Беседа во второй младшей группе «Опасные предметы».

Цель: Закрепить знание детей об опасных предметах, встречающихся в окружающем пространстве.
Задачи: Дать представление о том, во что нельзя играть, а во что можно. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
Оборудование: Спички, ножницы, игла, молоток, таблетки, сундучок. Иллюстрации игрушек, иллюстрации с изображением опасных предметов (спички, таблетки, игла, ножницы, молоток).
Сказочный персонаж Хрюшка, красный фломастер, игрушки для танца.
Ход занятия.
Стук в дверь. Заходит Хрюшка. Хрюшка садится, а в руке держит коробку.
Воспитатель: Я смотрю, Хрюшка, ты с собой что-то принес?
Хрюшка: Да я принес с собой свои игрушки. Может, поиграем?
Отдает воспитателю коробку, в которой лежат: иголка, ножницы, молоток и таблетки.
Воспитатель: Посмотрим, какие игрушки ты нам принес (достает иголку). Ребята посмотрите что это? (Ответы детей)
Воспитатель: Хрюшка, зачем тебе иголка?
Хрюшка: Я хотел с ней играть. Ведь она блестящая, тоненькая и (делает вид, что думает)
Воспитатель: Острая. Ребята, скажите Хрюшке если взять иголку, то можно об нее? (Ответы детей)
Воспитатель: Правильно. А зачем нужна иголка? (Ответы детей)
Воспитатель: А если у вас что-то оторвалось, то к кому надо обратиться? (Ответы детей)
Воспитатель: Правильно, только взрослые умеют шить иголкой.
Достает ножницы.
Воспитатель: А это что такое? (Ответы детей)
Воспитатель: Ну а теперь Хрюшка, скажи, зачем тебе ножницы?
Хрюшка: Я просто хотел что-нибудь постричь ножницами.
Воспитатель: Ребята скажите Хрюшке можно ли брать ножницы? (Ответы детей)
Воспитатель: Правильно.
Воспитатель: Запомни Хрюшка, что есть такие предметы, которые могут нанести вред организму. Эти предметы называются опасные.
Ребята, какие предметы опасные принес Хрюшка? (Ответы детей)
Хрюшка: Ребята, какие вы умные, а я и не мог даже подумать, что эти все предметы могут нанести мне вред.

Воспитатель достает таблетки.
Воспитатель: Хрюшка, скажи, зачем тебе таблетки?
Ведь они совсем не похожи на игрушку.
Ребята, а для чего нам нужны лекарства?
(Ответы детей)
Воспитатель: Хрюшка, тебе эти таблетки врач прописал?
Хрюшка: Нет, я сам решил, если вдруг у меня заболит ножка или голова, то я выпью таблетку и у меня все сразу пройдет.
Воспитатель: А разве ты знаешь, какую нужно выпить таблетку?
Хрюшка: Нет, незнаю.
Воспитатель: А вы ребята знаете, какую надо выпить таблетку?
(Ответы детей)
Воспитатель: а если вы заболели, к кому надо обращаться за помощью?
(Ответы детей)
Воспитатель: Правильно только взрослые знают, какое нужно выпить лекарство. Ой, ребята, а если бы Хрюшка выпил таблетки, что бы с ним случилось? (Ответы детей)
Воспитатель: Ты слышал Хрюшка, что тебе дети говорят.
Так что запомни, пожалуйста, правила: никогда не бери иголку и ножницы, можешь пораниться.
И никогда не бери таблетки и не пытайся сам себя лечить.
А сейчас давайте ребята сделаем зарядку.
А ты Хрюша можешь повторять за нами.
ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.
Раз, два, три, четыре, пять! Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)
Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево - вправо.)
Раз, два, три. Наклонился левый бок.
Раз, два, три. А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.) И дотянемся до тучки.
Сядем на дорожку, (Присели на пол.) Разомнем мы ножки.
Раз, два, три! Согнем левую ножку,
Раз, два, три. Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)
И немного подержали.
Головою покачали (Движения головой.)
И все дружно вместе встали. (Встали.)
Воспитатель: Ну, Хрюша давай посмотрим, что у тебя там еще осталось в твоей коробочке.
Достает молоток.
Воспитатель: Ребята скажите что это? (Ответы детей)
Воспитатель: Хрюша, ну а молоток тебе зачем?
Хрюшка: У меня сломалась машинка, и я хотел отремонтировать ее молотком.

Воспитатель: Ребята скажите Хрюшке разве можно брать тяжелый молоток? (Ответы детей)
Воспитатель: А почему, объясните Хрюшке. (Ответы детей)
Воспитатель: Теперь ты понял Хрюша, какие предметы бывают опасные для жизни?
Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем.

На доске вывешиваются картинки с изображениями игрушек и опасных предметов. Дети должны сказать, во что можно играть.
Воспитатель собирает картинки с игрушками, на доске остаются картинки, с изображением опасны предметов.
Воспитатель: Ребята молодцы, вы правильно выбрали картинки, а теперь мы с вами напомним Хрюшке, какие предметы опасные. И зачеркнем красным фломастером, что бы Хрюша лучше запомнил правила.
Дети называют предметы, и поочереди выходят и зачеркивают их красным фломастером.
Воспитатель: Хрюша, а сейчас ребята для тебя станцуют со своими любимыми игрушками.
Исполняется произвольный танец с игрушками.
Хрюша: Спасибо ребята, мне очень понравился ваш танец.
И теперь я запомнил, какие предметы опасные и я их никогда не буду брать.
Я сейчас пойду к зверюшкам и обязательно расскажу им об опасных предметах, что бы они тоже их никогда не брали. До свидания!