

Конспект НОД по краеведению «Зимующие птицы нашего края».

Цель: Знакомство с зимующими птицами нашего края

Задачи:

Формирование представления у детей о зимующих птицах нашего края, их особенностях. Знакомство с некоторыми зимующими птицами (воробей, ворона, голубь, снегирь, синица, сорока).

Показать детям взаимосвязь всего живого в природе.

Воспитание заботливого отношения к природе и ее обитателям.

Материал: Иллюстрации воробья, вороны, сороки, снегиря, синицы, голубя; кормушка, корм; раскраски для малышей с птицами нашего края.

Ход занятия: I. Орг. момент.

II. Новый материал. 1. Загадки о зимующих птицах.

Угадайте, что за гости к нам пришли:

Эту птицу каждый знает, В теплый край не улетает Эта птица - круглый год Во дворе у нас живет И чирикает она Громко с самого утра: - Просыпайтесь поскорей. - Всех торопит (Воробей) Любит прыгать и летать, Хлеб и зёрнышки клевать, Вместо «Здравствуйте» привык Говорить всем «Чик-Чирик». (Воробей)	Хочет с детства эта птица Стать известною певичей. День и ночь неутомонно " Кар-кар-кар! " – поёт (Ворона) . Длинный хвост и с белым боком, А летает не высоко. Хочет всё стащить с наскака! Это хитрая ... (Сорока) . Что блестит, не пропущу, Всё в гнездо себе тащу. Чернохвоста, белобока... Догадались? Я – (Сорока) .
Он живет на площадях, На деревьях, и ветвях. Он воркует, не поет, Бодро семечки клюет. (Голубь)	Вывешиваем иллюстрации птиц на доску

2. Сообщение темы – Сегодня мы с вами будем говорить о птицах, которые живут рядом с нами.

3. Беседа о птицах и их особенностях. *Обращаем внимание на иллюстрации птиц.*

- Как вы думаете, как называют этих птицы?

(Этих птиц называют - зимующие).

Посмотрите на них внимательно и скажите:

- Чем они похожи? Что у них общего?

Воспитатель обращает внимание на картинки с изображением птиц, показывает, называет их, отмечает характерные особенности каждой птицы. (Есть голова, клюв, шея, туловище, крылья, хвост и лапки. Тело покрыто перьями, они летают, прыгают, клюют).

Воспитатель стремится к тому, чтобы дети запомнили название этих птиц и характерные особенности внешнего вида каждой птицы (Воробушек - пташка, серая рубашка, сизый голубь...)

4. Физминутка «Птичка-невеличка»

Птичка-невеличка

По небу летала (птички летают),

Села под окошко,

Крошек поклевала (присели, клюют зёрнышки),

Встрепенулась птичка (встали, отряхнулись),

Выпрямила спинку.

Песенку запела, в домик полетела (машут руками).

5. Продолжение беседы о птицах (серогрудая ворона, сорока-белобока,).

- А чем они отличаются? (одни большие птицы, а другие – маленькие – размером и цветом) Умницы!

- Ребята, как вы думаете сейчас легко птицам, когда земля замёрзла, снега много вокруг, когда нет корма? (Им очень трудно, пищи нет).

- Что надо сделать, чтобы помочь пернатым?

(нужно повесить кормушки и накормить) – постоянно добавлять корм в кормушки.

- Кто из вас кормил птичек? (Ответы)

- А чем кормят птиц? (зернышками овса, семечками не жареными, крошками чёрствого белого хлеба).

6. Чтение стихотворения Александра Яшина «Покормите птиц»

Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна —

И не страшна

Будет им зима.

- Красивое стихотворение?

- Им очень нужна наша помощь, а особенно зимой.

III. Итоги.

Молодцы! Хорошо сегодня работали, ушки все слышали, всё запомнили.

- Какие птички живут рядом с нами?

- Как они называются? Зи...

Наши гости принесли вам подарки, каждому раскраску с птичкой (педагог раздаёт каждому малышу).