

# Презентация на тему: Развивающая игрушка своими руками



**Автор:**

**Егорова Людмила  
Александровна –  
г. Боготол. МБДОУ №8.  
воспитатель.**

# Тема: *«Умный сундучок»*

**Цель:** закрепление математических знаний, умений, навыков, расширение математического кругозора посредством игр.

**Задачи :**

- развивать знания о месте чисел в числовом ряду;
- учить счету в прямом и обратном порядке.
- изучение понятий право, лево.
- - закреплять знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал),
- формировать представление о приборах, измеряющих время - часах.
- - воспитывать самостоятельность.

**Ожидаемый результат :** игровое пособие позволит формировать умственную деятельность, стимулировать сенсорные и математические способности у детей 3–5 лет.

**Умный сундучок** — очень интересная и увлекательная игра, которая носит обучающий, развивающий и воспитывающий характер. Данная игра мотивирует, стимулирует и активизирует познавательные процессы дошкольников - память, внимание, мышление и воображение. Игра, востребовав полученные знания, повышает их прочность, позволяет гармонично сочетать эмоциональное и логическое усвоение знаний, за счет чего ребята получают прочные, осознанные и прочувствованные знания. Игра может быть использована как в младшем, так и в старшем дошкольном возрасте. Она включает в себя занимательные математические игры: «Собери яблоки с дерева в корзину», «Считалочка», «Право-лево», «Геометрические фигуры», «Часы».

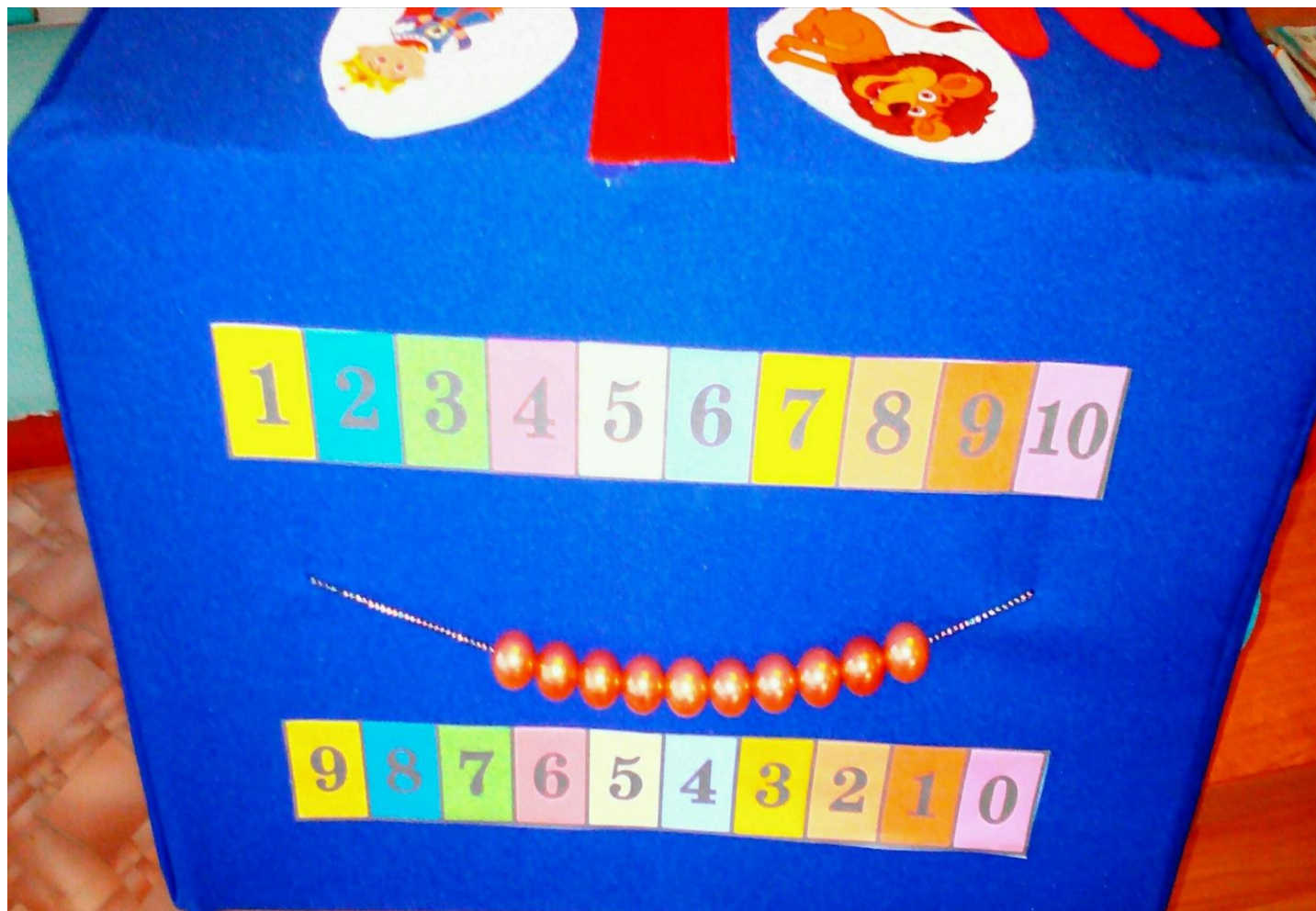
### **Список используемых материалов:**

картонная коробка 40х20, ткань, бросовый материал: фетр, бусы, крючки, липучка, ленточки, аппликации из ткани.

# Описание хода игры с игрушкой:

На этой стороне проводится игра «Собери яблоки с дерева в корзину». В процессе игры закрепляется счёт в пределах 10 и развивается мелкая моторика рук





**На этой стороне  
проводится игра  
«Считалочка» в  
процессе которой  
закрепляются знания  
о месте чисел в  
числовом ряду; умение  
считать в прямом и  
обратном порядке.**

Верхняя сторона поверхности разбита на две зоны, на которых расположены картинки льва, принца, трафареты правой и левой ладошки.

