**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида №8**

**города Боготола Красноярского края**

Принято Утверждаю:

на заседании педагогического совета заведующий МБДОУ №8

МБДОУ №8 г. Боготола г.Боготола

Протокол № от 29.12.2020 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.А. Печкурова/

Приказ № 40 от 30. 12. 2020г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида №8**

**на 2021- 2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Паспорт программы | 3 |
| Введение | 5 |
| Анализ потенциала развития МБДОУ № 8 | 8 |
| Результаты анализа внешней среды, SWOT – анализ потенциала МБДОУ№8 | 11 |
| Концепция и сценарий развития учреждения | 15 |
| Цель и задачи Программы развития | 18 |
| Описание планируемых результатов реализации Программы развития, их количественные и качественные показатели | 19 |
| План-график («дорожная карта») мероприятий, обеспечивающих развитие учреждения | 20 |
| Управление развитием МБДОУ № 8 | 29 |
| Финансовый план реализации Программы развития | 31 |
| Приложения к Программе развития | 33 |

**Паспорт программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая информация**  *название (по Уставу)* | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 |
| Полное наименование программы | Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 8 на 2021 -2025 гг. |
| Основания для разработки программы | - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  - Приказ от 17 октября 2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 21 января 2019 года)  - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.) - направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования»  - Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10  - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3648-20)  - Устав МБДОУ № 8  - Локальные акты МБДОУ № 8 |
| Период и этапы реализации | Сроки реализации программы с 15 января 2021 года  по 31 декабря 2025 года.  1 этап (2021 год) – организационно-подготовительный - выявление дефицитов и ресурсов, разработка проектов, программ.  2 этап (2021-2024 год) – практико – реализационный - реализация проектов и корректировка.  3 этап (2025 год) – рефлексивный (аналитически-информационный) - анализ исполнения задач, достижения результатов. |
| Цель программы | Совершенствование системы управления МБДОУ №8, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования. |
| Основные задачи | 1.Обеспечение эффективной работы МБДОУ №8 в современных условиях при решении задач, определенных в Национальном проекте «Образование».  2.Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ №8, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.  3.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в том числе и с ОВЗ в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.  4.Совершенствовать систему качества услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования. |
| Основные подпрограммы/проекты/направления | Проект 1.  «Здоровый педагог - Здоровые дети» в рамках федерального проекта «Социальная активность»  Проект 2.  «Успех каждого ребенка» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»  Проект 3.  «Родители и воспитатели – два берега одной реки» в рамках федерального проекта «Современные родители» и «Поддержка семей, имеющих детей»  Проект 4. «Цифровая образовательная среда» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»  Проект 5 «Воспитатель будущего» в рамках федерального проекта «Учитель будущего» |
| Ожидаемые результаты/целевые ориентиры | - сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды;  - повышение качества дошкольного образования;  - повышение профессиональной компетентности педагогических работников;  - трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива МБДОУ №8 в муниципальной и региональной системах образования;  - повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;  - предоставление дополнительных образовательных услуг. |
| Разработчики программы | Заведующий Печкурова Наталья Анатольевна, старший воспитатель Павловская Светлана Юрьевна, рабочая группа по разработке и написанию программы развития. |
| Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя | Печкурова Наталья Анатольевна  Заведующий  8 (39157) 2-62-25 |
| Адрес сайта в Интернете | mbdou8.siteedu.ru |
| Контроль выполнения программы | Заведующий Печкурова Наталья Анатольевна |

**Введение**

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №8 (далее – ДОУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДОУ, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования.

Основные понятия, используемые в ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (по системе дошкольного образования)

1) образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и

государства;

3) обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у

обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

4) уровень образования - завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

5) квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

6) федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

7) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

8) примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая

рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания

государственных услуг по реализации образовательной программы;

9) дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

11) обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

12) обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

13) образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;

14) образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

15) педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

16) учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

17) индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

18) средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные

средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

19) инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

20) качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого

осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

21) отношения в сфере образования - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

22) участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

24) присмотр и уход за детьми - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Качественные характеристики программы:

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада. Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - Программа нацелена на решение целей и задач в соответствии с ФГОС ДО, специфических (не глобальных) проблем МБДОУ №8 при максимальном учете и отражении особенностей детского сада комбинированного вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Основное предназначение программы. Разработка Программы развития МБДОУ №8 предполагает:

- Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ комбинированного вида, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей в соответствии с ФГОС ДО, развития МБДОУ №8.

- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а так же на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения речевого развития.

- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.

- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно методического, кадрового, коммуникативного, финансового, правового, методического) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОУ.

- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности МБДОУ №8.

Основные функции Программы:

- очерчивает стратегию развития детского сада;

- выделяет приоритетные направления работы;

- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках программы Развития на 2021-2025 гг.

- Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.

- Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.

- Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.

- Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.

- Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.

- Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Программа развития МБДОУ №8 на 2021 - 2025 гг. является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

**Анализ потенциала развития МБДОУ №8**

**Реализация мероприятий Программы развития МБДОУ №8 на период 2015 – 2020 гг. обеспечили:**

- расширение информационных технологий в содержание Образовательного учреждения;

- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;

- улучшение и модернизацию материально-технической базы Образовательного учреждения;

- повышение доли педагогических и руководящих работников Образовательного учреждения, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации;

- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;

- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;

- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей.

Результаты Программы развития показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в Образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;

- налажена система документооборота с МКУ «Управление образования г. Боготола» и другими организациями по электронной почте;

- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;

- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;

- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются материалы:

• игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;

• обучающие диски;

• электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

   Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализация новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что Образовательное учреждение на 90 % оснащёно предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

В групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп Образовательного учреждения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

Результаты Программы развития в области улучшение и модернизации материально-технической базы Образовательного учреждения показали, что в детском саду создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. В Образовательном учреждении имеется музыкальный зал, физкультурный зал, 11 групповых помещений, в 4 группах имеются отдельные спальни, медицинский блок с процедурным кабинетом, методический кабинет, пищеблок, прачечная. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников Образовательного учреждения, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации показали, что в Образовательном учреждении нет текучести кадров, в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Результаты Программы развития в организация комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали:

В Образовательном учреждении выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия); соревнования, эстафеты, досуги и т.д.

- гигиенические и водные процедуры: световоздушные ванны, обширное умывание, мытьё рук до локтя и ног; игры с водой в теплое время года;

- проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; сон при открытых фрамугах в теплое время года;

- для воспитанников организовано 4-х разовое питание, а также включаются в рацион продукты питания, обогащенные микронутриентами, йодированная соль в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

-  музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий.

- «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, упражнения с массажными ковриками.

- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе.

- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

- работа с родителями: оказание консультативной помощи; информационные стенды, анкетирование, привлечение к массовым мероприятиям.

Педагоги Образовательного учреждения осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями воспитанников.

 Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание Образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами Образовательного учреждения проходит через:

- участие в семинарах, конференциях,

- выступления и открытые показы на городских методических объединениях,

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. На сайте Образовательного учреждения разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. Мероприятия проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов, семейных гостиных, вечеров вопросов и ответов.

**Основные направления работы Образовательного учреждения на 2021 -2025 гг.:**

1. Расширение системы социального партнерства.
2. Совершенствование инновационной деятельности Образовательного учреждения.
3. Повышение профессионального уровня педагогических работников Образовательного учреждения через получение высшего профессионального образования, прохождение аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.
4. Повышение уровня материально-технического обеспечения и развивающей предметно-пространственной среды.

