Краткосрочный проект для детей средней группы «Василёк».

Тема проекта: «В стране вежливых слов и добрых поступков».

Масштаб проекта: краткосрочный (1 месяц).

Составитель: Терещенкова Л.С.

Вид проекта: познавательный.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Актуальность проекта:

Совершенствование процесса нравственного воспитания детей – важная задача дошкольной педагогики на современном этапе развития нашего общества. Немаловажное место в нем занимает вопрос о формировании у детей представлений о нормах морали, регулирующих отношения человека к окружающим людям.

Раздел «Нравственное воспитание» включен почти во все образовательные программы, адресованные детям дошкольного возраста. Основа гуманного отношения к людям – способность к сопереживанию, к сочувствию, проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства.

Одним из важнейших условий успешного развития нравственных чувств у ребенка является создание взрослыми здоровой, доброжелательной, жизнерадостной обстановки вокруг него. Доверие взрослым, их постоянная забота, поддержка способствуют положительному эмоциональному развитию ребенка: он охотно и легко общается со сверстниками, делится со взрослыми своими радостями и огорчениями. Работая над решением данной проблемы, метод проектов, очень актуален и эффективен, он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать коммуникативные навыки, это позволит ему успешно корректировать знания и отношение к окружающему его миру.

Цель проекта.

Воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного

отношения, как к себе, так и к окружающим людям.

Задачи.

1.Способствовать нравственному и коммуникативному развитию

дошкольников путем расширения кругозора детей и обогащения словарного запаса речи детей;

2.Развивать эмоции и мотивы, способствующие формированию

коммуникативных умений и навыков; уважения к окружающим людям;

3.Учить детей быть внимательными к своим сверстникам, к близким людям, совершать для них добрые дела;

4. Развивать умения высказывать свою точку зрения;

5.Побуждать детей к совершению положительных поступков;

Направленность проекта: формирование интереса у ребенка к

общественной жизни, бережного отношения к окружающему миру, познанию себя и себе подобных, воспитание гуманных чувств.

- Формировать первичные представления о добре и зле;

- Продолжать учить детей правилам поведения за столом, в общественных местах;

- Воспитывать желание говорить спокойно, вежливо, доброжелательно;

- Развивать чувство доброты, сопереживания;

- Расширять запас вежливых слов;

- Развивать творческие способности, память, воображение, фантазию.

Этапы проекта.

Организационный этап.

Работа с педагогами.

- Изучение методической и художественной литературы по данной теме.

- Подборка иллюстрации и дидактических игр.

- Оформление стенда рисунков на тему: «Наши добрые дела».

- Составление перспективного плана мероприятий.

Работа с родителями.

Консультации: «Как вести себя за столом», «Причины плохого настроения».

Рекомендации для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью».

Использовать в воспитании детей «вежливые» слова (разработка памятки).

Акция «Полечи книжку» (ремонт книг дома с детьми).

Чтение художественной литературы детям.

Работа с детьми.

Рассматривание книг, иллюстрации, плакатов, беседы.

Настольно – дидактические игры: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Можно – нельзя», «В мире эмоции», «Азбука настроений», «Волшебный цветок».

Чтение художественной литературы: В. Степанов «Уроки вежливости», С. Маршак «Друзья – товарищи», В. Голяховский «Что за слово», Сухомлинский «Для чего говорят «спасибо», В. Осеева «Волшебное слово», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Г. П. Шалаева «Новые правила поведения для воспитанных детей». Кузнецов «Мы поссорились с подружкой», О. Пахомовой «Добрые сказки», А. Барто «Вовка добрая душа», Г. Цыферов «Паровозик из Ромашкова».

Основной этап.

Работа с детьми.

Образовательные области: Познание, Коммуникация, Безопасность, Здоровье: НОД: «Вежливый щенок» составление рассказа, НОД: «Наши добрые поступки» составление рассказа из личного опыта».

Рассматривание плаката: «Хорошие манеры для малышей».

Двигательная, игровая, художественная деятельность: настольно – печатные игры: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Можно – нельзя», «В мире эмоций», «Азбука настроений», «Волшебный цветок».

Сюжетно-ролевые игры: «В магазин за покупками», «Поездка в автобусе», «В детском саду», «День рождения куклы Тани», «А у нас гости».

Игры-инсценировки: «Как поступают вежливые дети», «Встречаем матрешек».

Коммуникативная деятельность: Заучивание пословиц: «Добрые слова дороже богатства», «Ласковое слово лечит».

Общение: «Почему у мамы грустные глаза».

Беседы по теме: «Как и чем можно порадовать близких», «Наши добрые дела», «Волшебные слова – почему они волшебные», «Правила дружбы», «Умеешь ли ты дружить».

Чтение художественной литературы: В. Степанов «Уроки вежливости»,

С. Маршак «Друзья - товарищи», В. Голяховский «Что за слово»,

Сухомлинский «Для чего говорят «спасибо», В. Осеева «Волшебное

слово», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»,

Г. П. Шалаева «Новые правила поведения для воспитанных детей»,

Кузнецов «Мы поссорились с подружкой», О. Пахомовой «Добрые

сказки», А. Барто «Вовка добрая душа», Г. Цыферов «Паровозик из

Ромашкова».

Художественно-эстетическая деятельность:

Прослушивание песен: «Улыбка», «Если с другом вышел в путь», «Когда мои друзья со мной».

Танец: «Потанцуй со мной, дружок».

Развлечение: «Жадничать нехорошо».

Театрализованная деятельность: «Капризка».

Драматизация сказки «Заюшкина избушка».

Физкультурно-оздоровительная деятельность:

Подвижная игра: «Если дружно нам живётся».

Спортивный досуг: «Путешествие в страну волшебных слов».

Продуктивная деятельность:

Рисование: «Сделаем подарки для кукол» (салфетки),

«Солнышко радуется, солнышко грустит», «Наши добрые дела».

Аппликация: «Чем больше в мире доброты, тем счастливей

я и ты».

Лепка: «Угостим зайку морковкой», «Весёлые матрёшки».

Конструирование: «Мебель для гостей».

Заключительный этап.

Оформление материалов проекта в виде фотографий.

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня нравственной культуры воспитанников и родителей;

- Воспитание у детей гуманного отношения ко всему живому и предметному миру.

- Освоение трудовых навыков в ходе совместной практической, игровой деятельности с воспитателем.

Результаты работы над проектом «В стране вежливых слов».

Наблюдение за детьми во время реализации проекта показало:

- Было замечено, что дети стали более доброжелательны друг к другу, а именно, могли самостоятельно попросить прощения у того, кого обидели, пожалеть. Использовали в своей речи вежливые слова (спасибо, пожалуйста, здравствуйте, до свидания извините, простите и т.д.)

- В группе можно было наблюдать порядок. Дети очень активно убирали игрушки после игры. Стали бережно относиться к игрушкам, а также напоминали другим детям, что нельзя бросать игрушки на пол.

Дети стали бережнее относиться к книгам. Здороваются с работниками детского сада, называют их по имени, отчеству. Заходя утром в группу, здороваются, передавая своё хорошее настроение окружающим. Уходя, говорят «до свидания» или «до встречи».