

## Конспект НОД по рисованию на тему: «Разноцветные листья»

**Цель:** расширение представлений детей о природном явлении листопаде,

**Задачи:** учить идентифицировать желтый, зеленый, красный цвета, рисовать листья способом примакивания, равномерно располагая рисунок по всей поверхности листа бумаги.

**Материалы и оборудование:** букет из опавших листьев, гуашь зеленого, красного, желтого цветов, кисти, банки с водой, половина альбомного листа, салфетки.

### Ход занятия

Дети с воспитателем стоят у окна и наблюдают за падающими листьями.

**Воспитатель:** Как красивы деревья в своем золотом и багряном одеянии! Посмотрите, как разноцветные листья, тихо кружась, падают на землю. Их так много на земле, как будто все покрыто красивым, ярким ковром.

### 2. Дидактическая игра «Разноцветные листочки»

На прогулке мы с вами видели красивые разноцветные листья. Какого они цвета? У нас есть зеленые, и красные, и желтые листья (показывают картинки - разноцветные листья). Воспитатель раскладывает на столе картинки листьев и предлагает сначала выбрать и прикрепить зеленые, затем красные и желтые листья.

Осенние листья так красивы, что становится очень жалко их, потому что они быстро высохнут и рассыплются. Как же нам сохранить листочки? Мы можем их нарисовать. Для этого нужно выбрать краску. Вот у меня коробка с красками. Кто мне поможет выбрать зеленую, красную и желтую краски? (Дети выбирают).

### физкультминутка.

Мы листики осенние.

На веточках сидели,

Дунул ветер - полетели.

Полетели, полетели и на землю сели.

Ветер снова набежал и листочки все поднял,

Повертел их, покрутил и на землю опустил.

Дети выполняют действия (приседают, кружатся) в соответствии с текстом.

### 3. Рисование «Разноцветный ковер из листьев».

**Воспитатель:** Сегодня мы нарисуем много красивых листочков на деревьях. Для рисования нам потребуется кисточка, которую мы должны сначала намочить в стакане с водой. Потом на ворс кисти нужно набрать немного краски, снять ее излишки о край баночки. Вот теперь я могу нарисовать первый листочек (рисует листок способом примакивания). Чтобы нарисовать листочек другого цвета, мне нужно хорошо промыть кисточку в стакане с водой и только затем набрать краску нужного цвета. (Воспитатель рисует несколько листьев разного цвета). Мне нужна помощь. Листочков нужно нарисовать очень много, чтобы у нас получился ковер. Поможете?

Воспитатель предлагает каждому ребенку выбрать цвет листочка и нарисовать его на листе бумаги.

По окончании работы педагог напоминает, что кисточка прослужит долго, если после рисования она будет тщательно промыта и высушена.

### 4. Итог занятия.

**Воспитатель:** Посмотрите, какой замечательный рисунок получился у нас!

Разноцветные листочки полностью закрыли белый лист бумаги. Вот так все вместе мы создали красивый ковер, который будет украшать нашу группу.