**Результаты анализа внешней среды, SWOT – анализ потенциала МБДОУ №8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сильная сторона** | **Слабая сторона** | **Перспективы развития** | **Возможные риски** |
| 1. **Кадровое обеспечение** | | | |
| Слаженный коллектив опытных педагогов.  Высокая квалификация педагогов.  Аттестация по плану. | Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы. | Активация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, края. Активное участие в конкурсном движении города, края. | Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Невостребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива. |
| 1. **Материально-техническое обеспечение** | | | |
| Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета. | Отсутствие цифровой образовательной среды. Отсутствие комнаты психологической разгрузки. | Дооснастить учреждение мультимедийным оборудованием. Оборудовать комнату психологической разгрузки. | Ограниченность средств финансирования. |
| 1. **Финансово-хозяйственная деятельность** | | | |
| Финансовое обеспечение введение профессионального Стандарта Педагога, педагогического процесса. | Недостаток финансовых средств на содержание здания и приобретение оборудования. | Привлечение внебюджетных средств. | Трудности в получении дополнительного финансирования. |
| 1. **Содержание образовательной деятельности** | | | |
| Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Хороший уровень качества образовательных услуг. Использование мнемотехники, элементов проблемного и развивающего обучения, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий. Работа с гиперактивными детьми. Использование сюжетных, творческих игр, стимулирующих поисково-экспериментальное поведение детей, воображение. | Преобладание обучающих занятий в ущерб развивающим. | Внедрение модульного подхода к организации образовательного процесса на основе игровых технологий. | Формирование у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию. |
| 1. **Содержание оздоровительной работы** | | | |
| Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Наличие физкультурного зала. Наличие инструктора по физической культуре. Система профилактических мероприятий. Качество питания (5-ти разовое питание). Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра, педиатр). | Отсутствие системы взаимодействия педагогических и медицинских работников. Не организованы спортивно-оздоровительные секции для педагогов ДОУ (фитнесс, аэробика). Отсутствие регулярного сбалансированного питания у детей дома. | Применение системного подхода к вопросам оздоровления. Сохранение в штатном расписании инструктора по физической культуре. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. Поиск и внедрение инновационных технологий и методик оздоровления и закаливания. | Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации рационального питания детей дома. |
| 1. **Инновационная работа в ДОУ** | | | |
| Внедрение в педагогический процесс ДОУ:  - Модульного подхода к организации воспитательно-образовательного процесса (в том числе внедрение современных технологий «Клубный час», «Свободный час»; формирование основ финансовой грамотности)  - Системы приобщение детей к истокам русской народной культуры  - ИКТ в системе социального партнерства родителей, детей  - Творческих конкурсов педагогов, родителей, детей  - Проекты совместной деятельности | Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов.  Перекладывание проблемы в нестандартных ситуациях на руководство. | Изучение и внедрение инновационных разработок, программ в детском саду. | Нехватка помещений для полноценного внедрения инновационных программ дополнительного образования (кружка, секции и т.п.) |
| 1. **Повышение квалификации кадров** | | | |
| Осознание членами коллектива необходимости получения высшего образования и постоянного повышения квалификации. | Отсутствие материальных стимулов для повышения квалификации. | Выработка критериев оценки роста интеллектуального уровня. | Нежелание членов коллектива в получении высшего образования. |
| 1. **Организация и участие в федеральных и региональных программах и мероприятиях** | | | |
| Обмен опытом работы на уровне информационных изданий на федеральных и региональных уровнях. Участие в конкурсах, организуемых МКУ «Управление образования г. Боготола» и др. организациями.  Получение статуса инновационной площадки. | Не везде в здании подключение компьютеров к сети Интернет. | Участие во всероссийских национальных проектах в области образования. | Недостаточная подготовка педагогов в вопросах информатизации. |
| 1. **Работа с родителями** | | | |
| Комплексное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей. | Плохая посещаемость родителями мероприятий в ДОУ в Дни открытых дверей. Малое количество совместных мероприятий для детей и родителей (спортивных, игровых). | Коррекция системы работы с родителями. Организация тематических выставок литературных новинок. Спонсорство. | Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей и педагогов. |
| 1. **Система управления** | | | |
| Сложившаяся система управления позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске. Энергичность заведующего. | Требует доработки механизм контроля. | Переход от административного контроля на коллективные формы и самоконтроль. | Недостаточная компетентность участников взаимоконтроля. |
| 1. **Наличие и качество рекламы собственной деятельности** | | | |
| Информация о деятельности ДОУ на разработанном сайте.  Еженедельное обновление информации на сайте ДОУ. Проведение дней открытых дверей. | Слабая организация работы с местными СМИ. | Публикации опыта работы в интернет-изданиях, печатных изданиях. Презентация деятельности ДОУ, творческие отчеты о работе на разных уровнях (городских, краевых всероссийских). | Недооценка значимости деятельности дошкольных учреждений местными СМИ. Отсутствие подключения к сети Интернет. |

**Концепция и сценарий развития МБДОУ №8**

Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

**Ключевой идеей Программы развития** является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

**Концептуальной идеей Программы** развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития МБДОУ №8 была определены ***основные принципы дошкольного образования:***

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация концепции рассматривается как поэтапный процесс решения **приоритетных задач**:

- Повышение качества воспитания и образования дошкольников путем реализации национального проекта «Образование»;

- Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах последовательного воспитания, образования и развития детей от 0 до 8 лет;

- Повышение качественного уровня квалификации работников образования путем последовательного введения профессиональных стандартов;

- Создание специальных условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому - с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников;

- применение эффективных форм мотивации воспитанников и педагогических работников к здоровому образу жизни;

- введение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса.

***Программа развития дошкольного учреждения направлена на достижение следующих целей:***

1) повышение социального статуса дошкольного образования;

2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

В условиях реализации Программы развития миссия МБДОУ №8 определена как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.

***Для достижения названной цели реализации Программы необходимо выполнение ряда требований:***

- к психолого-педагогическим условиям,

- кадровым условиям,

- материально-техническим условиям;

- финансовым условиям реализации Программы,

- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;

3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;

4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;

5) обеспечивает открытость дошкольного образования;

6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели в совершенствовании системы управления МБДОУ №8, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

Концепция развития дошкольной образовательной организации разработана на среднесрочную перспективу в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и определяет перспективы и пути дальнейшего развития учреждения. В основу концепции развития дошкольного учреждения положен современный программно-проектный метод, сочетающий в себе: проблемный анализ сильных и слабых сторон актуального состояния, управленческую целенаправленность деятельности администрации, творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников, на основании которых разработаны проекты:

