

Календарно-тематический план образовательной деятельности

Возрастная группа: логопедическая подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Сроки реализации: 15.01.24 – 19.01.24

Тема недели: Культурное наследие. Знакомство с традициями, историей, культурой.

Цель недели: расширение знаний о новогодних праздниках, традициях и обычаях, приобщение детей к духовным ценностям народной культуры.

Задачи:

- расширять представления детей об искусстве, традициях и обычаях народов России;
- продолжать знакомить с народными закличками, прибаутками, небылицами, обрядами, календарными праздниками, приметами, пословицами, поговорками, сказками;
- воспитывать интерес и любовь к народной культуре и традициям.

Вводное мероприятие: **Виртуальная экскурсия «Колядки на святки» и беседа с детьми по теме экскурсии.**

Итоговое мероприятие по теме недели: **«Коляда, коляда отворяй ворота!»**

День недели/даты	Совместная деятельность педагогов с детьми		Самостоятельная деятельность детей в подготовительной предметно-пространственной среде в групповом помещении, на участке ДОО	Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования
	Занятия	Образовательная деятельность в режимных процессах		
		<u>Первая половина дня</u>		

<p>День 1 15.01.24 Понедельник</p>	<p>9.00-9.30 «Математическое развитие»</p> <p>Продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. Упражнять в правильном использовании в речи слов: сначала, потом, до, после.</p> <p>9.40 – 10.10 «Коррекция речи» «Развитие лексико-грамматических категорий и связной речи. Формирование звуковой стороны речи» (По плану учителя логопеда)</p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Привитие КГН (на протяжении всего дня)</p> <p>Трудовые поручения. Дежурство по столовой, подготовка материала для совместной деятельности Цели: учить детей поддерживать чистоту и порядок в помещении, оказывать помощь взрослым при организации режимных моментов, воспитывать аккуратность, старательность</p> <p>НОД</p> <p>Прогулка 1 - наблюдение за объектами неживой природы, наблюдение за небом</p> <p>- трудовая деятельность (Посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое</p>	<p>Игра «Что где лежит», «Каждой вещи свое место» - закрепить правила поведения в групповой комнате, бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Дидактическая игра: «Много» (упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 20 по образцу и на слух)</p>	<p>Беседы с родителями по индивидуальным вопросам Цель: выявить волнующие родителей</p>
--	---	--	---	---

	<p>10.20 -10.50 «Художественно-эстетическое развитие» «Музыкальная деятельность» (По плану музыкального руководителя)</p>	<p>отношение к друзьям и взрослым),</p> <p>- подвижная игра «Два Мороза» (Цель: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве).</p> <p>Чтение и обсуждение русских народных закличек, прибауток, небылиц.</p>		
		<p><u>Вторая половина дня</u></p> <p>Корригирующая гимнастика после сна, дыхательные упражнения, самомассаж. (Цель: приобщение к здоровому образу жизни).</p> <p>Вводная беседа с просмотром виртуальной экскурсии Тема: «Колядки на святки» Цель: знакомство детей с русскими народными обычаями и традициями на Руси; подготовить к</p>		<p>Индивидуальные беседы с родителями о предстоящем итоговом мероприятии недели «Колядки»</p>

		<p>восприятию фольклорного праздника "Пришла Коляда - отворяй ворота".</p> <p>Индивидуальная работа с детьми (учитель-логопед, педагог психолог, воспитатель)</p> <p>Игровые упражнения «Обведи и раскрась национальный костюм» (Цель: развитие мелкой моторики).</p> <p>Прогулка 2 - Наблюдение за небом и вечерним пейзажем. - Пословицы и поговорки - Подвижная игра «Кто быстрее» (Цель: развивать ловкость и быстроту).</p>	<p>Игры детей в игровых центрах по желанию</p>	<p>Попросить родителей принести фотографии «Зимние забавы»</p>
<p>День 2 16.01.24 Вторник</p>	<p>9.00 – 9.30 Речевое развитие. «Коррекция речи» «Развитие лексико-грамматических категорий и связной речи.</p>	<p><u>Первая половина дня</u> Утренняя гимнастика</p> <p>Привитие КГН (на протяжении всего дня)</p>	<p>Занятия по интересам. Цель – развивать, воспитывать самостоятельность, познавательный интерес,</p>	<p>Привлечение родительской помощи к изготовлению атрибутов к</p>

