

## **Конспект занятия по ФЭМП**

### **«Путешествие в страну математики»**

**Цель:** обобщение знаний детей по пройденному материалу.

**Задачи:**

-Совершенствовать навыки счета в пределах 5 , называть числительные по порядку; закрепить знания о круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике, умение ориентироваться на плоскости.

-Развивать зрительное восприятие, мышление, память, речь , внимание, умению складывать из частей целую картинку.

-Воспитывать отзывчивость , наблюдательность, стремление помогать друг другу и работать коллективно и группами.

**Материалы:** письмо ,посылка Царицы Математики, геометрические фигуры разных цветов и размеров, числовые карточки от 1 до 5 , наглядный материал для решения арифметических задач, конфеты, набор геометрических фигур (большой и маленький)

**Ход занятия:**

**1.Орг. момент.**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята.

«Доброе утро!»-солнцу и птицам,  
«Доброе утро!»- улыбчивым лицам,  
Крепко за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.

Скажем: « ДОБРОЕ УТРО!»

Сейчас в наших руках тепло и доброта. И мы передадим это друг другу. А теперь подуйте на свои ладошки и поделитесь своей добротой и теплом. Молодцы!

**2.Сюрпризный момент:** Привлечь внимание детей к волшебному коту.

В: Ребята, кто это сидит на стуле? Это волшебный кот ученый .Он пришел к нам из волшебной страны Математики. Что это такое?(письмо) Какое оно необычное. Ой, да это письмо от самой Царицы Математики. Вот послушайте , что она пишет.

**Письмо Царицы Математики:**

« Здравствуйте, дорогие ребята! Мне нужна ваша помощь. В мое царство залетел сильный ветер. Он сотворил ужасные вещи. Перепутал домики моих жителей, унес геометрические фигуры и разрушил мой дворец. Все нарушилось в моем математическом царстве. Ребята, если вы смелые, сообразительный , и не боитесь трудностей , поспешите на помощь .Спасите математическое царство. А мой кот ученый вам поможет»

Воспитатель: Ну, что, ребята, поможем Царице навести порядок в ее волшебной математической стране?

Дети: Да, поможем.

### 3.Основная часть

В. Но попасть в это страну совсем не просто. А самое главное, что вернуться мы сможем, только в том случаи, если справимся со всеми заданиями. Что, не передумали, не испугались? Тогда в путь, но сначала надо открыть волшебный замок, а для этого нужно отгадать загадки.

В. 1.сколько солнышек на небе? - 1

2.сколько глаз у кошки? -2

3.сколько огоньков у светофора?-3

4.сколько ножек у стула? - 4

5.сколько пальцев на руке ?- 5

Во время ответа открывать карточки с правильной цифрой.

Давайте повторим все цифры по порядку. Вот замок наш и открылся. И мы успешно прошли в математическую страну ( звучит музыка )

В: А вот и первое задание. « Кто в каком домике живет»

Но для начала мы должны разделить на команды. Для этого каждый возьмите по кружок. Какого цвета у тебя кружок, а у тебя?

А теперь подойдите к столу, где приклеен кружок такого же цвета (сели за столы).

Кот проходит и проверяет правильность деления на группы.

У вас на столах лежат карточки и конверты. Переверните карточки и посмотрите, что в конверте. Что вы видите (домики и матрешки).

В: и вот вам задание - поселите матрешек, каждую в свой домик.

(проверка выполнения задания и закрепление пройденного) Сколько домиков?

Сколько матрешек? Что можете сказать о домиках и матрешках?

А почему так расселили?

**Вывод:** В стране математики жители живут в домиках по размеру.

Все справились, молодцы! Продолжаем. Кот мне рассказал, что сильный ветер унес разные геометрические фигуры. А мы с вами должны их найти. Давайте встанем и внимательно посмотрим по сторонам. Какие геометрические фигуры вы увидели, несите их мне. Давайте вспомним, как они называются (показываю фигуры)

Д: круг, прямоугольник, квадрат, треугольники.

В: молодцы!

А каких фигур больше всего? (треугольников – 3шт.)

В: какого они цвета? (зеленого)

В: давайте подумаем, что же можно собрать из этих 3-х зеленых треугольников (елка - загадка)

А кто хочет собрать из фигур елочку?

**Вывод:** Какой треугольник будет самый первый, а какой последний. А что еще нужно, чтобы получилась елочка? (ножка - коричневый прямоугольник)

В: молодцы! А посмотрите, какая елочка живет в волшебной математической стране. Чем она отличается? (у нее появились глазки) Елочка хочет с вами поиграть. Давайте, встанем и будем делать все движения, как волшебная елочка.

### **Физминутка**

В: Молодцы! А теперь самое сложное задание. Нам надо стать строителями и восстановить дворец царицы Математики. Кот нам принес фотографию ее дворца. Посмотрите, какой красивый дворец был у царицы Математики. И нам надо восстановить дворец, который разрушил ветер. А строить дворец мы будем из этих фигур.

(Дети «восстанавливают» разрушенный дворец из геометрических фигур)

В: Вы оказались прекрасными строителями. Восстановили разрушенный дворец. Царица будет довольна. Молодцы ребята.(музыка и возвращение)

### **4.Итог:**

Ну, вот мы и справились со всеми заданиями и вернулись в наш д/с. Вам понравилось наше путешествие? Где мы побывали сегодня? (в стране математике). А что мы там делали, чем занимались.

В: Ой, а это что? (волшебный сундучок) Кот мне говорит, что это посылка от Царицы Математики. Она благодарит вас за оказанную помощь по восстановлению ее волшебной страны математики. Дарит всем сладкие угощения и геометрические фигуры, из которых вы в группе сможете собирать свой дворец.

(Уход детей под музыку)