

## **Игры для детей младшего дошкольного возраста**

В работе с детьми раннего возраста я применяю игры, в которых формируются различные игровые умения и игровые действия, развиваются речь, внимание, память. При помощи игр происходит позитивная социализация малышей, формируется положительное отношение к окружающему миру. А самое главное – игры способствуют эмоциональному благополучию ребенка в условиях детского сада.

### **1. Игра «Зайка, зайка, попляши!»**

В руках воспитателя игрушка – заяц на «шляпной» резинке.

Дети стоят около воспитателя. Зайчик на резинке прыгает от одного малыша к другому.

Зайка, зайка, попляши, твои лапки хороши!

Вот так! Вот так! Твои лапки хороши!

Стал наш зайнышка плясать, милых деток забавлять!

Вот так! Вот так! Милых деток забавлять!

### **2. Игра «Маленькие ножки»**

Воспитатель стоит лицом к детям, показывает движения:

топает ногами и говорит слова. Дети по показу повторяют за воспитателем движения.

Маленькие ножки, маленькие ножки!

За водой ходили маленькие ножки!

И домой спешили маленькие ножки.

Дома танцевали, ой как танцевали

Маленькие ножки!

Воспитатель повторяет слова несколько раз.

### **3. Игра «Шла коза по мостику»**

Около воспитателя стоят дети. Воспитатель покачивается вправо-влево, дети повторяют за воспитателем движение.

Шла коза по мостику, по мостику, по мостику

И болтала хвостиком, хвостиком, хвостиком.

Зацепилась за перила – прямо в речку угодила!

(Дети приседают вместе с воспитателем на корточки.)

Игра повторяется несколько раз. Если дети не все повторяют движения за воспитателем, не следует заставлять их.

### **4. Игра «Дети хлопать все умеют»**

Дети стоят около воспитателя. Воспитатель напевает (или проговаривает) слова и выполняет движения. Дети по показу воспитателя выполняют действия.

Детки хлопать все умеют, своих ручек не жалеют.

Вот так, вот так, вот так, своих ручек не жалеют.  
Детки топать все умеют, своих ножек не жалеют.  
Вот так, вот так, вот так, своих ножек не жалеют.  
Повторяется несколько раз.

### **5. Игра «Прыгай побыстрей»**

Педагог собирает детей в круг, предлагает взяться за руки, ритмично прыгать вверх-вниз, приговаривая:

Прыгай, прыгай побыстрей,  
Прыгай, прыгай веселей.  
Вверх-вниз, вверх-вниз.  
Крепче за руки держись!

### **6. Игра «В нашей группе»**

Педагог предлагает детям сесть в круг, хлопать в ладоши, приговаривая:

В нашей группе, в нашей группе.  
Много маленьких ребят.  
Вместе рядышком сидят.  
Называем по очереди всех детей:  
А у нас есть... Настя,  
А у нас есть... Петя и т.д.  
Много маленьких ребят.  
Вместе рядышком сидят.

### **7. Игра «Попрыгунчик»**

Продекламируйте малышу этот стишок, сопровождая слова действиями, а потом предложите малышу присоединиться к вам:

Стоит в поле теремок (Сядьте на корточки и накройте голову руками).  
Кто в тереме живет?  
Дверка открывается (Медленно приподнимаете руки над головой).  
Кто там появляется?  
Ш-ш-ш-ш, ба-бам! (Подпрыгиваете, вытягивая руки вверх).  
Попрыгунчик там!

### **8. Игра «Топ, топ, стоп»**

Возьмите ребенка за руку и идите, приговаривая:

Топ, топ, топ, топ, топ, стоп.  
На слово «стоп» останавливаетесь. Дальше идете вприпрыжку.  
Гоп, гоп, гоп, гоп, гоп, стоп.  
Опять останавливаетесь на слове «стоп».

### **9. Игра «Покажи нос»**

Дети стоят напротив воспитателя, который говорит им:

– Раз, два, три, четыре, пять, начинаем мы играть.

Вы смотрите не зевайте и за мной все повторяйте,

Что я вам сейчас скажу и при этом покажу.

Далее воспитатель называет вслух и показывает на себе часть лица, тела:

«Уши – уши» – все показывают уши.

«Глазки – глазки» – все показывают глазки.

«Ручки – ручки» – все показывают ручки и т.д.

### **10. Игра «Поймай зайчика»**

Воспитатель показывает детям солнечного зайчика на стене, обращая внимание на то, что он прыгает, замирает, потом вдруг неожиданно убегает.

Солнечные зайчики, прыг, прыг, скок.

Прыгают, как мячики, прыг, прыг, скок.

Затем предлагает малышам догнать зайчика, иногда давая им возможность «ловить» световое пятно.

Если зайчик «устал», спрятался в норку, детям предлагается тоже отдохнуть, закрыть глазки, поспать понарошку.

### **11. Игра «Ладушки-хлопушки»**

Взрослый декламирует стишок, выполняя действия:

– Ладушки – ладушки, звонкие хлопушки,

Хлопали в ладошки, хлопаем немножко. Да!

(Громко хлопаем в ладоши).

– Кашу варили, ложечкой мешали.

(Взрослый помогает ребенку водить пальчиком правой руки по ладошке левой).

– Куколку кормили. Да!

– Кошечке давали. Да!

(Протягиваем левую ладонь вперед).

– Кулачки сложили, кулачками били,

Тук, тук, тук, тук, тук, тук, тук, тук, тук. Да!

(Сжимаем пальцы в кулаки и решительно постукиваете ими друг о друга).

– Ладошки плясали, деток забавляли,

Ля-ля-ля, ля-ля-ля, ля-ля-ля, ля-ля-ля. Да!

(Делаем фонарики).

– Ладушки устали, ладушки поспали,

Баю-бай, баюшки, баю-бай, ладушки. Да!

(Складываем ладони рук и подкладываем их под щеку).