	<p>Формирование звуковой стороны речи» (По плану учителя логопеда)</p> <p>9.40- 10.10 «Познавательное развитие» «Природа» Тема: «Рождественские святки» Воспитание нравственно – духовных отношений к народным традициям, познакомить детей с православным праздником Рождественские святки.</p> <p>10.20 – 10.50 «Физ. развитие» «Физ-ра» «Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании (По плану инструктора физ. воспитания)</p>	<p>Трудовые поручения. Дежурство по столовой, подготовка материала для совместной деятельности Цели: учить детей поддерживать чистоту и порядок в помещении, оказывать помощь взрослым при организации режимных моментов, воспитывать аккуратность, старательность</p> <p>НОД</p> <p>Беседа о пользе прогулок и игр на свежем воздухе зимой Расширять представления о важных компонентах здорового образа жизни</p> <p>Прогулка 1 - наблюдение за снежинками, свойства снега, - Русская народная игра «Снежная баба» (Цель: развитие двигательного аппарата, ловкости), - Дидактическая игра «Кто ты?» (Цель: развитие</p>	<p>учить играть дружно, сообща.</p>	<p>итоговому мероприятию</p>
--	---	--	-------------------------------------	------------------------------

		<p>слухового внимания детей, быстроты реакции на слова).</p> <p>Рассматривание подборки картин и беседа по теме: «Новогодние праздники»</p>		
	<p>15.45-16.15 Речевое развитие. «Коррекция речи» «Логоритмика» (По плану учителя логопеда)</p>	<p><u>Вторая половина дня</u></p> <p>Корригирующая гимнастика. Дыхательные упражнения. Массаж стоп.</p> <p>Беседа на тему «Умей в гости звать, умеи и угощать» - уточнить знания детей о том, как в семье встречают гостей, поддерживается ли традиция гостеприимства.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми (учитель-логопед, педагог психолог, воспитатель)</p> <p>Трудовое поручение (оказание помощи по уходу за комнатными растениями). Закреплять умения выполнять</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей». Сюжетная линия: дети изображают семью, готовящуюся принять гостей. (Цель: совершенствование и расширение игровых замыслов и умений детей; формирование желания организовывать сюжетно-ролевые игры).</p>	

		<p>различные поручения, связанные с уходом за растениями уголка природы</p> <p>Прогулка 2 Наблюдение за погодой. Уточнять представления детей о природе Подвижная игра «Карусель». Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть сообща.</p>		
<p>День 3 17.01.24 Среда</p>	<p>9.00-9.30 «Математическое развитие» Продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой. Закрепить арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p>10.20 – 10.50 Художественно - эстетическое развитие» Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Украшаем театральный занавес»</p>	<p><u>Первая половина дня</u> Утренняя гимнастика</p> <p>Пальчиковые игры: «В гости», «Утро настало»;</p> <p>Дидактическая игра «Выбери картинку» (Среди различных сюжетных картинок выбрать те, которые относятся к празднику Коляда).</p> <p>Привитие КГН (на протяжении всего дня)</p> <p>Наблюдение за трудом младшего воспитателя. Цель: учить детей наблюдать за</p>	<p>«Центр развития речи и грамотности»: рассматривание книг зимней тематики (развитие коммуникативных навыков, диалогической и монологической речи, воображения, фантазии).</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей.</p>

	<p>Приобщать детей к истокам национальной культуры через коллективное создание композиции различными художественными материалами к празднику «Коляда»</p>	<p>трудом взрослого, оказывать посильную помощь, развивать трудолюбие.</p> <p>НОД</p> <p>Беседа с рассматриванием картин-иллюстраций о безопасном поведении во время прогулки зимой</p> <p>Прогулка 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за погодой (Цель: уточнить и конкретизировать представление детей о зиме) -Художественное слово (стихотворение А.Т. Твардовского «Опять зима», загадки о зиме), - Русская народная игра «Волк» <p>Чтение р. н. сказки «Василиса Прекрасная» (из сборника А.Н. Афанасьева)</p> <ul style="list-style-type: none"> -беседа по содержанию сказки, формировать интерес к художественной литературе и 	<p>Игры с выносным материалом, игры со снегом, бег, прыжки, трудовая деятельность по выбору детей (развитие</p>	
--	---	--	---	--

