

## **Конспект организации НООД в образовательной области речевое развитие для детей старшей группы**

**Тема:** Чтение сказки В. Катаева «Цветик - семицветик»

**Цель:** Знакомство детей 5 – 6 лет с литературной сказкой Валентина Катаева «Цветик - семицветик»

**Задачи:**

*Образовательные:*

Учить понимать идею литературного произведения, передавать её содержание через беседу, давать полный ответ на поставленный вопрос.

Формировать умение в речи передавать своё впечатление и отношение к героине сказки.

*Развивающие:*

Развивать у детей речь, четкую дикцию посредством повторения «волшебных» слов, обогащать словарный запас (вязанка, папанинцы, северный полюс)

Способствовать формированию нравственных качеств: отзывчивость, дружелюбие.

Развивать логическое мышление, способность анализировать и сопоставлять, посредством собирания целого изображения из частей, развивать глазомер.

*Воспитательные:*

Воспитывать интерес к художественной литературе, к героям произведения; умение выслушивать друг друга, желание прийти на помощь; умение работать группой (вовремя дидактической игры).

**Оборудование:**

Книга, проектор, ноутбук, презентация, напольная доска, магниты, столы, иллюстрации к сказке, цветок, материал для дидактической игры, смайлики.

**Методы и приёмы:**

Словесные: беседа, художественное слово, проблемные вопросы.

Игровые: Сюрпризный момент, дидактическая игра «Собери вазу», упражнение на снятия нервного напряжения.

Наглядные; презентация, книга, картинки - иллюстрации.

### **Ход деятельности**

#### **1. Организационный момент.**

##### **Приветствие и настрой на деятельность.**

Вос-ль: Добрый день, добрый час!

Как я рада видеть вас.

Друг на друга посмотрели

И тихонечко все сели.

Дети посмотрите, что это? (цветок)

- Знаком ли вам этот цветок?

- Это необычный цветок, он из литературного произведения, которое написал Валентин Петрович Катаев, называется оно «Цветик семицветик».

Вос-ль: Ребята обратите внимание на портрет Валентина Петровича Катаева.

- Когда я прочитала это произведение, мне оно понравилось, так как очень интересное, увлекательное и познавательное. Валентин Петрович Катаев рассказывает про маленькую девочку и её приключения.

- Вы хотите узнать о её приключениях?

## 2 **Основная часть** (в заданиях указать форму организации)

- Сейчас мы познакомимся с литературным произведением «Цветик - семицветик».

**Чтение сказки В.П. Катаева "Цветик - семицветик".**

**Словарная работа.**

- Дети, в сказке встретилось слово «папанинцы». Вы поняли, что оно означает? (это героические исследователи севера)

- слово - вязанка (связка чего-либо),

- северный полюс (это место, покрытое огромной толщей льда).

**Физкультминутка**

А сейчас давайте отдохнём и поиграем, повторяйте движения вместе со мной. (музыкальное сопровождение)

Спал цветок и вдруг проснулся,

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, потянулся,

Взвился вверх и полетел. (дети присаживаются на стульчики.)

**Вопросы для беседы:**

- Как вы думаете мы прочитали отрывок из рассказа или сказки?

- Почему вы думаете, что это сказка?

- Кто является главным героям сказки? (Женя) (показ картинки в книге. )

Какой вам показалась Женя? Что вы о ней можете сказать?

(рассеянная, не внимательная)

Как ее называла мама? (тяпа - растяпа, рассеянная)

**Работа с картинками**

- Дети подойдите к столу здесь лежат картинки из прочитанного отрывка сказки.

- Расположите их по сюжету сказки.

- Молодцы! Правильно.

- Кто помог Жене в сложной ситуации? (бабушка) Давайте вспомним как это происходило. (чтение отрывка)

- Что подарила старушка девочке. (цветок)

- Сколько лепестков было у цветка? (семь)

### **Повторение текста**

- Какие слова надо было произнести, чтобы исполнилось желание?

Лети, лети, лепесток,  
Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснешься ты земли  
– Быть, по-моему, вели.

- Какое желание бело первым у Жени? (чтобы она оказалась дома с баранками)

Девочка оказалась дома, но случилась неприятность. Какая? (разбилась ваза)

- Как вышла из этой ситуации Женя? (оторвала второй лепесток)  
А давайте мы без волшебства с вами поможем Жене собрать вазу.

**Дидактическая игра:** «Собери вазу»

**Цель:** Развиваем мелкую моторику рук, учимся соединять части предмета в одно целое. Развиваем память, мышление, внимание.

Ход игры:

Берем картинку с изображением вазы, и разрезаем её на части. Воспитатель показывает картинку вазы и сообщает детям что любимая мамина ваза разбилась. Девочка Женя с помощью «Цветика-семицветика» загадала желание, чтобы ваза сделалась целой. А мы соберём без волшебства. Предлагает детям собрать из частей вазу.

- Молодцы, справились с заданием.

- Почему разбилась ваза? (потому что брат без разрешения взрослых нельзя)

- Как вы думаете какое желание Жени в этом отрывке было нужное? (вернуться домой)

На что потратила Женя 3 -4 лепесток? (6-7 Слайд)

**Заключительная часть:**

### **Рефлексия**

- Как называется сказка, отрывок из которой я прочитала вам сегодня? (Цветик – Семицветик)

- Какие из желаний, которые загадала Женя, вам показались пустяковыми, ненужными? Почему вы так решили?

- Главная мысль этого отрывка: Учит быть прежде всего внимательным, не считать ворон, не отвлекаться, делая какое-либо дело.

- Вы очень хорошо работали сегодня. Молодцы!

- Если вам было интересно, то можете приклеить свой смайлик рядом с красным цветком.

- Если вам было интересно, но не всё получалось, приклейте ваш смайлик рядом с желтым цветком.

- А если вам сегодня было не очень интересно, вы испытывали трудности при выполнении заданий, то приклейте возле синего цветка.

Занятие окончено, всем спасибо.

### **Анализ:**

В 1 части использовала следующие методы и приемы:

Настрой на предстоящую деятельность,

1. художественное слово

2. Рассматривание портрета Валентина Петровича Катаева.

Во 2 части.

1. Чтение сказки В.П. Катаева "Цветик - семицветик".

2. Словарная работа.

3. Физкультминутка

4. Беседа по вопросам

5. Работа с картинками

6. Повторение отрывка из текста

7. Дидактическая игра: « Собери вазу»

В 3. Рефлексия.

- Как называется сказка, которую я прочитала вам сегодня? (Цветик – Семицветик)

- Какие из желаний, которые загадала Женя, вам показались пустяковыми, ненужными? Почему вы так решили?

- Главная мысль этого отрывка: Учит быть, прежде всего внимательным, не считать ворон, не отвлекаться, делая какое либо дело.

- Вы очень хорошо работали сегодня. Молодцы!

- Если вам было интересно, то можете приклеить свой смайлик рядом с красным цветком.

- Если вам было интересно, но не всё получалось, приклейте ваш смайлик рядом с желтым цветком.

- А если вам сегодня было не очень интересно, вы испытывали трудности при выполнении заданий, то приклейте возле синего цветка.

Занятие окончено, всем спасибо.