

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

Тема: «Тайные письма»

Пояснительная записка: исследовательская деятельность вызывает огромный интерес у детей. Исследования предоставляют ребенку возможность найти ответы на вопросы «как?» и «почему?».

Экспериментальная работа вызывает у ребенка интерес к исследованию природы, развивает мыслительные операции (анализ, синтез, классификацию, обобщение), стимулирует познавательную активность и любознательность, активизирует восприятие учебного материала по ознакомлению с окружающим миром.

Гипотеза исследования: можно ли изготовить невидимые чернила самому в условиях детского сада и написать невидимое письмо.

Цель: развитие познавательного интереса детей в процессе опытно – экспериментальной деятельности, через изготовление тайных писем невидимыми чернилами.

Задачи:

- Формировать представления о веществах, используемых для получения невидимых чернил, о способах проявления невидимых чернил.
- Развивать мыслительную активность, наблюдательность, делать выводы, расширить знания о свойствах разных веществ в процессе экспериментальной деятельности.
- Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности. Продолжать учить соблюдать правила техники безопасности при проведении экспериментов.

Ожидаемый результат:

1.Проявляет устойчивый познавательный интерес к экспериментированию;

2. Выдвигает гипотезы, предположения, способы их решения, широко пользуясь аргументацией и доказательствами;

3. В диалоге со взрослыми поясняет ход деятельности, делает выводы.

Форма проведения: индивидуальная.

Вид, тип проекта: экспериментально исследовательский.

Срок реализации проекта: краткосрочный.

Участники проекта: ребёнок подготовительной группы, воспитатель.

Материалы: листы белой бумаги, восковая свеча, акварельные краски, кисточка, вода, непроливайка, молоко, утюг, простой карандаш.

Участники эксперимента: ребёнок подготовительной группы, воспитатель.

Опыт 1: На листе бумаги нарисовали восковой свечой линии, круги, штрихи, фигуры, буквы, предметы — что угодно. Белую свечу на белом листе бумаги совсем не видно.

Но стоит взять кисть, окунуть ее в краску и провести по листу бумаги, как мы видим все, что на нем было нарисовано. Таким образом на листе появляется «Тайный рисунок».

Опыт 2: Взяли пол лимона, выжали сок в емкость, добавили немного воды, периодически окуная кисть в "невидимые чернила" (лимон), написали слово. Сушим, после полного высыхания гладим лист бумаги утюгом. В итоге наблюдаем «Тайное письмо».

Опыт 3: нам потребовалось два листа бумаги. Один лист положили на другой, написали сообщение на верхнем листе бумаги. При этом сильно нажимайте на ручку или карандаш. Убрали верхний лист, затем мягко заштриховали нижний лист карандашом. Появилось сообщение, как будто оно было написано мелом на доске. Тайное письмо готово!

Вывод:

В старшем дошкольном возрасте работа педагога направлена на уточнения всего спектра свойств и признаков объектов, предметов и явлений. В процессе экспериментирования развивается познавательная активность, обогащается словарь детей. Дети проявляют активный исследовательский интерес, и вместе с педагогом с удовольствием участвуют в экспериментах и опытах. Знакомятся со свойствами различных предметов и материалов. По результату данного эксперимента, можно сделать вывод о том, что работа по данной теме позволила расширить знания детей о тайных письмах. Удалось научить детей самостоятельно проводить простейшие опыты, наблюдать за экспериментом и делать собственные выводы по результату эксперимента. У детей сформировалось начальное представление о невидимых чернилах. Дети получили огромное удовольствие, исследуя тему «Тайные письма».