		потребности в чтении (восприятии) книг.	самостоятельности и инициативности детей)	
	<p>15.45-16.15 «Познавательное развитие» «Сенсорные эталоны и познавательные действия» Исследовательская активность.» Тема: «Пришла Коляда» Продолжать уточнять представления детей о зимних традициях народов России на основе русского фольклора в ходе непосредственно-образовательной деятельности.</p>	<p><u>Вторая половина дня</u></p> <p>Оздоровительная гимнастика после сна. Дыхательные упражнения. Ходьба по массажным дорожкам. (Цель: приобщение к здоровому образу жизни).</p> <p>Беседа «Быт и традиции русского народа» - продолжать знакомить детей с традициями народной культуры: русскими календарными праздниками, художественно-прикладным промыслами, народным песенным искусством</p> <p>Индивидуальная работа с детьми (учитель-логопед, педагог психолог, воспитатель)</p> <p>Прогулка: 2. - Наблюдение за состоянием погоды. (Цель: наблюдение за</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей. Настольно-печатные игры по желанию. (Цель: развитие мышления, памяти, внимания, самостоятельности, усидчивости).</p>	<p>Ознакомление родителей через родительский уголок с консультацией по теме: «Безопасные игры зимой».</p>

		<p>сезонными явлениями и развитие умения делать выводы),</p> <p>- Подвижная игра с элементами бега «Веселые ребята»</p> <p>(Продолжать развивать у детей самостоятельность, организаторские способности и инициативу в организации игровой деятельности. Воспитывать умение действовать в команде).</p>		
<p>День 4. 18.01.24 Четверг</p>	<p>9.00 – 9.30 Речевое развитие. «Коррекция речи» «Развитие лексико-грамматических категорий и связной речи. Формирование звуковой стороны речи» (По плану учителя логопеда)</p> <p>10.20 -10.50 «Физ. развитие» «Физкультура» «Накопление и обогащение двигательного опыта»</p>	<p><u>Первая половина дня</u></p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Минутка безопасности. Рассматривание плакатов: «Осторожно! Скользко!» (Цель: закрепление навыков безопасного поведения). Вызвать у детей желание быть всегда осторожными на улице зимой.</p> <p>Привитие КГН (на протяжении всего дня)</p>	<p>«Центр развития сенсорики»: «Определи на ощупь», (развитие мелкой моторики, воображение, познание).</p> <p>«Центр физической активности»: упражнения с тренажерами по профилактики плоскостопия.</p>	<p>Привлечение пап к расчистке участка группы от снега.</p>

	<p>(По плану инструктора физ.воспитания)</p>	<p>Дежурство по столовой. (Приучать детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, сервировать стол, приводить его в порядок после еды)</p> <p>НОД</p> <p>Прогулка 1 - Наблюдение за тем, как дует ветер (определяют его направление с помощью флюгера или флажка). -расширять и уточнять представления детей о сезонных изменениях в природе. -Подвижная игра «Лошадки». (Цель: совершенствование и расширение игровых замыслов и умений детей. Воспитание умения проявлять честность, справедливость в самостоятельных в играх со сверстниками). - Труд на участке – Подкормка птиц.</p>	<p>Подвижные игры с выносным материалом, игры со снегом, бег, прыжки, трудовая деятельность по выбору детей (развитие самостоятельности и инициативности детей)</p>	
--	---	---	--	--

(Цель: воспитание желания защитить птиц от голода и замерзания, помогать птицам в трудное зимнее время. Формирование умения выполнять различные трудовые поручения).

Беседа на тему, «Какую одежду носили мужчины и женщины на Руси?», рассказ воспитателя о старинном русском костюме «Во что одевались на Руси, как праздники встречали» (Цель: расширение кругозора, воспитание интереса к русской культуре и традициям).

Ди «Одень куклу в национальный костюм»
- закреплять знание элементов русского народного костюма.

Дигра «Угадай русскую народную сказку» (Цель: развитие наблюдательности, внимания и аналитических способностей).

