

## Конспект НОД по лепке «Грибочки»

**Цель:** Закрепление навыка лепки.

**Задачи:**

- Учить детей лепить грибы конструктивным способом из двух частей. Показать приёмы моделирования шляпки гриба: раскатывание шара и сплющивание в форму пряника или диска. Обратить внимание на необходимость прочного и аккуратного соединения частей. Вызвать интерес к созданию гриба.
- Развивать моторику рук.
- Воспитывать, аккуратность, доброжелательное отношение к диким животным.

**Предварительная работа:** Рассматривание с детьми картинок « Грибы»; беседа «Где растут грибы», « Время года осень»; беседа о ежах.

### Ход занятия

**Подвижная игра: « Соберем листочки»**

**Воспитатель:-** Ребята, посмотрите, сколько, много листочков!

-А откуда все эти листочки?

-А как называется явление, когда опадают листья? (листопад)

- Сейчас мы все листочки соберём! (дети собирают листочки и находят под листочками ёжика возле гриба)

Ой, смотрите Ёжик!

Что ты плачешь милый Ёж?

Что так громко ты ревёшь?

**Ёж:** - « Я по лесу шёл, шёл. Один гриб всего нашел, скоро зима! Все звери запаслись фруктами, овощами, грибами, а я нет! Что делать? Как мне быть? Где грибочки раздобыть?

**Воспитатель:** Не грусти наш милый Ёжик, мы с ребятами поможем.

А как мы можем помочь ёжику? (мы ёжику слепим грибы)

Ёжик ты посиди здесь на пенечке,

Пока мы делаем грибочки!

-Ёжик спрашивает, что это такое у гриба? (шляпка) - Какого цвета?

-А это что? (ножка) - Какого цвета?

-Теперь ёжик знает, что у гриба есть шляпка и ножка!

**Практическая часть** (дети садятся за столы)

Воспитатель: - Гриб состоит из чего? (Из шляпки и ножки)

- Какая шляпка у гриба? (круглая)

-На что похожа ножка у гриба? (На колбаску, столбик)

-А шляпка гриба какого цвета может быть? (красная, жёлтая, оранжевая, коричневая)

( Воспитатель показывает способ лепки ножки и шляпки)

**Пальчиковая гимнастика.**

Повстречал ежонка ёж;

Здравствуй братец!

Как живёшь?

## **Самостоятельная деятельность детей**

- У гриба одна ножка - длинная и светлая. Берём пластилин жёлтого цвета, воспитатель следит чтобы все дети взяли пластилин нужного цвета), для начала мы его разомнём, чтобы пластилин стал мягким; кладём на ладонь, другой ладонью закрываем и раскатываем прямыми движениями ладоней туда – обратно, получился столбик - ровный и длинный.

-У гриба большая шляпка - круглая и яркая; берём кусочек пластилина оранжевого цвета; кладём на ладонь, другой ладонью закрываем и круговыми движениями ладоней раскатываем шар.- Все раскатали шар? - Покажите?- Теперь мы этот шар сплющиваем, чтобы у нас получился пряник. Это и будет шляпка для гриба.

-Шляпка гриба держится на ножке, лежит сверху; аккуратно соединяем ножку и шляпку.

Какие красивые грибы получились! (Дети, которые справились быстрее, воспитатель предлагает слепить ещё гриб)

**Воспитатель:** Скорее, Ёжик посмотри, ребята слепили тебе грибы. Грибочки удалые, шляпки расписные.

**Ёж:** Спасибо вам мои друзья, порадовали вы меня. Я грибочки все возьму, и с собою унесу. Теперь мне зима не страшна. Мне домой уже пора, до свидания детвора!

**Воспитатель:** А мы Ёжика возьмем, и в лесочек отнесем, Оставим здесь под елкой, сам найдет дорогу в норку.

## **Итог**

- Ребята, кому мы сегодня помогли в трудной беде? (ёжику)

- Что мы для него слепили? (грибочки )

- Теперь наш ёжик зимой будет сытый!