

Игры по математике

«Как Белочка и Ежик играли числами»

Задача: учить детей увеличивать и уменьшать числа в пределах 10 на единицу, учить называть «соседей» данного числа.

Материалы: набор палочек (полосок), набор карточек с цифрами, изображения Белочки и Ежика.

Педагог говорит детям о том, что Белочка и Ежик играли с числовой лесенкой. Они учились получать разные числа, прыгая через ступеньку. Белочка встала на ступеньку с числом семь, а Ежик – с числом пять. «А как можно получить число шесть?» - спросила Белочка у Ежика. Давайте поможем Ежику ответить на вопрос **Белочки**.

Педагог подводит детей к тому, что число 6 можно получить двумя способами:

- 1) путем добавления единицы к рядом стоящему (смежному) числу;
- 2) путем убавления единицы от рядом стоящего (смежного) числа.

Дети играют с моделью числового ряда – числовой лесенкой из палочек Кюизенера и упражняются в образовании разных чисел, используя оба способа. Играя с числами, дети убеждаются в том, что любое число при сравнении с другими в числовом ряду оказывается то большим, то меньшим.

«Назови число - найди палочку».

Ведущий называет число, играющие находят соответствующую палочку. Затем ведущий показывает палочку, а дети называют число, которое она обозначает (например: белая — один, красная — два, зеленая — три, коричневая — четыре и так далее). Вначале числа называются и палочки показываются по порядку, а затем в разбивку. 2. Упражнение в игровой форме «Найди пару». Варианты: К цветной цифре (палочке) надо подобрать числовую фигуру (число изображено на карточке в виде кружков линейно, а затем в форме геометрической фигуры: квадрата, треугольника, круга). К цветной цифре подбирается соответствующая ей обычная цифра, изображенная на карточке. К цветной цифре подбирается соответствующее количество предметов (или их изображений на карточке). Таким образом, используя палочки Кюизенера, можно в игровой форме развивать представления детей о числах, счете, составе чисел.

«Лесная поляна».

Цель: выявить умение считать в пределах 10 и использовать порядковые числительные.

Материал: картинка с изображениями зверей.

Условия проведения: с 2-мя или 3-мя детьми.

Педагог: «Как-то утром разные лесные звери собрались на полянке. Давайте сосчитаем, сколько на полянке зверей. Который по счету медведь? Который по счету волк? Которая по счету лиса? Которая по счету белка? Кто стоит второй по счету? Кто стоит пятый по счету?» Ребенок: выполняет задание. В результате выполнения задания оценивается: умение использовать порядковые числительные в пределах 10, количество допущенных ошибок, готовность и способность самостоятельно выполнить задание.

«Зажги звезды».

Цель: выявить умение считать в пределах 10, определяя число фигур на карточке, определяя число на слух.

Материал: модель ночного неба – лист бумаги тёмно-синего цвета, по одному на каждого ребенка; кисть; жёлтая краска; числовые карточки с фигурами (карточки, на которых изображено до 10 фигур).

Условия проведения: коллективно, каждый ребенок сидит за партой. Задание 1. «Зажечь» (концом кисти) столько «звёзд на небе», сколько изображено фигур на числовой карточке.

Задание 2. То же самое выполнить, ориентируясь по слуху на количество ударов в бубен или по столу, сделанных взрослым. В результате выполнения задания оценивается правильность определения числа «звезд» по карточке и ориентируясь на слух, количество допущенных ошибок, готовность и способность самостоятельно выполнить задание

«Сосчитай себя».

Цель: выявить умение составлять множества, выделять части из целого, сравнивать два множества, считать в пределах 10.

Материал: не требуется.

Условия проведения: индивидуально, с каждым ребенком.

Задание 1. Перечислить части тела, которых по одной (голова, нос, рот, язык, живот, спина или др.).

Задание 2. Перечислить парные части тела (уши, виски, брови, глаза, щеки, руки, ноги, коленки или др.).

Задание 3. Показать те части тела, которые можно сосчитать до 10 (пальцы рук и ног, зубы, веснушки или др.). В результате выполнения задания оценивается правильность составления множества, количество найденных ответов, количество допущенных ошибок, готовность и способность самостоятельно выполнить задание.

«Сосчитай себя».

Цель: выявить умение составлять множества, выделять части из целого, сравнивать два множества, считать в пределах

Условия проведения: индивидуально, с каждым ребенком.

Задание 1. Перечислить части тела, которых по одной (голова, нос, рот, язык, живот, спина или др.).

Задание 2. Перечислить парные части тела (уши, виски, брови, глаза, щеки, руки, ноги, коленки или др.).

Задание 3. Показать те части тела, которые можно сосчитать до 10 (пальцы рук и ног, зубы, веснушки или др.). В результате выполнения задания оценивается правильность составления множества, количество найденных ответов, количество допущенных ошибок, готовность и способность самостоятельно выполнить задание.