	<p>15.45-16.15 «Художественно-эстетическое развитие» «Изо деятельность» «Рисование» Тема: «Рождественский ангелочек» Приобщать детей к народным традициям. Закрепить знания детей о встрече Рождества через изобразительное искусство. Учить создавать образ ангела с помощью белой краски, используя фон разных цветов.</p>	<p><u>Вторая половина дня</u> Гимнастика после сна Закаливающие процедуры: ходьба босиком по массажным дорожкам после сна.</p> <p>Чтение Былина: «Добрыня и Змей» (обработка Н.П. Колпаковой/пересказ И.В. Карнауховой) (Цель: развитие интереса к художественной литературе; формирование эмоционального отношения к литературным произведениям).</p> <p>Игровое упражнение: «Расскажи понравившийся отрывок из былины «Добрыня и Змей».</p> <p>Индивидуальная работа с детьми (учитель-логопед, педагог психолог, воспитатель)</p>	<p>«Центр сюжетно ролевой игры и игры драматизации»: «Зимняя ярмарка» (развитие актерских способностей, речи, памяти, воображения).</p> <p>«Центр изо деятельности»: аппликация по замыслу «Зимние забавы» (развитие творческих способностей).</p>	<p>Ознакомить родителей с художественным творчеством детей; оказать помощь в разрешении возникших проблем</p>

		<p>Прогулка 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Накопление и обогащение двигательного опыта детей. - Подвижные игры с правилами «Затейники», «Шоферы». - Совершенствовать и развивать игровые замыслы и умения детей; продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров. 		
<p>День 5. 19.01.2024 Пятница</p>	<p>9.00 – 9.30 Речевое развитие. «Коррекция речи» «Развитие лексико-грамматических категорий и связной речи. Формирование звуковой стороны речи»</p>	<p><u>Первая половина дня</u> Утренняя гимнастика</p> <p>Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. (Цель: Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми).</p>	<p>«Центр общения»: рассказывание друг другу стихов и потешек (развитие коммуникативных навыков, культуры речи, выразительности чтения)</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p>

	<p>(По плану учителя логопеда) 10.10 – 10.40 «Физ. развитие» (физкультурное занятие на воздухе) (По плану инструктора физ.воспитания)</p>	<p>Привитие КГН (на протяжении всего дня) Трудовые поручения. Дежурство по столовой, подготовка материала для совместной деятельности Цели: учить детей поддерживать чистоту и порядок в помещении, оказывать помощь взрослым при организации режимных моментов, воспитывать аккуратность, старательность НОД</p> <p>Прогулка 1 - Наблюдение за снегопадом. Беседа о красоте зимней природы. (Цель: расширение и уточнение представления детей о природе; закрепление умения наблюдать) -Трудовое поручение (помочь дворнику расчистить дорожки от снега). -Подвижная игра «Метание снежков в цель» (Цель: развитие игрового замысла и</p>	<p>Прослушивание музыкальных произведений, игр, их разучивание: - П. И. Чайковский «Декабрь. Святки»; - русская народная песня «Как на тоненький ледок»;</p>	
--	--	--	--	--

		<p>умений детей; знакомство с новыми играми. Воспитание умения проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками)</p> <p>Развивающая образовательная ситуация «В гостях у тётушки Меланьи» (Цель: развитие интереса к русским традициям: гостеприимству, почитанию старости. Уточнение представлений о церкви, храме, иконе. Закрепление знаний о христианском празднике – Коляда; воспитание потребности в хороших делах и поступках).</p>		
	<p>15.45-16.15 «Художественно-эстетическое развитие» «Музыкальная деятельность»</p>	<p><u>Вторая половина дня</u></p> <p>Корректирующая гимнастика после сна, дыхательные упражнения, самомассаж.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей. Настольно-печатные игры по желанию. (Цель: развитие</p>	<p>«Обратная связь» (отзывы родителей о итоговом мероприятии)</p>

	<p>(По плану музыкального руководителя)</p>	<p>(Цель: приобщение к здоровому образу жизни).</p> <p>Итоговое недельное мероприятие «Коляда, коляда отвори ворота!»</p> <p>Индивидуальная работа с детьми (учитель-логопед, педагог психолог, воспитатель)</p> <p>Прогулка: 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за состоянием погоды. (Цель: наблюдение за сезонными явлениями) - Игры детей с выносным материалом. Катание с горки. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за тенью. 	<p>мышления, памяти, внимания, самостоятельности, усидчивости).</p> <p>Работа в центре творчества. Предложить раскраски на новогоднюю тему</p>	
--	--	---	--	--