

Познавательно – экспериментальный проект с детьми средней группы

Проект по теме: «Исследователь – экспериментальная деятельность»

Актуальность:

Дети по природе своей являются исследователями. Исследовательская активность, поведение — естественное состояние ребенка, он настроен на желание познать мир. Именно это и создает условия для того, чтобы психическое развитие ребенка изначально разворачивалось как процесс саморазвития.

Между уровнем познавательного интереса ребенка и усвоением им знаний об окружающем мире существует взаимосвязь; с одной стороны, благодаря познавательному интересу, у ребенка значительно расширяется кругозор, с другой стороны, знания – важнейший «строительный материал», который является фундаментом развития познавательного интереса.

экспериментальная работа вызывает у ребенка интерес к исследованию природы, развивает мыслительные операции, стимулирует познавательную активность и любознательность. Активизирует восприятие учебного материала по ознакомлению с природными явлениями.

Цель проекта: развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развивать познавательный интерес у детей в процессе экспериментирования.

Задачи:

- Показать необходимость воды для всего живого (для человека, животных и растений);
- Принимать активное участие в проведении опытов с водой;
- Развитие познавательных способностей детей: умение наблюдать, описывать, сравнивать, строить предположения и предлагать способы их проверки.
- Расширение представлений о действительности.
- Активизировать словарь детей;
- Привлекать родителей к совместной поисково-опытной деятельности с детьми в домашних условиях.

Сроки реализации проекта. Краткосрочный, реализация в течении двух недель.

Участники проекта: дети средней группы «Журавленок», воспитатели, родители.

Предполагаемые результаты:

- проявляют любознательность, интерес к изучению природных явлений;
- знают и называют реки своего края;
- проявление самостоятельности в экспериментальной деятельности;
- развитие связной речи, обогащение словаря.

Этапы реализации данного проекта:

1.Подготовительный этап: организационный

- Определение темы проекта. Формирование цели и задач.
- Составление плана проекта. Подбор материала. Опрос детей.
- Подбор методического и дидактического материала для проекта.

2.Оснaвной этап:

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется с учетом интеграции образовательных областей.

Познавание

Беседы с детьми: «Что ты знаешь о воде?», «Зачем нужна вода человеку, животным и растениям?».

Коммуникация

Рассказ о реке «Чулым». Заучивание стихов о воде. Уход за комнатными растениями.

Познавательнo-исследовательская деятельность

Опыт « Вода не имеет формы».

Опыт «Легкие предметы в воде не тонут, тяжелые – опускаются на дно».

Опыт «Лёд – твердая вода, тает в тепле».

Опыт «Лёд – легче воды».

Художественное творчество

Рисование пальчиками: «Дождь».

Рисование поролоном: «Облака»

Социализация

Безопасность

Большое внимание уделили правилам поведения во время опытов (охрана жизни и здоровья детей)

Работа с родителями

Анкетирование родителей на тему: «ДЕТСКОЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ В СЕМЬЕ»

Проведение опытов с детьми дома (фотоконкурс «Эксперимент»)

3. Заключительный этап.

Фотоконкурс «Эксперимент»