

Конспект занятия по ПДД во второй младшей группе «Наш помощник светофор».

Цель: Формирование навыков безопасного поведения детей на дороге.

Задачи:

- закрепить представления детей о светофоре, его действиях;
- закреплять знания основных цветов (красный, жёлтый, зелёный), форму круглый;
- воспитывать у детей желание получать новые знания; безопасное поведение.

Предварительная работа: П/И «Найди свой цвет», рассматривание иллюстраций, наблюдение за транспортом.

Демонстрационный материал: макет светофора, игрушка Бегемот ГИБДД Мотя , круги красного, жёлтого, зеленого цветов.

Ход

Воспитатель: Ребята, к нам в гости сегодня Бегемотик Мотя, он приехал к нам из своего кукольного городка. Так он работает в ГИБДД и ему очень интересно стало, как наши ребятки в детском саду знают ПДД.

Давайте хором поздороваемся с Мотей. (Дети здороваются)

Воспитатель подводит детей к светофору и спрашивает

Ребята, посмотрите сюда, что это здесь стоит? - Ответы детей.

Воспитатель: А как вы догадались, это что это светофор? А зачем он нам нужен?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно. Он стоит на улицах города и своими глазками показывает людям и машинам когда можно ехать или переходить дорогу. Ребята давайте вместе посчитаем сколько у него глазок?

Ответы детей.

Воспитатель: - А какой глазик у светофора внизу?

- А какой глазик у светофора сверху?

-А какой глазик у светофора по середине?

Воспитатель: А теперь давайте вспомним, что мы делаем, если горит красный цвет?

Ответы детей.

Воспитатель: Что мы делаем, если горит жёлтый цвет?

Ответы детей

Воспитатель: А если загорается зелёный то нам можно отправляться, идти.

Дети топают ножками.

Воспитатель: А теперь пойдёмте, погуляем. Посмотрите, какая интересная дорожка.

Что на дорожке?

Дети: Полоски.

Воспитатель: А какого они цвета? – ответ (Белого, чёрного).

Воспитатель: Посмотрите, что у меня в руках?

Дети: Зебра

Воспитатель: Это такая лошадка. На ней белые полоски и чёрные. Эту лошадку зовут зебра. Повторите, как зовут лошадку?

Дети: Зебра.

Воспитатель: Наша дорожка в таких же полосках, как и лошадках. Поэтому её тоже зовут «Зебра». Это пешеходный переход. По нему можно переходить дорогу, когда

у светофора горит зелёный глазик. Посмотрите, какой у светофора горит глазик?

Дети: Зелёный.

Воспитатель: Значит можно переходить дорогу. Ребята возьмитесь парочками, будем переходить дорогу.

Дети переходят дорогу.

Воспитатель:

Если свет зажётся красный, значит двигаться опасно.

Жёлтый свет предупреждение, жди сигнала для движения.

Свет зелёный говорит: проходите, путь открыт.

Воспитатель: Ребята, Мотя пришёл к нам в гости и мы не должны отпускать нашего гостя без подарка. Мы сделаем для его кукольного городка - светофор, чтобы он тоже знал правила дорожного движения, и был очень внимательным. (Дети садятся за столы, на которых лежат макеты светофора)

У каждого из вас есть глазки это кружочки из пластилина. Сначала мы берём красный круг это верхний глаз светофора. И накладываем его сверху. О чём говорит красный глаз? Потом мы берём желтый глазик-это средний глазик светофора. Прикладываем под красным. И последний круг зелёный-это нижний глазик светофора. Старайтесь приклеивать ровно и аккуратно, чтобы ваши светофоры понравились Моте.

Воспитатель подходит к детям и проводит индивидуальную работу (следит за последовательностью, чтобы ровно располагались).

Воспитатель: О чём говорит красный цвет?

Дети: Ответы.

Воспитатель: О чём говорит жёлтый цвет?

Дети: Ответы.

Воспитатель: О чём говорит зелёный цвет?

Дети: Ответы.

Воспитатель : Молодцы, ребята. А где мы на дороге можем увидеть зебру? Что она означает? Все очень хорошо поработали. Я надеюсь, что вы все правильно будете переходить дорогу. Будьте всегда внимательны и осторожны.

Мотя благодарит детей за подарки и предлагает поиграть в игру «Шофёр», «Автобус».

Мотя прощается с детьми.