Объясняешь детям, что в Волшебной стране на одной стороне правил Принц. Его страна называется «Право», а на другой стороне правил Лев, его страна называется «Лево». Слова лев – лево, принц – право очень похожи друг на друга и детям легче их, запомнить.

Помогаем определить направление руками. Ребёнок прикасается сначала правой рукой к трафарету ладошки голубого цвета и говорит, что здесь правит Принц, а левой к красному цвету и называет, что эта страна Льва.

Потом предлагаем закрыть глазки, вспомнить, где принц. А где лев? Ребёнок вспоминает зрительный образ, увиденный ранее, и легко может указать направления и назвать их.

Ведь значительно легче указать, где находится предмет или картинка, чем запомнить название абстрактного понятия, и тем более усвоить значение. Это способствует быстрому запоминанию правой и левой руки



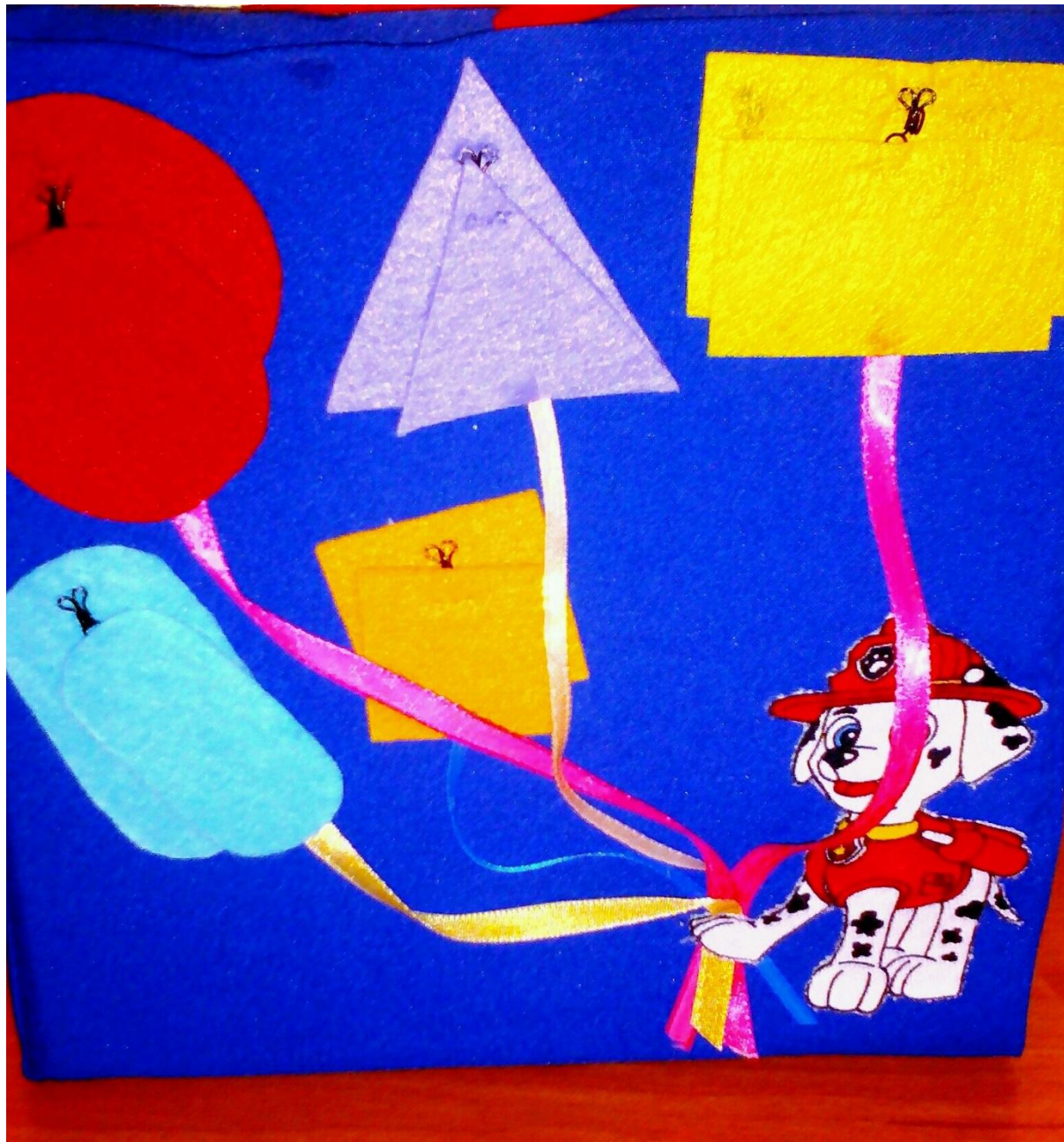


## «Ориентировка во времени. Часы»

Эта сторона игрушки помогает-расширять представление ребенка о приборах, измеряющих время - часах.

Предполагаемый результат:

На основе систематизации и обобщения знаний дети научатся ориентироваться во временных отношениях (части суток, час, минута, секунда), научатся отражать абстрактные понятия о времени в конкретных действиях с моделями часов.



С помощью этой стороны игрушки закрепляем у детей знания о геометрических фигурах, их цвете, размере. Дети играют с фигурами, запоминают их названия, находят отличия их друг от друга; ищут в окружающем мире предметы, похожие на них.









## **Результат :**

**В процессе игры в «Умный сундучок» у ребенка развивается концентрация внимания, самостоятельность, формируются математические представления о пространстве, форме, величине, времени, количестве.**