**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 «Светлячок»**

**Паспорт логопедического кабинета**

**Учитель – логопед:** Евсюкова Юлия Александровна.

**Образование:** высшее, в 2002 году окончила Красноярский государственный педагогический университет.

**Специальность по диплому:** олигофренопедагог, логопед по специальности «Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью «Логопедия».

**Стаж педагогической работы**: 24 года.

**Первая квалификационная категория** присвоена в 2017 году.

**Год следующей квалификации:** 2022 год.

**Общие сведения о кабинете:**

Общая площадь логопедического кабинета:9 м.кв.

Освещенность: естественное (окно 1шт.), искусственное – верхний свет (1 лампа), подсветка над зеркалом (1 лампа).

**Оснащение кабинета:**

1. Настенное зеркало – 1 шт.

2. Зеркала для индивидуальной работы — 10 шт.

3. Столы для детей – 2 шт.

4. Стулья детские – 3 шт.

5. Скамейки детские – 2 шт.

6. Стол для логопеда – 1 шт.

7. Стулья для взрослых – 2 шт.

8. Стеллажи для пособий – 2 шт.

9. Шкаф для одежды – 1 шт.

**Документация:**

1. Инструкция по технике безопасности учителя – логопеда.

2. Инструкция по охране труда.

3. Папка с документацией на каждого ребенка.

4. Тетрадь учета индивидуальной работы логопеда с детьми.

5. Тетрадь учета индивидуальной работы с детьми с ОВЗ.

6. Документация по ППк.

7. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (старшая группа)

8. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (подготовительная группа)

9. Документация учета работы учителя – логопеда на консультационном пункте.

**График работы логопедического кабинета**

**На 2021 – 2022гг.**

*В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми 5 – 7 лет.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 8.00 – 9.00  Подготовка к занятиям  10.20 - 12.00  Индивидуальные занятия  13.00 – 15.00  Оформление документации, работа на консультационном пункте, работа со специалистами ДОУ.  16.30 – 17.00  работа с родителями | 8.00 – 9.00  Подготовка к занятиям  10.20 - 12.00  Индивидуальные занятия  13.00 – 15.00  Оформление документации, работа на консультационном пункте, работа со специалистами ДОУ.  15.00 – 16.40  Подгрупповая работа  16.40 – 17.00  Работа с родителями | 8.00 – 9.00  Подготовка к занятиям  9.30 – 10.20  Работа с детьми с ОВЗ  10.20 - 12.00  Индивидуальные занятия  13.00 – 15.00  Оформление документации, работа на консультационном пункте, работа со специалистами ДОУ.  15.00 – 16.40  Подгрупповая работа  16.40 – 17.00  Работа с родителями | 8.00 – 9.00  Подготовка к занятиям  9.30 – 10.20  Работа с детьми с ОВЗ  10.20 - 12.00  Индивидуальные занятия  13.00 – 15.00  Оформление документации, работа на консультационном пункте, работа со специалистами ДОУ.  15.00 – 16.40  Подгрупповая работа  16.40 – 17.00  Работа с родителями | 8.00 – 9.00  Подготовка к занятиям  10.20 - 12.00  Индивидуальные занятия  13.00 – 15.00  Оформление документации, работа на консультационном пункте, работа со специалистами ДОУ.  15.00 – 16.20  Подгрупповая работа  16.20 – 17.00  Работа с родителями |

**Помещение кабинета условно поделено на центры:**

**Центр с зеркалом для коррекции звукопроизношения « Будем говорить правильно»**

В нем находится *зеркало,* перед которым проводится значительная часть работы, требующая зрительного контроля ребёнка (артикуляционные и мимические упражнения, постановка звуков и их первичная автоматизация). Кассы букв, слогов, абаки, звуковые линейки, символы звуков, буквенный конструктор, рабочие альбомы с артикуляционными упражнениями и соответствующим занимательным материалом, чётки из бусинок для формирования размеренного темпа речи и развития моторной координации, дидактические игры, дыхательные тренажеры.

*Для индивидуальной работы имеются:* одноразовые шпатели,вата,салфетки,перчатки,спирт.



**Центр развития** **фразовой речи «Речевичек»**

Содержит большое количество наглядных пособий: предметных и сюжетных картин, серий картинок для составления связных рассказов, картинки с проблемным сюжетом и для пересказа с помощью мнемосхем, а так же книги с играми, развивающими речь детей. Для каждой лексической темы подобран красочный наглядный материал.

  

**Центр развития мелкой моторики «Ловкие пальчики»**

Это трафареты, обводки, массажные коврики и мячики су - джок, орехи, шишки, фасоль, шнуровки, разрезные картинки. Изготовленные пособия: «Золушка», «Чувствительные ладошки», «Игры с прищепками», «Замочки», массажный стол с природным материалом и радужным песком и многое другое. Развитие пальчиковой ловкости способствует развитию красивой и грамотной речи ребят.

   

 

**Центр «Ветерок»**

В нем находятся различные пособия, и игры для выработки направленной воздушной струи: листочки, цветочки, капельки, снежинки на ниточках, вертушки, трубочки. Работа по выработке правильного дыхания является неотъемлемой частью при коррекции звукопроизношения у дошкольников.

 

**Центр развития фонального и тембрального восприятия «Чуткие ушки»**

Содержит различные детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, гусли, ложки, дудки, синтезатор, металлофон, звучащие молоточки, «шумелки и пищалки», говорящие и поющие игрушки, звуковые развивающие книги, колокольчики.