|  |  |
| --- | --- |
| **Проекты** | **Основания для разработки проектов** |
| Проект 1.  «Здоровый педагог - Здоровые дети» | Федеральный проект «Социальная активность»  Здоровье – одно из основных условий, определяющих возможность полноценного физического и психического развития ребенка. Важно на этапе дошкольного детства сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом. |
| Проект 2.  «Успех каждого ребенка» | Федеральный проект «Успех каждого ребенка»  Организуя в дошкольном образовательном учреждении психолого - педагогическое сопровождение развития дошкольника, уже в дошкольном возрасте можно помочь ребенку в осознании своих личностных качеств, повлиять на представления об оценках его качеств окружающими, что непременно отразится на поведении дошкольника и предупредит многие проблемы, связанные с периодом возрастного кризиса.  обеспечение в ДОУ к 2025 году для детей дошкольного возраста доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала. |
| Проект 3.  «Родители и воспитатели – два берега одной реки» | Федеральный проект «Современные родители»  Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»  Мощным потенциалом для поддержки института семьи обладает система дошкольного образования. Сложности родителей в воспитании детей дошкольного возраста во многом связаны с их недостаточной психолого-педагогической компетентностью. Несмотря на наличие в современном мире большого информационного поля, касающегося вопросов развития и воспитания детей дошкольного возраста, оно не может решить проблемы каждой конкретной семьи, требующей индивидуального подхода. Поэтому семьям необходима консультативная помощь специалистов. Более компетентны в этом специалисты дошкольного учреждения, имеющие богатый опыт работы с родителями воспитанников. |
| Проект 4. «Цифровая образовательная среда» | Федеральный проект «Цифровая школа»  Создание к 2025 году в образовательном учреждении современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования. |
| Проект 5 «Воспитатель будущего» | Федеральный проект «Учитель будущего»  Профессиональный рост педагогических работников ДОУ для обеспечения вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2025 году. |

**Цель и задачи Программы развития учреждения:**

Цель: Совершенствование системы управления МБДОУ №8, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

Задачи:

1. Обеспечение эффективной работы МБДОУ №8 в современных условиях при решении задач, определенных в Национальном проекте «Образование».

2. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ №8, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.

4. Совершенствовать систему качества услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Описание планируемых результатов реализации Программы развития, их количественные и качественные показатели**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные ожидаемые результаты** | **Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов** |
| Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды; | - снижение уровня заболеваемости,  - повышение посещаемости в ДОУ;  - повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность. |
| Повышение качества дошкольного образования | Создание качественных организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, для проведения образовательного процесса (психолого-педагогических, кадровых, требований к развивающей предметно-пространственной среде). |
| Возрастные достижения ребенка | Позитивная динамика развития личностных качеств, целевых ориентиров, стабильность показателей физического развития, установленная в ходе педагогического мониторинга. |
| Повышение профессиональной компетентности педагогических работников | - увеличение числа педагогов, аттестованных на категории;  - увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность;  - увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер-классах, открытой деятельности с детьми и др.);  - освоение педагогами современных технологий, ИКТ, системно-деятельностного подхода: на оптимальном уровне – 90%;  на достаточном уровне – 80%;  на допустимом уровне – 65%;  - увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах. |
| Высокая активность педагогов в использовании проектной деятельности с детьми | - увеличение доли педагогов, активно использующих проектные технологии и технологии деятельностного типа в работе с детьми;  - ежегодное проведение конкурсов в ДОУ, направленных на выявление и поддержку одаренных и перспективных детей;  - увеличение числа педагогов, транслирующих в профессиональных изданиях статьи и публикации о результативности внедрения проектных технологий и технологий деятельностного типа;  - обобщение актуального педагогического опыта. |
| Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива ДОУ в муниципальной и региональной системах образования | - проведение на базе детского сада методических мероприятий для педагогов других образовательных учреждений;  - подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы о внедрении и результативности использования инновационных технологий в образовательный процесс;  - обеспечение участия ДОУ в проектах различного уровня. |
| Повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений. | - увеличение активности родителей, участвующих в жизнедеятельности детского сада. |
| Предоставление дополнительных образовательных услуг. | - охват дополнительным образованием воспитанников ДОУ, через предоставление дополнительных образовательных услуг в ДОУ |

