

## **Консультация для родителей: «Что должен уметь и знать ребенок в три года».**

Подготовила воспитатель 2 младшей группы «Земляничка» Даниленко С.В

Нужно знать, что все описанные ниже навыки малыш приобретет только в том случае, если папа и мама приложили достаточные усилия для занятий с ним. Другими словами ребенок в три года никак не сможет ездить на трехколесном велосипеде, если родители не купили ему этот велосипед и не потратили как минимум неделю на обучение катанию на нем. То же самое касается навыков с мячиком и всего остального. Все что должен уметь ребенок в данном возрасте - это лишь результат тех занятий, которые проводят с ним родители или педагоги. И, если ваши усилия достаточны, то ваш маленький непоседа должен уметь:

- уверенно, не покачиваясь стоять 5 секунд на одной левой или правой ножке;
- самостоятельно, без маминой и папиной поддержки подниматься и спускаться по ступенькам лестницы;
- пинать попеременно ножками вперед мяч;
- бросать мяч в руки стоящему напротив человеку;
- бросать мяч в кольцо, подвешенное на 1-метровой высоте (не обязательно попадать!);
- ловить мяч из рук другого человека;
- двигаться вперед и назад с совершением поворотов;
- выполнять наклоны, вперед и назад, не падая;
- управлять трёхколёсным велосипедом.

### **Развитие речи у ребенка в 3 года.**

При оценке речевых навыков в данном возрасте надо обратить внимание на то, что девочки всегда разговорчивее мальчиков, а дети имеющие старших братьев и сестер почти всегда разговорчивее тех кто их не имеет. И главное - если ваш ребенок в трехлетнем возрасте не очень разговорчив, не переживайте, это вероятнее всего изменится в ближайшие месяцы, или к 4 годам. Но в самом лучшем случае в 3 года ваш ребёнок должен уметь:

- чётко произносить свое имя, имя мамы и папы, ближайших родственников - сестёр, бабушек и дедушек;
- отвечать на простые вопросы;
- говорить фразами из 5-6 слов;
- говорить внятно не сильно коверкая и не слишком искажая слова;
- рассказывать короткие истории.

В трехлетнем возрасте дети начинают интересоваться всем тем, что видят. Они начинают задавать огромное количество вопросов, главные из которых - "почему" и "зачем".

- Зачем папа уходит на работу?
- Почему кошка мяукает?
- Почему лимон кислый? И так до бесконечности.

Родители наблюдают: вопросы, вопросы и еще раз вопросы! И хотя для многих взрослых такая активность детей может быть раздражительной и навязчивой, на самом деле для маленького человечка - это нормальный и важный показатель

правильного развития. В результате он накапливает необходимый объем знаний, который позволяет ребенку в 3 года уметь:

- безошибочно называть знакомые цвета;
- правильно понимать понятие: одинаковые - разные;
- уметь притворяться и фантазировать;
- помнить часть прочитанного рассказа;
- понимать счет на пальцах;
- быстро сортировать объекты по форме и цвету;
- складывать несложные карточные головоломки;
- узнавать и характеризовать людей и объекты на картинках и фотографиях.

В трехлетнем возрасте ребенок становится очень шустрым. В этот момент своего развития он должен уметь:

- быстро обрабатывать мелкие предметы;
- легко переверачивать страницы книжек и журналов;
- строить башни из 6 и более предметов;
- резать детскими ножницами бумагу и картон;
- рисовать при помощи карандашей кружочки и квадратики (очень неровные, но примерно напоминающие настоящие геометрические фигуры);
- уметь одеваться и снимать одежду без помощи родителей;
- завинчивать и отвинчивать крышку на пластиковой бутылке;
- поворачивать, нажимать и открывать ручки на дверях.

К возрасту 3 лет дети становятся более независимыми как с физической точки зрения, так и эмоциональной. Дети реже впадают в истерики, не боятся оставаться в садике с воспитателем или с няней, любят общение с знакомыми и посторонними детьми.

Малыши так же становятся более социальными. Ребенок уже может сотрудничать со своими друзьями, соблюдать очередь, показывать первые навыки решения возникающих проблем.

**На данном этапе развития, ваш ребенок должен уметь:**

- подражать родителям, родственникам и друзьям;
- показывать симпатию к маме, папе, бабушкам, дедушкам, знакомым семье, друзьям;
- понимать понятия: мое, его, ее, не наше, чужое (слово МОЁ, а точнее ЭТО МОЁ любой ребенок уж точно понимает безошибочно и использует постоянно и дома и в любой песочнице);
- уметь демонстрировать широкий диапазон эмоций, таких как грусть, радость, гнев, огромное счастье или скучно.

В возрасте трех лет воображение детей находится в стадии становления, поэтому родители могут замечать как хорошие, так и плохие его проявления. Фантазии, притворства и способности играть у детей становятся более интересными и участливыми, но в этом возрасте ребенок может начать разрабатывать нереальные страхи, такие как вера в чудовище живущее в шкафу, страшного зверя живущего на балконе и т.д. Эти страхи следует искоренять, чтобы не травмировать психику ребенка.