 ****

**Центр развития лексико – грамматических представлений** **« Говорим правильно»**

Наполнен множеством дидактических игр из серии Н. В. Нищевой «Играйка», содержит книги с заданиями для самостоятельного выполнения детьми, а так же игры, изготовленные своими руками, которые учат согласовывать различные части речи с предлогом и существительное с глаголом.

  

**Центр обучения грамоте «Грамотейка»**

В нем содержится много разных пособий по обучению дошкольников (азбука, магнитные буквы, пазлы и мозаика с буквами, карточки с заданиями и многое другое.

 

**Театральный центр**

Содержит кукольный театр, настольный театр, пальчиковый театр, магнитный театр. Игры в немположительно влияют на развитие связного высказывания и психических функций детей. Развивают воображение, фантазию и эмоциональность, вырабатывают внятность и выразительность речи. Игры с пальчиковыми куклами развивают мелкую моторику.

**** 

**Игровой центр «Игротека»**

Содержит(настольно - печатные, дидактические, логические и познавательные игры), оснащён раздаточным материалом, комплектом букв, занимательным материалом. Здесь много фабричных и изготовленных мною дидактических игр, позволяющих детям играть группами и индивидуально, обучаться грамоте, вести наблюдения за временами года, месяцами, днями недели и временем суток. Ребенку предоставляется право выбора деятельности и возможности максимально активно проявлять себя.

**Центрразвития по Воскобовичу**

Содержит пособие мини ларчик «Волшебный сундучок», которое позволяет решать большое количество образовательных и воспитательных задач при работе с детьми.



**Методический центр**

Планы, конспекты, библиотека методической литературы и др.

**Перечень дидактических игр и пособий по разделам:**

(предметно – развивающая среда в логопедическом кабинете)

ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ

1. И. Светлова. «Домашний логопед» М.: Издательство «Эксмо», 2005г. Серия «Дошкольный учебник».

2. Н. С. Жукова «Уроки логопеда».

3. Альбом для логопеда О. Б. Иншакова.

4. Л.Н.Павлова, М.Н.Теречева «Дидактический материал. Гласные и свистящие». Методическое пособие.». ОООИздательство «Детство-песс», С-Петербург, 2004

5. Н. В. Нищева «Будем говорить правильно» Дидактический материал для коррекции нарушений звукопроизношения. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2002.

6. Н. В. Емельянова, Л. И. Жидкова, Г. А. Капицына «Коррекция звукопроизношения у детей 5 – 6 лет. Свистящие и сонорные звуки. Методическое пособие для логопедов. – М. : Планета, 2021

ФОЕТИКО – ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ: Дидактические игры и пособия:

- Найди место звука в слове.

- Цепочка слов.

- Ребусы.

- Игры со словами.

- Загадки букв, звуков, слогов

- Сосчитай звуки и слоги.

- Подбери схему

- Пособие Т. А. Ткаченко «Фонетические рассказы»

ЛЕКСИКО – ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ: Дидактические игры и пособия:

Игры Н. В. Нищевой из серии «Играйка»:

- Животные и их детёныши

- Профессии

- Слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами

- Предмет и его части «Что без чего?»

- Приставочные глаголы

- Согласование прилагательных с существительными

- Согласование существительных с числительными

- Серии сюжетных картинок.

СВЯЗНАЯ РЕЧЬ

- Мнемосхемы описательных рассказов по лексическим темам

- Сюжетные и предметные картины по всем лексическим темам

- Демонстрационные плакаты

- Пособие Н. В. Нищевой «Обучение детей пересказу по опорным картинкам»

- О.И. Крупенчук «Научите меня правильно говорить»

- Логопедическое лото

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

- Азбука Л.Е. Жукова

- Азбука крупными буквами.

- Настенная азбука

- Готовим руку к письму. О.М. Сахарова

- Демонстрационные карточки для обучения детей грамоте Н. Е. Арбековой

- Слоговые дорожки для чтения

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ:

- Кассы букв и слогов

- Индивидуальные зеркала

- Схемы слогослияний и предложений

- Пособие «Домики».

- Пособие «Паровоз и вагоны».

ИГРУШКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЫХАНИЯ:

- « Волшебные снежинки»

- Воздушные шары

- Игрушки – забавы на поддувание

ИГРУШКИ, КОНСТРУКТОРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ:

- Конструктор «Лего».

- Шнуровки разных видов и форм.

- Мозаика разных видов и форм.

- Трафареты.

- Конструктор с нестандартным креплением форм.

- Пособие «Массажный мешочек.

- Пособие «Замочки»

-Пособие «Игры с прищепками»

- Пособие «Золушка»

- Пособие» Сухой бассейн»

- Методика Б. П. Никитина «Сложи квадрат»

ШУМОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ:

- Металлофон.

- Бубен.

- Шумовые баночки с фасолью, горохом, рисом, манной крупой.

- Деревянные ложки.

- Музыкальные игрушки

ТЕАТРЫ:

- Настольный театр

- Конвертиковый театр.

- Пальчиковый театр.

МАССАЖЕРЫ, ТРЕНАЖЕРЫ:

- Массажные мячики Су-Джок

- Орехи, шишки, бусы для самомассажа

ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:

- Ноутбук

- Принтер

Диски «Игры для Тигры», «Баба – Яга учится читать», «Трудные звуки»,

аудио сказки, логоритмика Железновой для детей, детские песни.