**План-график («дорожная карта») мероприятий, обеспечивающих развитие учреждения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Основное содержание работы** | **Планируемый результат** | **Документ, подтверждающий выполнение мероприятия** | **Сроки выполнения** |
| Организационно-содержательное обеспечение деятельности образовательной организации | | | | |
| Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности | -разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития  -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание рабочей группы)  -Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2021-2025гг. | Разработаны локальные акты.  Составлен проект обновления материально-технической базы.  Создана рабочая группа по реализации мероприятий Программы Развития.  Составлен план график курсовой подготовки педагогов на 2021-2025гг. | Приказ заведующего о создании рабочей группы.  Аналитическая справка рабочей группы по реализации программы развития.  Утвержден план график курсовой подготовки педагогов на 2021-2025гг. | 2021-2025 |
| Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования | Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг);  -анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности;  -мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ;  -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности. | Разработка необходимой  документации по инновационной деятельности ДОУ | Аналитическая справка о деятельности рабочих групп | 2022-2025 |
| Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в рамках реализации инновационного проекта «Родители и воспитатели – два берега одной реки» | Создание на официальном сайте МБДОУ № 8 информационного раздела, направленного на оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по вопросам образования и воспитания, обеспечивающий взаимодействие родителей с образовательными организациями и способствующий формированию родительского сообщества. | Разработка необходимой  документации по инновационной деятельности ДОУ | Аналитическая справка о деятельности рабочих групп | 2021-2025 |
| Создание педагогического сообщества из числа педагогов ДОУ по популяризации здорового образа жизни на базе образовательной организации, а также создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) в рамках реализации проекта «Здоровый педагог – здоровые дети» | -Повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта.  -Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта.  -Кооперация деятельности педагогов детского сада. | Разработка необходимой  документации по инновационной деятельности ДОУ | Аналитическая справка о деятельности рабочих групп | 2021-2025 |
| Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка  Реализация инновационного проекта «Успех каждого ребенка» | - использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов);  -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы);  -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе. | Разработка необходимой  документации по инновационной деятельности ДОУ | Аналитическая справка о деятельности рабочих групп | 2021-2025 |
| Определение  имиджа и инвестиционной  привлекательности МБДОУ  Повышение объективности  контроля достижений  воспитанников  Получение всесторонней и  достоверной информации о  качестве образовательных услуг. | Проведение системного анализа укрепления имиджа и инвестиционной  привлекательности ДОУ. Проведение системного и  сравнительного анализа качества предоставляемых  услуг.  Объективная оценка  достижений воспитанников.  Определение результативности  образовательного  процесса, эффективности  программ и технологий.  Прогнозирование развития  образовательных услуг.  Обеспечение стабильного развития образовательной среды.  Принятие управленческих  решений, способствующих  совершенствованию  образовательных услуг.  Привлечение социальных партнеров к оценке качества образовательных услуг.  Создание информационной базы внутренней системы  оценки качества. Корректировка деятельности МБДОУ. | Создание системы  мониторинга и оценки  качества образовательной услуги.  Система поиска одаренных и талантливых детей.  Анализ внутренней и  внешней среды МБДОУ.  Анализ и корректировка  направлений деятельности. | Аналитическая справка о результатах работы | 2021-2025 |
| Развитие нормативно-правовой базы Программы развития | | | | |
| Модернизация  структуры управления для  эффективного функционирования | Совершенствование  Государственно-общественного управления в МБДОУ. | Обеспечить постепенность  прозрачность и понятность  процедур оценки персонала.  Нормативно-правовое и  Методическое сопровождение  Педагогов.  Оптимизация штатного  расписания. | Локальные акты, приказ заведующего | 2021-2025 |
| Развитие финансово-экономического обеспечения деятельности образовательной организации | | | | |
| Привлечение финансовых,  Материально-технических,  трудовых и информационных  ресурсов для эффективной  организации образовательного процесса | Разработка необходимого нормативно-правового обеспечения процесса взаимодействия. | Разработано нормативно-правовое обеспечение | Локальные акты | 2021-2025 |
| Создание системы  социального партнерства с  учетом возможностей  МБДОУ и запросов социума | Разработка структуры социального партнерства. Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями. | Разработаны проектов для реализации взаимодействия с социальными партнерами | Анализ финансово-хозяйственной деятельности | 2021-2025 |
| Кадровое и методическое обеспечение деятельности образовательной организации | | | | |
| Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта | -мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные); | Составлен мониторинг состояния кадров в ДОУ | Аналитическая справка о кадровом состоянии в ДОУ | Ежегодно |
| Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования | - курсовая подготовка;  - участие в работе ГМО;  - транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, личные сайты педагогов, проектную деятельность;  - ведение портфолио педагога-как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста. | Мониторинг результативности  деятельности.  Анализ накопленного педагогического опыта.  Новые направлений повышения качества образовательного процесса. | Приказ заведующего о посещении методических объединений.  Составлен план успешных практик по развитию персонала, по построению персонифицированных моделей профессионального развития педагогов. | 2021-2025 |
| Информационное обеспечение деятельности образовательной организации | | | | |
| Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности | -приобретение программного обеспечения, компьютерной техники;  -активное применение ИКТ в образовательной деятельности; | Оснащение ДОУ цифровой образовательной средой | Аналитическая справка о результатах деятельности ДОУ | По мере финансирования |
| Реализация инновационного проекта «Цифровая образовательная среда» | - внедрение сервиса единого окна в жизнь детского дошкольного учреждения с решением актуальных задач в образовании.  -оптимизация управленческих, хозяйственных и организационных процессов благодаря современным технологиям | - Оптимизация системы управления.  - Оптимизация организационных процессов педагогов.  - Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников программы. | Ежегодный аналитический отчет о результатах деятельности ДОУ в рамках проекта | По мере финансирования |
| Совершенствование материально-технического обеспечения деятельности образовательной организации | | | | |
| Обновление предметно - развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОУ | -оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности;  -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы. | Пополнение методического и игрового оборудования ДОУ | Аналитическая справка | По мере финансирования  2021-2025 |
| Создание современных  условий реализации ООП ДО | Создание условий,  отвечающих требованиям  «доступная среда».  Оснащение образовательного процесса.  Участие МБДОУ в проектах.  Внесение изменений в  нормативные акты. Реализация паспорта  доступности. | Системы привлечения  многоканальных источников финансирования | Локальные акты,  паспорт доступности | 2021-2025 |

**Управление развитием МБДОУ №8**

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим.