**Внимание:** нельзя ни в каких педагогических целях пугать малыша вымышленными чудовищами под кроватью или за дверью, если вы не хотите

впоследствии иметь проблемы с ночными страхами у ребенка. Злой волк живет в лесу (где-то далеко) - допустимо. Злое чудище живет под твоей кроватью (где-то в доме) - не допустимо **НИКОГДА**.

Ребенок должен в своем доме чувствовать себя в полной безопасности. Мой дом - моя крепость.

### **Первая дружба.**

В три года дети часто хотят и стремятся иметь друзей. Без помощи родителей дружба не возможно. Поэтому призываю родителей не препятствовать потребностям ребёнка. Родителям предлагается:

- организовывать встречи с ровесниками;
- посещать общественные игровые детские площадки;

Знакомясь с новыми детьми ребенок получит возможность формировать детские отношения, учиться позитивным ценностями и новому опыту. Групповые занятия учат малышей основам игры, подчеркивают коллективность работы и обмена. Они заставляют детей расходовать энергию, правильно двигаться, кувыраться, плавать, вырабатывать гибкость, преодолевать страх.

Для творческих детей групповые художественные и музыкальные занятия - отличный способ тренировки когнитивных навыков.

### **Порядок в доме.**

В этом возрасте малыши обожают помогать родителям. В 3 года почти каждый ребенок должен уметь:

- мыть тарелки в раковине, используя мыльную мочалку;
- ставить свой автомобиль в коробку с игрушками;
- укладывать кукол на полочки;
- складывать грязное белье в бельевую корзину;
- собирать мелкие предметы с ковра;
- протирать пыль с доступных предметов;
- поливать комнатные растения стоящие на подоконнике,
- подметать полы при помощи детского веника.

И самое главное они с большим удовольствием делают это подражая маме и папе. Так они чувствуют себя взрослыми, о чем непременно сообщают при каждом удобном случае: "А я уже взрослый!" Если родители будут вместе с детьми делать уборку, готовить обед или выполнять домашнюю работу, маленький непоседа будет ощущать себя важной частью семьи и не сможет чувствовать разочарование, подавленность и отстраненность. Ценные привычки заложенные на раннем детстве позволят воспитать в ребёнке хорошего помощника для взрослой жизни.

### **Процесс питания ребенка в 3 года.**

К возрасту трех лет дети часто настаивают на самостоятельном кормлении. Если это стремление присутствует у вашего малыша, значит он правильно развивается и взрослеет. Многие дети в возрасте 3 лет уже умеют употреблять пищу, используя детскую ложку и вилку, пьют жидкости их обычного стакана. Однако с трёх лет дети начинают осознавать, что есть вкусная и не вкусная еда, есть красивые и не очень привлекательные блюда и предпочитают отвергать все то, что выглядит для них не интересно.

Чтобы справиться с проблемой психологи советуют маскировать фрукты и овощи с неинтересной для малышей едой - кашами, поднадоевшими супами и детскими

пудингами. В детский рацион следует вводить разноцветные каши, цветные макароны, супы с фигурными компонентами, необычные по форме бутерброды и десерты.

### **Причины для беспокойства.**

Основные признаки задержки развития у 3-летнего ребенка:

- невозможность поймать и бросить мяч;
- неспособность подпрыгивать на месте;
- частые падения, большие трудности при ходьбе по лестнице;
- неспособность держать карандаш, копировать круг, проблемы с рисованием;
- в разговоре ребенок не использует более трёх слов;
- не может складывать башни из трех и более предметов, боится больших объектов;
- испытывает частую тревогу, раздражительность;
- игнорирует детей, не интересуется домашними животными, холодно относится к маме, папе, ближайшим родственникам;
- не понимает и не исполняет простых просьб;

Но, не смотря на все выше изложенное, вы должны понимать - все дети развиваются и взрослеют по-разному. Поэтому нет причины волноваться, если ребенок не достиг всего того, что указано в этой статье. Каждый ребенок развивается постепенно. Но если прогресса нет, и ребёнок остаётся замкнутым, малоподвижным, капризным и явно отстающим от развития сверстников, следует получить консультацию у специалиста. Или просто продолжать заниматься с малышом и терпеливо ждать пока он приобретет все необходимые навыки - а ведь это обязательно произойдет рано или поздно.

### **Бытовые и санитарно-гигиенические навыки, которыми должен владеть ребенок в три года.**

- самостоятельно мыть лицо и руки;
- пользоваться носовым платком;
- раздеваться, одеваться (не сложные предметы одежды, справляться с молнией, крупными пуговицами), знать последовательность раздевания-одевания одежды, складывать одежду;
- обуваться (пусть и не на ту ногу) и разуваться с небольшой помощью взрослых, ставить обувь на место;
- умеет правильно сидеть за столом;
- аккуратно есть ложкой любую пищу и пить из чашки, соблюдая при этом правила поведения;
- вытирать губы после еды салфеткой;
- научился полоскать рот после еды и чистить зубы;
- знает свое полотенце и его место;
- освоил пользование горшком;
- знает, что нельзя забираться на диван в уличной обуви;
- вернувшись с улицы, снимает обувь в прихожей;
- замечать, что у него запачкана одежда, оторвана пуговица, развязался шнурок, и уметь попросить взрослых о помощи.