

## Конспект занятия «Нюхаем- трогаем» во 2-ой мл. группе.

**Цель:** формирование представлений об органах чувств человека и их значении в познании окружающего мира.

### **Задачи:**

- закрепить представления об органах чувств, их значении ( нос – определяет запах, пальцы – определяют форму)
- обогащать словарь детей;
- помогать детям отвечать на простейшие «что?», «что делает? », и более сложные вопросы «для чего? », «какой? ».
- способствовать накоплению опыта и доброжелательных взаимоотношений.

### **Оборудование и материалы:**

Карточка с изображением органов чувств(нос, рука).Кукла и шарик.

Футляры от киндер-сюрпризов с дырочками. В них - чеснок, кусочек лимона, поролон с духами, кофе, апельсиновая корка.

Коробка с двумя круглыми прорезями ( для рук). В ней небольшие игрушки – кубики, мячик.

### **Ход занятия:**

#### **Воспитатель :**

- Посмотрите, сегодня к нам в гости пришла кукла Даша . Давайте дружно с ней поздороваемся, громко и тихо.

- Когда мы здороваемся, то желаем кому-то здоровья. А что значит быть здоровым? (Ответы детей).

**В:** - Молодцы, если у человека ничего не болит, то у него хорошее настроение, он улыбается. Посмотрите, Даша улыбается, значит, у нее ничего не болит. Я и кукла Даша желаем вам здоровья.

Ребята, сегодня вместе с Дашей мы отправимся в волшебное путешествие. И познакомимся с нашими помощниками, которые помогают нам быть здоровыми. Давайте сегодня будем путешествовать на воздушном шаре. Согласны?(Ответы детей).

**В:** - Тогда начинаем. Для начала нам нужно надуть шар.

#### **Игра «Надуем шар».**

Дети стоят в кругу, плотно друг к другу, держась за руки. Расходятся медленно в стороны, произнося звук фу-у-у-у-у-у.  
получился.

(Дети с закрытыми глазами ждут). Воспитатель выносит воздушный шар.

**В:** Мы надули шар большой  
Не простой шар, а воздушный  
Он путешествовать любил  
Нас с собою пригласил.

#### **1. Шарик «летит» к первой картинке с изображением носа.**

**В:** - Что это?( Ответы детей) А у вас есть нос? Покажите его. Зачем нужен нос? (Ответы детей).

Правильно. Нос - это орган чувств. Свойство человеческого носа - ощущать запахи. Оно называется обонянием. Зачем человеку обоняние и как оно помогает нам в жизни? (С его помощью различают запахи).

**В:** - Есть прямые носики  
Есть носики – курносики  
Очень нужен всякий нос  
Раз уж он к лицу прирос.

Чтобы нос различал разные запахи, необходимо делать упражнение:

### **Дыхательная гимнастика:**

Наши носики – дышалки,  
И пыхтелки, и сопелки.  
Глубоко вдохнем мы воздух,  
Дружно выдохнем его!  
Раз – вдох, два – выдох,  
Раз – вдох, два – выдох,  
Крылья носа мы погладим  
Сверху, снизу разотрем  
И еще разок вдохнем.

**В:** Молодцы сделали гимнастику для ваших носиков. Теперь они хорошо будут чувствовать разные запахи.

**В:** А давайте, ребята, поиграем в интересную игру. Она называется «Узнай по запаху». У меня есть чудесные баночки, а вы по запаху должны узнать, что же в них лежит.

### **Игра: "Узнай по запаху"**

Детям предлагается определить по запаху, что находится в баночках (кофе, апельсин, чеснок, лимон, духи).

**В:** Проведём эксперимент, проверим, сможете ли вы определить по запаху, что находится в баночках.

Как можно узнать, что в них лежит? Как вы думаете, что в этих коробочках? Пахнут ли эти предметы? Как узнали? Дети отвечают.

(Можно понюхать носом) баночки. Определяют по запаху содержимое баночек.

**В:** Молодцы! Какие запахи бывают? (Сильные, слабые, приятные, резкие). Может ли запах предупредить человека об опасности? Может. Испорченные продукты плохо пахнут, их нельзя есть. Запах дыма при пожаре, утечка газа, подгорелая еда на плите. А для чего нам нужен нос? ответы детей  
Теперь и Даша знает, для чего нужен нос.

## **2. Воспитатель и дети дуют на шар и перемещаются к картинке с изображением рук.**

**В:** Что изображено на картинке? Для чего нам нужны руки? (Ответы детей).

Чтобы пальчики были крепкими надо сделать пальчиковую гимнастику.

### **Пальчиковая гимнастика: «Пальцы»**

**В:** Давайте посмотрим на свои руки, погладим руку об руку. И отгадаем загадку.  
Мягкое и твёрдое, острое, тупое,  
Горячее, холодное, мокрое, сухое...  
Разобраться в этом сложно.  
Нам поможет наша ... (кожа)

**В:** Руки наши покрыты кожей. Кожа- орган осязания. Осязание – это способность человека чувствовать прикосновение. Кожа позволяет нам осязать предметы, то есть чувствовать их свойства.

Холодный или теплый;  
Мягкий или жесткий;  
Пушистый или гладкий.

Посмотрите, какая волшебная есть у меня коробка.

Коробка с двумя круглыми прорезями. В ней разные игрушки - кубики разной формы, мячики.

Хотите поиграть в интересную игру?

### **Игра «Определи на ощупь»**

Дети опускают руку в отверстие коробки, отгадывают предмет и затем достают его. Предоставляется возможность самостоятельно изучить предметы. В ходе этого воспитатель беседует с детьми, задавая вопросы, например: «Какой предмет на ощупь», «С помощью чего вы смогли это определить » и т.д.

**В:** Так для чего нужны нам руки? Ответы детей.

**В:** Вот мы и познакомились с нашими помощниками. Даша тоже узнала, для чего нужны руки.

Есть у нас еще помощники, которые помогают нам узнавать мир. Но с ними мы познакомимся в следующий раз.

А нам пора возвращаться из волшебного путешествия в группу.

Дети подули на шарик и вернулись на стульчики.

**В:** Где мы сегодня с вами побывали? Что нового узнали? (Ответы детей)

Давайте простимся с куклой Дашей. Скажем ей «спасибо», что она была с нами в волшебном путешествии. И пригласим ее еще в гости, чтобы познакомиться с остальными нашими помощниками.