Управление реализаций Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;

- координацию деятельности исполнителей в ходе работы дошкольной образовательной организации;

- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;

- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;

- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;

- подведение промежуточных итогов реализации программы на педагогическом совете ДОУ.

Заведующий несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию, а также организует информационное сопровождение.

Для текущего управления реализацией программы создаются рабочие группы педагогов по разработке и реализации программы развития.

Ожидаемые результаты и способы распространения положительного опыта управления развитием ДОУ:

* Обеспечение развитой системы самооценки качества образования;
* Повышение эффективности использования собственных ресурсов;
* Информационная открытость образовательного учреждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Субъекты оценки | Вид и периодичность контроля | Методы оценки |
| Соблюдение в ДОУ законодательства РФ в области образования | Рабочая группа Программы, администрация | Раз в год, итоговый | Анализ планов, локальных актов, наблюдение |
| Организационно-педагогические условия эффективной работы | Рабочая группа, самооценка | Текущий - раз в полугодие | Анализ среды, наблюдение, опросы |
| Обновление структуры содержания образовательного процесса | Рабочая группа, самооценка | Текущий - раз в полугодие. Итоговый – раз в год | Анализ планов, наблюдение беседы, опросы |
| Освоение приемов и методов развивающего обучения | Рабочая группа, самооценка | Текущий - раз в полугодие Итоговый – раз в год | наблюдение, беседы, опросы |
| Выполнение стандартов образования | Рабочая группа Программы, администрация | Текущий - раз в полугодие Итоговый – раз в год | Диагностический инструментарий, наблюдение |
| Рост профессионального мастерства воспитателя как результат повышения квалификации, самообразования | Оценка администрация | Текущий - раз в год | Анализ планов, наблюдение беседы, опросы |

**Финансовый план реализации Программы развития МБДОУ № 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления финансирования** | **Предмет финансирования** | **Сумма финансирования** | **Источники финансирования** |
| **2021 год-2025 г.** | | | |
| Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников | Курсы повышения квалификации:  суточные  проезд (служебные командировки)  проживание (служебные командировки) | 60 000,00 | Краевой бюджет |
| Развитие информационных ресурсов | Услуги Интернета  компьютер  ноутбук | 200 000,00  78 000,00 | Краевой бюджет Краевой бюджет  Краевой бюджет |
| Приобретение современного оборудования, учебно-методических материалов для развития предметно-пространственной среды | Спортивный инвентарь  Развивающие игры | 18 000,00  21 000,00 | Краевой бюджет  Краевой бюджет |
| Приобретение современного оборудования, учебно-методических материалов для развития предметно-пространственной среды | Уличный спортинвентарь;  оргтехника;  мебель | 855 000,00 | Краевой бюджет |

