

## Сценарий досугового мероприятия «Времена года»

Форма: игровая программа.

Адресная аудитория: 5 - 7 лет.

Цель: создание условий, способствующих расслаблению и отдыху обучающихся посредством проведения игровой программы.

Задачи: закрепить знания детей о временах года; обогатить словарь детей; воспитывать доброжелательное отношение к природе; создать благоприятную обстановку и положительное настроение.

Оборудование и материалы: разноцветные листья, ковер, музыкальное сопровождение, колонка, карточки – ассоциации с картинками, разрезанный снеговик, ледяной мост, мешок красный или синий, упакованные коробки, распечатанные жетоны тучка и солнышко, ветродуйка.

### Ход мероприятия

#### Осень

В: Здравствуйте ребята! Меня зовут Виктория Викторовна! Предлагаем вам поиграть с нами. Сегодня мы попадем в калейдоскоп по временам года. Готовы отправиться в путешествие? А для того чтобы отправиться, предлагаю вам сесть на наш ковер самолет, закрыть глаза и крепко держаться.

В: Вот мы и прибыли, а кто скажет, в какое время года мы сейчас попали? *(Ответы детей - осень).*

В: а что вы знаете об этом времени года? Осень, какая она? *(ответы детей)*  
Верно, смотрите какие листья. Ой подул сильный ветер и эти листья опали с деревьев. *(дует ветер раздувая листья)*

В: а сейчас мы с вами будем отгадывать загадки. Готовы?

Листья в воздухе кружатся,  
Тихо на траву ложатся.  
Сбрасывает листья сад —  
Это просто... (листопад)

В: ветер тучу позовет,  
Туча по небу плывет.  
И поверх садов и рощ

Моросит холодный... (дождь)

В: тучи нагоняет,  
Воет, задувает.  
По свету рыщет,  
Поет да свищет. (Ответ: Ветер)

В: кто стоит на крепкой ножке  
В бурых листьях у дорожки?  
Встала шапка из травы,  
Нет под шапкой головы. (Ответ: Гриб)

В: всё верно! Сейчас каждый из вас получит по осеннему листочку. Как только включится музыка, мы все вместе будем идти по кругу. Когда музыка остановится, каждому из вас нужно найти себе пару, листочек такого же цвета и формы. Давайте попробуем вместе!

*(Пробная игра)*

В: Молодцы ребята, вот мы и нашли пару нашим листьям. Теперь я предлагаю вам сыграть в игру: «Три движения». Каждый участник игры должен запомнить 3 движения и слова, которые им соответствует:

Солнышко – встать и поднять руки;

Листок – сесть на корточки;

Ветер – поднимаем руки вверх и машем из стороны в сторону.  
Но ваша задача будет слушать меня внимательно, потому что я вас буду путать!

В: Давайте попробуем вместе!

В: Ну вот мы и побывали в этом времени года, отправимся в следующее?  
Тогда садимся на наш ковер – самолет и отправляемся!

## **Зима**

В: Кто догадался, в какое время года мы прибыли? А кто знает, сколько зимой месяцев и как они называются? *(Ответы детей – 3: декабрь, январь, февраль)*

В: Кто из вас нам скажет, с какого месяца начинается новый год? *(Ответы детей - январь)*

В: Ребята, думаю, вы догадались, что всё у нас связано с зимой! Вы же помните, что в конце года у нас праздник – Новый год? Весь год Дед Мороз со своими помощниками подготавливает подарки. И я вам предлагаю попробовать роль юных помощников Деда Мороза. А для этого вам нужно

поторопиться к Дедушке Морозу, чтобы успеть собрать все подарки и положить их под ёлку детям. Но не все так легко, у помощников дедушки встречаются различные препятствия.

В: И первое задание – «Снеговик». Пока мы несли вам картинку снеговика, он растаял. Помогите нам его собрать обратно.

В: Здорово, с одним препятствием мы с вами справились, но на пути у нас еще одно. Следующее задание – «Ледяной мост». Это задание нужно проходить внимательно! Для этого мы должны знать, где у нас левая рука и нога, и, правая рука и нога. *(Повторяют лево и право).*

В: Сейчас встаньте все в шеренгу, друг друга не толкаем и ждём своей очереди, чтобы пройти ледяной хрупкий мост.

