

Конспект занятия во 2 младшей группе

Что отражается в зеркале?

Цель: Знакомство детей с понятием «отражение».

Задачи:

Познакомить детей с понятием «отражение» и найти предметы, способные отражать. Развивать способность ребенка рассматривать различные отражения от блестящих поверхностей.

Воспитывать наблюдательность, самостоятельность мышления, эмоционально - положительное отношение к занятиям.

Познакомить с новыми словами – отражение, эксперимент, лаборатория.

Оборудование : кукла Друзяка, зеркала различной формы и размера, ложки, стеклянная вазочка, алюминиевая фольга, кастрюля, сковорода, картины с изображением водной глади и реки, бумага, ткань.

Ход

1. Ребята, сегодня у нас будет необычное занятие, оно полно сюрпризов. К нам в гости пришел Друзяка. Давайте с ним познакомимся.

- Здравствуйте, я Солнечный Друзяка. Я соткан из солнечных лучиков и проник через стекло. Я рад, что у вас в гостях. Меня прислали к вам с другой планеты. Однажды, мои друзья, собравшись на космическом совете, решили помочь людям узнать больше об окружающих предметах. Пусть, решили они, ребята поучатся, поэкспериментируют. Поэтому я здесь. Вы хотите стать настоящими учеными? *(Да)*. Кто такие ученые? А сейчас закройте глаза, я превращу вас в ученых! Открывайте! *(дети открывают глаза, возле каждого ребенка «волшебная палочка»)*

2. Предлагаю пройти в волшебную лабораторию, где проводятся опыты. Нас ждет много нового и интересного, мы сделаем немало открытий!

Лаборатория. Запомните это слово! Давайте шепотом произнесем его.

Что вы видите на столе? (зеркала, ложка, чаша с водой и т. д.).

Многие блестящие предметы позволяют увидеть собственное отражение. Отражение – это изображение предмета, получающееся на поверхности. Подумайте, где можно увидеть собственное отражение? Поищите в группе предметы, в которых можно увидеть отражение (зеркала, полированная мебель, фольга, некоторые детали игрушек).

Дети находят предметы и объясняют, почему взяли именно этот предмет.

Свое отражение также можно увидеть в воде.

Показ картины. Вопросы по картине: «Что бывает после дождя?» (лужи). Присмотритесь внимательно, что вы видите в луже? (отражение деревьев, людей). Да, действительно, свое отражение, тени от предметов можно увидеть в воде.

3. Эксперименты.

1. Посмотрите в чашку с водой. Разглядывая собственные отражения, давайте попробуем определить, всегда ли они ясные и четкие. Отчего это зависит?

А теперь давайте подойдем к окну. Видим ли мы свое отражение?

Дети в ходе экспериментов приходят к выводу: предметы разной поверхности. Имеющие гладкую, блестящую поверхность, дают хорошее отражение, а предметы шероховатые – значительно худшее. При этом есть множество предметов, которые

вообще не позволяют увидеть собственное отражение – это ткань, лист бумаги и др. Свое отражение можно увидеть в оконном стекле, блестящей ложке, смятой фольге и др. предметах.

2. Продолжим наше увлекательное экспериментирование.

Отгадайте загадку:

Я молча смотрю на всех,
И смотрят все на меня.
Веселые видят смех,
С печальными плачу я.
Блестящее я, как река,
Я дома на вашей стене.
Увидит старик - старика,
Ребенок - ребенка во мне.

Да, совершенно, верно, это зеркало. Сейчас мы проведем эксперименты с зеркалами. Возьмите в руки зеркало и внимательно рассмотрите себя в нем. Кого вы там видите? (свое отражение). Улыбнитесь своему отражению. Что делает ваше отражение - тоже улыбается.

Вы достойно справились с экспериментами и получаете звание:

«Юные ученые МБДОУ № 8» (вручение грамот в виде звезд).

Вам понравилось быть учеными, проводить эксперименты? Что было трудным для вас? Что нового узнали?

Давайте прощаться с Друзякой, ему пора возвращаться на свою сказочную планету. Скажем ему спасибо за увлекательные эксперименты.