

Конспект по экономическому воспитанию для детей старшей группы «Что важнее денег?»

Цель: создание условий для осмысления вопроса «что важнее денег».

Задачи:

Обучающие: познакомить воспитанников с тем, что может быть важнее денег, закрепить экономическое понятие «деньги».

Развивающие: способствовать развитию внимания, памяти.

Воспитательные: формировать самостоятельность, бережное отношение к вещам, которыми мы дорожим.

Возраст учеников: 5 – 6 лет

Форма работы: фронтальная, индивидуальная.

Тип: учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний

Средства обучения: динамические средства обучения (мимика, диалог).

Методы: словесные методы (беседа), наглядность (деньги).

Время проведения: 30 минут

Ход занятия

Этап занятия, время	Деятельность педагога	Деятельность обучающегося
Организационный, 2 минуты	Здравствуйте ребята, давайте подготовим все, что нам понадобится на занятии, чтоб после не отвлекать.	Здравствуйте. Давайте.
Подготовительный, 1 минута	Вот мы и подготовили наши рабочие места! Сегодня тема нашего занятия «Что важнее денег?»	Да, Виктория Викторовна. <i>(ребята слушают, потом встают в круг и повторяют движения за педагогом)</i>
Актуализация знаний, 1 – 3 минуты	Ребята, а вы знаете, что такое «деньги»? А вы знаете, как они появляются у родителей? А какие вы знаете «деньги»?	<i>(ребята отвечают на вопросы)</i> - Да! - Зарабатывают, на работе.

	<p>А теперь давайте сядем на свои места, но не забывайте про правила безопасности! Не толкайтесь, не бегите, аккуратно доходите до рабочих мест.</p>	
<p>Усвоение новых знаний и способов действий, 7 минут</p>	<p>И так, да, вы правильно сказали. А теперь вам нужно будет слушать внимательно, то, что я скажу. Потому что потом будет проверка того, как вы запомнили!</p> <p>Деньги — это ценные монеты, бумага, на которые мы что-то приобретаем с вами из продуктов, одежды. У родителей они появляются, потому что, они каждый день ходят на работу, и она оплачивается. Деньги у нас бывают в виде монет, бумажные деньги - купюра и деньги, которые находятся у нас на карте.</p> <p>Дети, все ли можно купить за деньги?</p> <p>Есть такие вещи на земле, которые ни за какие деньги не купишь. Представьте, что мы попали на ярмарку, где продается все на свете. Но есть все таки то, что ты не купишь.</p> <p>- За деньги мы можем купить кровать, но сон не можем.</p>	<p><i>(ребята сидят и внимательно слушают)</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - За деньги можно купить часы, но не время. - За деньги можно купить книгу, но не ум. - За деньги можно купить игрушку, но не друга. - За деньги можно купить дом, но не семью, и родных. - За деньги можно купить лекарство, но не здоровье. - За деньги можно купить клоуна, шутку, но радость не смех. За деньги можно купить котенка или другого животного, но не любовь к нему и от него. - Деньги нам помогают жить, но мы общаемся с вами, играем, любим, учимся и это за деньги не купишь. 	
<p>Первичная проверка понимания изученного, 10 минут</p>	<p>И так ребята, а теперь я проверю как вы меня внимательно слушали! Я буду называть утверждения, а вы если оно верное, то хлопать, а если нет, то топать.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мы купим друга за деньги. - Мы купим мороженное за деньги. - Мы за деньги не сможем купить сон. - Мы за деньги сможем купить любовь мамы и уважение друзей. - Мы можем купить здоровье. 	<p><i>(обучающиеся играют в игру на внимательность; решают ситуацию и рисуют своего друга)</i></p>

	<p>- Мы не можем купить ум.</p> <p>- Мы не можем купить смех.</p> <p>- Мы можем купить дом.</p> <p>- Итак, молодцы, все правильно мне ответили.</p> <p>- Ребятки, решите ситуацию: 2 мальчика играли в песочнице, у Васи было ведро новое красивое, а у Леша было ведро поломанное. Леша решил подружиться с мальчиком. Но Вася ответил Леше, что ему такой друг как Леша не нужен, без денег и с поломанным ведром. Я пойду лучше куплю себе еще игрушку, чем буду с тобой дружить. Леша расстроился и ушел. Расскажите, правильно ли поступил мальчик? Может ли игрушка заменить друга?</p> <p>Ребята а сейчас я вас попрошу нарисовать своего лучшего друга.</p>	
Физминутка, 2 минуты	<p>«Муха- Цокотуха»</p> <p>Муха, Муха - Цокотуха (имитируют движения крыльев)</p> <p>Позолоченное брюхо. (поглаживают живот)</p> <p>Муха по полю пошла, (идут на месте)</p> <p>Муха денежку нашла (наклоны вперед)</p>	<p>(ребята встают со своих мест и повторяют стихотворение и движения)</p>

		<p><i>с поднятием рук)</i> Пошла муха на базар <i>(идти на месте)</i> И купила самовар <i>(из стороны в сторону руки)</i> Приходите все друзья <i>(обнимаемся)</i> Чаем угощу тебя <i>(проходим на места)</i></p>	
Итоговый, 3 минуты		<p>И так ребята, вот и подходит наше занятие к завершению, что мы сегодня проходили? А какие бывают деньги? А что можно купить за деньги, а что нельзя?</p>	<p><i>(дети отвечают на вопросы).</i> - Деньги, что можно купить, а что нет. - Бумажные – купюры и железные – монеты.</p>
Рефлексивный, 2 минуты	2	<p>А сейчас я раздам вам вот такие жетончики дружбы. Ты мой друг и я твой друг. Ребята, а сейчас я попрошу хлопнуть в ладоши тех, кому понравилось занятие, те кто себя хорошо вел и отвечал. А топнуть тех, кому не понравилось занятие и те кто себя плохо вел и не отвечал.</p>	<p><i>(ребята хлопают или топаят в зависимости от того кто как себя оценивает)</i></p>