

Конспект НОД по ОБЖ в подготовительной группе «Земляничка» «В гостях у Кузьмы – пожарного»

Цель: Закрепление знаний детей по ОБЖ

Задачи:

1. Продолжать учить нормам безопасного поведения, знакомить с тем, как вести себя в сложных ситуациях — при пожаре (Безопасность)
2. Продолжать формировать представления о профессиях, профессиональной принадлежности и занятиях людей (Труд)
3. Побуждать к словесному творчеству и рассказыванию с использованием картинок, развивать умение высказываться в форме небольшого рассказа (Коммуникация)
4. Обсуждать нравственные проблемы, связанные с понятием о том, что такое хорошо и что такое плохо (в конкретной ситуации) (Коммуникация)
5. Воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе, заранее предвидеть положительные и отрицательные последствия своего вмешательства (Познание)

Материал: Гость - Кузьма - пожарный, огнетушитель, пословицы, загадки, лес, островок, игрушки - зверята, картинки с пожаром, плакаты с телефоном 01.

Предварительная работа:

1. Беседы с детьми на тему «Пожарная безопасность».
2. Экспериментально-опытническая деятельность.
3. Рассматривание иллюстраций, рисунков, фотографий.
4. Чтение художественной литературы: стихов, рассказов, пословиц, поговорок.
5. Слушание музыкальных произведений о пожарных
6. Аппликация «Пожарная машина».

Художественная литература:

1. С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое».
2. Б. Житков «Пожар».
3. Л.Резниченко «Сказка о том, как Змей Горыныч пожар тушил».
4. Л.Толстой «Пожарные собаки».

Ход занятия.

Вос. Ребята, сегодня мы с вами пришли в гости к Кузьме - пожарному. Кузьма задерживается на работе, но он нам приготовил пословицы и поговорки, чтобы мы их прочитали.

- Спички не тронь — в спичках огонь.
- Человек без огня не живёт ни дня.
- Огонь — друг и враг человека.

Входит Кузьма — пожарный.

Пож. Здравствуйте, я Кузьма — пожарный. У меня очень трудная и опасная профессия, я помогаю людям - тушу огонь, спасаю людей.

Вос. Здравствуй, Кузьма. А наши ребята много знают про пожарных и пожары.

- Ребята, где может произойти пожар?
- От чего случаются пожары?
- Как мы должны вести себя во время пожара?
- Чем можно потушить огонь?

- А ещё можно потушить огонь огнетушителем.

Огнетушитель это достаточно мощное средства, он есть во всех помещениях, автомобилях. Он удобен и эффективен. Пользоваться современным огнетушителем достаточно просто:

- выдернуть чеку (дернуть за кольцо);
- нажать на кнопку (рычаг);
- направить пистолет на пламя (черное сопло);
- нажать на рычаг;

Вос. Кузьма, ребята ещё умеют отгадывать загадки. Послушай, и попробуй отгадать вместе с нами.

Я мчусь с сиреной на пожар,
Везу я воду с пеной.
Потушим вмиг огонь и жар,
Мы быстры, словно стрелы (Пожарные машины)

Это что за тесный дом?
Сто сестричек жмутся в нем.
И любая из сестричек
Может вас обжечь огнем. (Коробок спичек)

Выпал на пол уголек,
Деревянный пол зажег.
Не смотри, не жди, не стой,
А скорей залей... Чем? (водой)

Кто с огнём неосторожен,
У того пожар возможен.
Дети, помните о том,
Что нельзя шутить с... (огнём).

Это тёмный, тёмный дом
Сто сестричек живёт в нём
И любая из сестёр
Может вспыхнуть, как костёр (спички).

Выпал на пол уголёк,
Деревянный пол зажжёг,
Не смотри, не жди, не стой,
А туши его... (водой).

Пож. Поступил звонок в пожарную часть. Горит лес. Зверята собрались на островке, пожар до них еще не дошел, а вот дым уже появился.

Вос. Что будем делать?

Игра «Спасем зверей»:

Играют две команды; нужно надеть повязку, добежать до «острова», взять игрушку и вернуться к команде. Побеждает та команда, которая быстрее «спасет зверят».

Вос. Ребята от чего же в лесу случился пожар, как вы думаете?

Посмотрите на эти картинки. Что здесь могло произойти? От чего? (высказывания детей) Ребята, я приготовила вам картинки. Сейчас вы будете составлять свой рассказ.

Одна картинка на два человека. Договоритесь, кто - то может начать, а кто то закончить. Садитесь на полянку, посмотрите на свою картинку, подумайте, от чего мог произойти пожар и чем всё это закончилось?

Воспитатель берёт себе картинку и предлагает образец рассказа.

Ну, кто смелый, выходи и начинай рассказ!

Вос. Молодцы, хорошие получились рассказы.

Мы с Кузьмой надеемся, что вы будете внимательными, и ничего плохого с вами не случится.

Вос. А теперь, Кузьма-пожарный, мы тебе расскажем, какую помощь пожарным могут оказать наши дети. (Воспитатель задает вопрос в стихах, дети при необходимости отвечают хором «Это я, это я!/Это все мои друзья!»)

Кто задорный и веселый,
Верность правилам храня,
Бережет свой дом и садик
От опасного огня? (Здесь и далее дети отвечают хором.)

Кто поджег траву у дома,
Подпалил ненужный сор,
И сгорел гараж знакомых
И строительный забор?

Кто соседней детворе
Объясняет во дворе,
Что игра с огнем недаром
Завершается пожаром?

Кто украдкой в уголке
Жег свечу на чердаке?
загорелся старый стол,
Еле-еле сам ушел.

Кто пожарным помогает,
Правила не нарушает,
Кто пример для всех ребят,
Малышей и дошколят?

Пож. Молодцы, ребята!
Ваша помощь нам нужна,
Помнить надо вам всегда!
Если вдруг пришла беда,
Появился сильный дым,
Позвони на - 01!

А чтобы вы не забывали, я дарю вам вот такой плакат.
Кузьма благодарит детей за умения, знания, прощается и уходит.