В: Молодцы, вот вы прошли и это препятствие, смотрите, что же там лежит? Правильно подарки разбросаны, вам нужно все эти подарки сложить в мешок Деда Мороза, чтоб он потом их разнес деткам. Поможем?

В: Здорово, но нам пора уже отправляться в путь, где же нас ковер – самолет? Конечно же, нас ждет уже, садимся и держимся. Мы отправляемся дальше.

### Весна

В: Вот мы прилетели в следующее время года. Ребята посмотрите вокруг, куда мы с вами прилетели? Верно в Весну. Какие ассоциации приходят вам на ум при слове «Весна» *(ответы детей)*. Все верно, сейчас я раздам вам жетоны, для того чтобы поделиться на команды. *(распределение на группы по жетонам (солнце, туча)*

В: Один участник от команды выходит и вытягивает карточку с словом-ассоциацией на тему «Весна». Та, команда, которая больше всего угадает слов, выигрывает.

- |                    |             |
|--------------------|-------------|
| 1. Пасхальное яйцо | 1. гром     |
| 2. птицы           | 2. дождь    |
| 3. солнце          | 3. тепло    |
| 4. листья          | 4. ручьи    |
| 5. деревья         | 5. трава    |
| 6. цветы           | 6. мимоза   |
| 7. ручьи           | 7. бабочка  |
| 8. капель          | 8. птицы    |
| 9. почки           | 9. аллергия |
| 10. коты           | 10. почки   |
| 11. природа        | 11. зонт    |
| 12. подснежники    | 12. улица   |

В: Какие вы молодцы, а далее предлагаю сыграть в «испорченный телефон». Для тех, кто не знает, это аналог «глухого телефона», только там нужно будет не слово говорить, а движение показывать.

В: Вставайте в одну шеренгу в одном направлении. Первый человек стучит по плечу впереди стоящего, тот поворачивается и человек, который стучал, показывает движение.

2 человек запоминает и по аналогии делает с 3 человеком и так по очереди, пока не дойдет до последнего участника. Все поворачиваются, чтоб видеть, друг друга и первый, и последний сравнивают движения, все ли получилось или нет.

В: Кто скажет хоть слово, выбывает. Игра продолжается до тех пор, пока движение не будет точно повторено всеми из шеренги. Поехали?

В: Какие мы с вами молодцы, но нам уже пора отправляться и поиграть в другом времени года. Полетели.

## Лето

В: Какое у вас любимое время года? Как раз именно в это время мы и прилетели. Что вы любите есть летом? Правильно! Летом мы едим много фруктов и овощей, потому что в них содержится много полезных витаминов для нашего организма.

В: Предлагаю вспомнить какие бывают овощи и фрукты.

Здесь весной было пусто, летом выросла... (капуста).

Солнышко светило, чтоб ярче зеленел ... (укроп).

Собираем мы в лукошко очень крупную ... (картошку).

От дождя земля намокла – вылезай, толстушка ... (свёкла).

Из земли – за чуб плутовку тянем сочную ... (морковку).

Помогает деду внук – собирает с грядок ... (лук).

Просит дедушка Федюшку: - собери ещё ... (петрушку).

Вот зелёный толстячок – крупный, гладкий ... (кабачок).

А теперь пойдём мы в сад, там созрел уж ... (виноград).

Очень сочны и красивы выросли на ветках ... (сливы).

Для Серёжи и Марины набираем ... (мандарины).

Для Ванюши и Катюши соберём в корзину ... (груши).

- Не забудем для Алёны очень кислые ... (лимоны).

- Для начинки в пироги набираем ... (яблоки).

В: Какие молодцы! Мы вспомнили все овощи и фрукты. А теперь пора размяться. Встаем все в шахматном порядке и повторять все движения за нами. Давайте попробуем все вместе! (*флешмоб*).

В: Дети вот мы и побывали во всех временах года, а сейчас предлагаю вам отправиться в нашу группу, полетели на ковре самолете!