

## Игра – эксперимент «Купание куклы Кати».

### Задачи:

- Познакомить детей с предметами личной гигиены, дать понять, для чего они нужны;
- Помочь детям запомнить названия предметов: мыло, мыльница, мочалка, полотенце, таз;
- Учить детей называть свойства воды (холодная, горячая, теплая), основные цвета;
- Учить детей обозначать характер действий (намыливать, смывать, вытирать);
- Развивать внимание, наблюдательность, память, умение отвечать на вопросы;
- Воспитывать культурно-гигиенические навыки, доброе отношение к куклам.

**Предварительная работа:** игры с водой («тонет – не тонет»), игры – забавы «Мыльные пузыри», чтение потешек, стихов.

**Материалы и оборудование:** таз, коробка, 2 ведерка с горячей и холодной водой, мыло, мыльница, полотенце, мочалка, кружка, кукла.

### Ход:

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, кукла Катя играла, испачкалась. Какой лицо и руки у куклы? (грязные)

**Воспитатель:** что нужно сделать, чтобы Катя стала чистой? (помыть).

**Воспитатель:** давайте помоем куклу Катю. Для этого нам нужны предметы, которые лежат в коробке.

*Воспитатель достает из коробки мыло, мочалку, полотенце.*

**Воспитатель:** Что это? (мыльница)

**Воспитатель:** что в ней лежит? (мыло)

**Воспитатель:** мыльница – это домик для мыла. А для чего нужно мыло? (намыливать руки)

**Воспитатель:** Что это? (мочалка)

**Воспитатель:** для чего нужна мочалка? Потрогайте, какая мочалка? (мочалка мягкая, ею смывают грязь)

**Воспитатель:** Что это? (полотенце)

**Воспитатель:** для чего нам нужно полотенце? (вытирать руки, лицо)

**Воспитатель:** дети, вы научились правильно мыть руки с мылом и наша кукла Катя тоже хочет быть чистой. Надо ее помыть.

- Попробуйте какая вода в синем ведерке? (холодная)

**Воспитатель:** попробуйте воду в красном ведерке. Какая она? (горячая)

**Воспитатель:** кукле Кате не понравится купаться в горячей воде и холодной. Надо сделать теплую воду.

*Воспитатель показывает воспитанникам, как сделать теплую воду.*

- Нальем в таз сначала горячую воду, а потом добавим холодную.

- Как «поет» вода, которая течет из ведра? (С-С-С-С-С-С)

- Потрогайте какая вода в тазу? (теплая)

- Снимем одежду Кати, положим аккуратно на стульчик и будем мыть.
- Что сначала помоем кукле? (голову)

*Воспитатель (намыливает кукле голову, взбивает пену)*

Будет мыло пениться

И грязь куда – денется...

- Ребята, а это что? (мочалка, губка)
- Мочалкой мы помоем кукле руки, спинку и ножки.

Водичка, водичка

Умой кукле личико.

Чтоб глазки блестели,

Чтоб щеки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

- Икупали куклу. А сейчас надо ополоснуть куклу чистой, теплой водой.

*Воспитатель смешивает остатки воды в ведерке.*

- Какая вода в ведерке? (теплая)
- Будем смывать с куклы остатки мыла.
- Саша, возьми кружку, набери воды в ведерке, полей на куклу Катю.

*Ребенок выполняет поручение, воспитатель приговаривает:*

Теплую водичку

Льем на нашу птичку....

*Воспитатель достает из тазика куклу и предлагает ребенку помочь вытереть куклу полотенцем.*

- Чем Даша вытирала куклу? (полотенцем)

*Воспитатель одевает куклу. Предлагает уложить ее спать и спеть колыбельную песенку:*

Баю, баю, баиньки...

В огороде зайчики.

Зайки травоньку едят

Кате спатеньки велят

*Динамическая пауза «Мыльные пузыри»*

Осторожно, пузыри...

Ой, какие!

Ой, смотри!

Надуваются, блестят!

Отрываются, летят!

*Дети ловят мыльные пузыри.*

**Воспитатель:**

- Что мы с вами делали? (купали куклу Катю)
- Что использовали, чтобы помыть Катю? (мыло, мочалку, полотенце, воду)
- В какой воде купали куклу? (теплой, чистой)
- Какая вода стала после купания куклы? (мыльная, грязная)