

## Игры с детьми 3-4 лет дома

(помогут взрослым заниматься вместе с детьми, развивая различные навыки детей: цветовое восприятие, мелкую моторику, координацию движений)

### 1. Угости кукол.

Сложи в коробку бусины трех цветов. Предложите ребенку разложить их по разным тарелочкам в виде угощения для кукол. Кукла Лена любит малину, значит, в ее тарелочку надо положить все красные бусинки. Кукле Оле – леденцы (желтые бусинки), а Кукле Наташе – синие бусинки-виноградинки.

Учите переключать бусинки по одной штуке, покажите, как следует брать их тремя пальцами. После того, как работа будет завершена, пригласите кукол полакомиться.

### 2. Волшебная шкатулка

Покажите ребенку, как из шнурков или веревки можно выкладывать контуры различных фигур и предметов. Предложите малышу выложить домик, озеро, стоя и т.п. Используя разноцветные шнурки, можно закреплять полученные ранее знания о цветовой гамме. Попросите малыша выложить красный мяч, желтое солнце, зеленое яблоко. В игре ребенок совершенствует цветовое восприятие, изучает форму предметов.

### 3. Ватрушки

Прочитайте ребенку русскую народную потешку:

Трушки ту-тушки!  
Испечем ватрушки.  
Всем по ватрушке,  
И молока по кружке.  
Ладушки, ладушки!  
Испечем оладушки.  
Маслом поливаем,  
Всех угощаем.

Хлопайте ладошками друг о друга так, как будто вы лепите пирожки, побуждайте ребенка повторять ваши действия. В игре развивается мелкая моторика, координация движений

### 4. Яблоки созрели

Вырежьте из цветного картона дерево и несколько яблок. На ветви пришейте небольшие пуговицы, а к плодам — петли соответствующего размера. Предложите малышу пристегнуть яблоки к веткам. Из нескольких яблонь можно сделать сад. Во время сбора «урожая» (пуговицы расстегиваются) попросите ребенка собрать сначала красные, затем зеленые яблоки. Играя, малыш тренирует пальчики, развивает координацию рук и мелкую моторику, кроме того, осваивает навыки классифицирования предметов (в данном случае группирует яблоки по цвету).

## **5. Необычные рисунки**

Ровным тонким слоем насыпьте на поднос манную крупу. Покажите, как на содержимом подноса пальцем можно чертить различные изображения. Предложите малышу нарисовать домик, дерево и т.п. Игра способствует развитию воображения, художественных навыков, мелкой моторики.

## **6. Рисуем в воздухе**

Очерчивайте пальцами в воздухе контуры различных предметов, побуждая ребенка повторять ваши действия. Начинать занятия можно с очерчивания простых геометрических фигур (круг, квадрат, овал), переходя в дальнейшем к более сложным очертаниям (фигурки животных, дома, волнистые линии). Попробуйте «рисовать» буквы и цифры, не забывая называть каждую из них.

## **7. Игры-шнуровки (по методике М. Монтессори)**

Игры-шнуровки, разработанные итальянским педагогом Марией Монтессори, являются эффективным упражнением для развития мелкой моторики рук и сенсомоторной координации. Кроме того, они помогают ребенку овладеть пространственным ориентированием, освоить такие категории, как «вверху — внизу», «справа — слева».

Благодаря этим играм у малыша развивается глазомер, совершенствуются творческие способности, формируются навыки усидчивости, произвольного внимания, готовности руки к письму.

## **8. Вышей узор**

На листе картона с помощью дырокола сделайте несколько отверстий. Предложите ребенку «вышить» узор разноцветными нитками, продетыми в толстую деревянную иглу, или шнурком.

## **9. Помоги ежику**

Вырежьте из картона силуэты ежа и яблока. Прodelайте дыроколом отверстия и попросите ребенка помочь ежику прикрепить яблоко. Для работы можно использовать толстую деревянную иглу со вставленной в нее шерстяной нитью, либо шнурок.

## **10. Дождь**

На плотном картоне нарисуйте тучи. Ниже дыроколом проколите отверстия так, чтобы продетые сквозь них нити образовали короткие полосы — дождь.