**Приложение 1**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

**«ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи программы, в рамках которой заявлен проект:  • Внедрение проекта «Совершенствование цифровой образовательной среды ДОУ», нацеленный на создание условий для повышения качества дошкольного образования за счёт использования современных информационных технологий в образовательном процессе, а также эффективное управление образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов и механизмов в ГБДОУ № 56 | | | | |
| **Цель** | **Задачи** | **Мероприятия (по годам)** | | |
| **2021-2022** | **2023-2024** | **2025** |
| 1. Оснащение ДОУ современным высокоскоростным Интернет-соединением, компьютерными средствами в совокупности с соответственными цифровыми электронными телекоммуникацион-ными технологическими средствами.  2. Внедрение **сервиса единого окна в жизнь** детского дошкольного учреждения с решением актуальных задач в образовании.  2.Автоматизация мониторинга освоения программы детьми для формирования индивидуальных образовательных траекторий и анализа качества.  3.Открытость воспитательного и образовательного процессов для всех участников, включая родителей  4. Оптимизация управленческих, хозяйственных и организационных процессов благодаря современным технологиям. | 1. Основной  задачей дошкольной образовательной организации является создание системы условий для познавательного, интеллектуального, творческого развития воспитанников, которую приемлемо осуществить с применением современных компьютерных технологий, что также способствует повышению уровня конкурентоспособности ДОУ.  2. Цифровая образовательная среда должна обеспечить решение следующий задач:   * информационно-методическую поддержку образовательного процесса; * планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; * мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; * современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; * дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования; * дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.   Для заведующего:   * Внедрение системы управления информационной средой:   Журналы расписания, питания, времени сна и прогулки, обмен фото и видео, чаты и сообщения – информация структурирована и доступна онлайн в любое время.   * Внедрение инструментов для оценки качества образовательных услуг, мониторинга. * Оптимизация времени работы сотрудников, благодаря выгрузкам отчётов. * Аналитика и статистика, различные срезы режимных моментов.   2. Для педагогов.   * Автоматизация табеля посещаемости, мониторинга и другой отчётности педагога, выгрузка в Excel. * Помощь в наблюдениях за детьми и коррекции подходов к образованию и воспитанию. * Гарантированная доставка информации родителям и коллегам. * Получение сертификатов для портфолио и аттестации об освоении и применении ИКТ в образовании.   3. Для родителей.   * Расписание занятий. * Меню дня и аппетит ребёнка. * Время сна и прогулки. * Фото и видео дня. * Дневник формирования навыков детей по программе детского сада и дополнительного образования детей. * Индивидуальные наблюдения и их анализ. * Часы с родителями и педагогами. * Информирования о важных событиях | 1. Оснащение ДОУ современным высокоскоростным Интернет-соединением (не менее 100 Мбит/сек.).  2. Расчёт необходимого финансового ресурса для реализации проекта.  3. Составление плана-графика внедрения проекта.  4. Составление смет, закупка компьютерного, телекоммуникационного и интерактивного оборудования.  5. Установка закупленного оборудования, включая монтаж сетевого соединения оборудования во всех группах, функциональных кабинетах и информационных зонах.  6. Закупка программного обеспечения проекта. | 1. Детальное ознакомление и проработка веб- **сервиса единого окна в жизнь** **«Мапа.рус».**  2.Ознакомление персонала и родителей с системой работы сервиса.  3. Обучение персонала ДОУ работе в программе «Мапа.рус».  4. Установка и запуск программы «Мапа.рус.  5. Тестирование программы в учебном режиме. | 1.Запуск программы «Мапа.рус». в рабочем режиме. |
| Критерии эффективности системы оценки проекта:   * 1. Количество сетевых коммуникаций.   2. Мониторинг и оценка качества образования.   3. Оптимизация системы управления.   4. Оптимизация организационных процессов педагогов.   5. Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников программы.   6. Кооперация деятельности детского сада и семьи.   7. Рост уровня включённости родителей (законных представителей) в образовательный процесс, систему управления и контроля. * **Источник финансирования: по мере финансирования** | | | | |

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

**«УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи программы, в рамках которой заявлен проект:   * обеспечение к 2024 году условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей в ГБДОУ № 56. | | | | | |
| **Цель** | **Задачи** | | **Мероприятия (по годам)** | | |
| **2021-2022** | **2023-2024** | **2025** |
| 1.Выявление и развитие способностей для успешности каждого ребёнка в образовательном процессе, организуемом в дошкольных учреждениях.  2. Повысить качество образования в ДОУ (в том числе дополнительного образования) посредством создания базовой современной инфраструктуры, предоставление возможностей каждому ребенку для развития и  всестороннее удовлетворение образовательных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом развитии.  Для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития детских способностей и талантов.  3. Создать условия для свободного выбора детьми деятельности в дополнительном образовании воспитанников ДОУ.  4. Вовлечь родителей в образовательный процесс ребенка, создать условия для преемственности воспитательных задач между детским садом и семьей воспитанника.  5. Автоматизация мониторинга освоения программы детьми для формирования индивидуальных образовательных траекторий и анализа качества.  6. Открытость воспитательного и образовательного процессов для всех участников. | | 1. Освоить процедуры выявления склонностей и способностей ребёнка воспитателями детского сада.  2. Создать условия для развития склонностей и задатков в образовательном процессе.  3. Организовать деятельность воспитателя по реализации инварианта образовательной программы дошкольного образования в соответствии с интересами ребёнка.  4. Оптимизировать образовательный процесс за счёт создания условий для дистанционного обучения воспитанников опосредованно через дистанционное воздействие и образование родителей.  5. Эффективное использование информационно-компьютерной техники в детском саду, создание постоянно действующего контента для инфозоны и интернет пространства ДОУ  6. Повысить педагогическую компетентность родителей воспитанников ДОУ | 1. Обсуждение проекта «Успех каждого ребёнка», определение принципов и требования к конечному продукту.  2.Ознакомление персонала и родителей с системой работы проекта, в составе:   * информационно образовательного проекта, содержащего советы опытных педагогов-профессионалов «классиков» своего дела по разным направлениям развития ребенка; * проекта «Малыш, Камера, Мотор», направленного на развитие инициативы детей и их творческих способностей посредством игровой деятельности, с использованием ИКТ; * образовательный проект «Детские Новости» («Детские идеи в «НЕ» детских технологиях»), направленный на раскрытие потенциала каждого ребенка и его талантов с использованием информационных компьютерных технологий.   3. Расчёт необходимого финансового ресурса для внедрения проекта.  4.Составление плана-графика внедрения проекта.  5.Подача заявки в вышестоящие органы на финансовое обеспечение закупок плазменного телевизионного монитора для инфозоны с подключением к компьютерной сети, программного обеспечения, видеокамеры, фотоаппарата или телефона с диктофоном, флеш-карт памяти | 1.Закупка необходимого информационно-технического оборудования.  2. Монтаж оборудования.  3. Обучение персонала по внедрению проекта.  4. Создание (наработка) и тестирование программ, предусмотренных проектом. | 1.Запуск проекта «Успех каждого ребёнка» в рабочем режиме. |
| Критерии эффективности системы оценки проекта:   1. Максимальное вовлечение воспитанников в процесс дополнительного образования 2. Количество сетевых коммуникаций. 3. Повышение компьютерной культуры педагогов. 4. Оптимизация организационных процессов педагогов. 5. Повышение педагогической компетенции участников проекта. 6. Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта. 7. Повышение педагогической компетенции родителей через создание инструмента для дистанционного образования воспитанников опосредованно через дистанционное образование родителя. 8. Кооперация деятельности детского сада и семьи.  * **Источник финансирования: по мере финансирования** | | | | | |

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

**«Здоровый педагог – здоровые дети»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель проекта:   * Создание педагогического сообщества полезного действия по популяризации здорового образа жизни на базе образовательных организаций * Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) | | | | |
|  | | | | |
| Цель | Задачи | Мероприятия по годам | | |
| Повышение компетентности педагогов в вопросах физического воспитания детей, создании условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, внедрение в практику работы новых здоровьесберегающих технологий. | 1. Проанализировать знания и умения педагогов в вопросах по укреплению собственного здоровья , применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.  2. Повысить профессиональную компетентность педагогов по организации физкультурно-оздоровительной работы с использованием различных здоровьесберегающих технологий.  3. Совершенствовать систему работы педагогов по физическому воспитанию, созданию условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников.  4. Содействовать улучшению физического и эмоционального состояния педагогов.  5. Стимулировать инициативу и творческий подход в физкультурно-оздоровительной работе. | 2021-2025 | | |
| 1 этап – подготовительный   Разработка проекта. Проанализировать работу дошкольных образовательных учреждений по проблеме укрепления и оздоровления воспитанников, приобщению их к здоровому образу жизни. Подобрать методическую литературу. Составить плана работы с педагогами  ДОУ по формированию здорового  образа жизни, развитие наставничества, волонтерства. - Разработать положения о конкурсах среди педагогов ДОУ | 2 этап – реализационный  - Внедрение плана работы с педагогами  ДОУ   - Обновление и обогащение предметно-развивающей среды ДОУ - Представление педагогического опыта на муниципальном, районном и городском уровнях. | 3 этап – итоговый  - Анализ результатов реализации проекта в ДОУ, корректировка содержания, подведение итогов;  - Обобщение опыта работы педагогов; - Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы перед коллегами и родителями. |
| Критерии эффективности системы оценки проекта:  1. Максимальное вовлечение педагогов в процесс реализации проекта.  3. Повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта.  4. Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта.  5. Кооперация деятельности детского сада и других образовательных организаций района, города.  6. Сформируется адекватное отношение к собственному здоровью как к одной из высших жизненных ценностей.  **Источник финансирования: по мере финансирования** | | | | |

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

**«Родители и воспитатели два берега одной реки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи программы в рамках которой заявлен проект:   * Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада. * Создание информационного портала, направленного на оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по вопросам образования и воспитания, обеспечивающий взаимодействие родителей с образовательными организациями и способствующий формированию родительского сообщества. | | |
|  | | |
| Цель | Задачи | Мероприятия по годам |
| Создание условий для повышения компетенции родителей, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления психолого-педагогической помощи, методической –консультативной помощи родителям (законным представителям) детей. | **Родители:**  1.Формировать у родителей навыки общения с ребенком  2.Познакомить с возрастными особенностями детей  3.Формировать педагогическую компетентность  4.Способствовать психологическому благополучию в семьях  5.Формировать понятие сознательного родительства  **Дети:**  1.Развивать навыки общения, речь, познавательную активность 2.Способствовать преодолению адаптации в детском саду  3.Формировать готовность в школе | 2021-2025 |
| - Анкетирование  -Сбор семейного анамнеза  -Мониторинг социального состава семьи  -Педагогические заседания  -Школа молодых родителей  (имеющих детей до трех лет)  -Пространство «Открытый детский сад»  -Семейные клубы  -Встречи за круглым столом «Вопросы и ответы»  - Лекторий «Ознакомительная лекция для педагогического коллектива»  -Семинары-практикумы, обучающие тренинги и мастер-классы для педагогов  -Мастер-классы и семинары для родителей  -Дни открытых дверей  -Игровые проекты  - Музыкальный семейный киоск  -Родительские собрания  -Семейная изостудия  -Творческая семейная лаборатория  -Проект «Юный блогер» |
| Критерии эффективности системы оценки проекта:  1. Максимальное вовлечение родителей в процесс воспитания и образования  2. Повышение педагогической культуры родителей  3. Повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта.  4. Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта.  5. Повышение педагогической компетенции родителей через создание инструмента для дистанционного образования воспитанников опосредованно через дистанционное образование родителя.  6. Кооперация деятельности детского сада и семьи.  • **Источник финансирования: по мере финансирования** | | |