## **11. Заплата**

Нарисуйте на картоне какой-либо предмет одежды. Вырежьте в нем круглое отверстие, по краю которого проколите дырки. Поясните ребенку, что девочка (мальчик) порвала платье (брюки) и теперь надо поставить на него заплату. Предложите малышу вырезать круг соответствующего размера, прodelайте в нем отверстия. Пусть кроха поможет починить одежду, прикрепив заплатку с помощью большой деревянной иглы и толстых нитей.

## 12. Наряди елку

Вырежьте из цветного картона силуэт елки и разноцветные геометрические фигуры. Прodelайте дыроколом отверстия, покажите ребенку, как с помощью крепления-шнурка можно превратить картонные фигурки в елочные украшения.

## 13. Паутинки

Возьмите картонную коробку, на каждой из ее сторон прodelайте по несколько отверстий. Предложите ребенку сплести паутину, продевая разноцветные нити сквозь отверстия с помощью толстой иглы.

## 14. Наши пальчики

Читая стишок, перебирайте пальчики малыша, массируйте их.

Этот пальчик хочет кушать.

Этот пальчик — сказку слушать.

Этот пальчик ляжет спать,

Этот — выйдет погулять.

Ну а этот — в лес пойдет,

Маленький грибок найдет.

Дружная семейка

Читайте, поочередно сгибая пальцы. Предложите малышу сделать то же самое.

Один пальчик — папочка.

Другой пальчик — мамочка.

Третий пальчик — дедушка,

А четвертый — бабушка.

Пятый пальчик — это я!

Вместе — дружная семья!

## 15. Строители

Читайте стихотворение, сопровождая его действиями:

Мы построим новый дом, (ставьте ладони поочередно ребром друг на друга).

Новый дом, новый дом.

Крышу крепкую найдем, (сложите ладони треугольником).

Да, найдем, мы найдем.

Стол поставим в доме том (одна ладонь сжата в кулак, другая — ровная — на него положена).

И друзей всех позовем! (пошевелите пальцами обеих рук).

## 16. Покажи очки

Большие пальцы обеих рук соедините с другими пальцами так, чтобы образовалось два кольца. Сложенные таким образом пальцы поднесите к глазам. При этом приговаривайте потешку:

На коне верхом

Сидит Пахом,

Книги читает,

А грамоты не знает.

## **17. Сапожник**

Имитируйте движения сапожника, забивающего гвозди: пальцы одной руки держат гвозди, другой — молоток. При этом читайте стихотворение:

Мастер, мастер,  
Помоги —  
Прохудились  
Сапоги.  
Забивай покрепче  
Гвозди  
Мы пойдем сегодня  
В гости! Б. Заходер

## **18. Жил на свете человек...**

«Бегая» по столу указательным и средним пальцами руки, читайте стихотворение:

Жил на свете человек,  
Скрюченные ножки,  
И гулял он целый век  
По скрюченной дорожке.  
А за скрюченной рекой  
В скрюченном домишке  
Жили летом и зимой  
Скрюченные мышки. К. И. Чуковский

Упражнение следует делать как правой, так и левой рукой.

## **Игра 20. Чем отличаются?**

На прогулке соберите в ведро самые разные предметы: камни, ветки, листья деревьев и т.п. Затем высыпьте содержимое ведра и все внимательно рассмотрите. Попросите ребенка взять в руки два разных предмета, например, камень и лист, и описать их отличия, ориентируясь на собственные ощущения: «Камень тяжелый, а лист легкий. Камень круглый, лист — плоский. Камень шершавый, лист — гладкий. Камень можно подбросить, лист — нельзя». Предложите малышу закрыть глаза и угадать, какие предметы вы вложили ему в руки.

## **Игра 21. Найди ...**

Вырежьте геометрические фигуры из бумаги разной текстуры (картон, бархатная бумага, альбомный лист, газетный лист). Завяжите ребенку глаза и попросите выбрать из вырезанных фигурок все круги, обводя пальцами по контурам предметов. Затем, таким же образом, нужно отыскать квадраты и другие знакомые малышу фигуры.