

№	Тема	Программное содержание Исследовательская деятельность старшая группа	Способы
Сентябрь			
1.	«Наша лаборатория»	Рассмотреть оборудование центра экспериментирования. Мотивировать детей на предстоящую деятельность	- беседа; показ оборудования для экспериментов.
2.	«Посадим дерево» А. И. Иванова «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду» Рассматривание веток тополя, березы, ели.(Бондаренко стр 323)	Закреплять представление о частях дерева. Учить узнавать деревья по их веткам, различать ветки по запаху коры, особенностям почек, их расположению, запаху. Учить отражать увиденное точным словом, обогащать словарный запас: почка, кора, липкие, пахучие, душистые,	- обсуждение наблюдений на прогулке; - рисование схемы строения дерева
	«Есть ли у растения органы дыхания» О. В. Дыбина «Неизвестное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников». (с. 55)	Познакомить с процессом поглощения растением воды через корневую систему Помочь детям определить, какие части растения участвуют в дыхании.	- рассматривание листьев, веток, коры дерева; - составление гербария
4.	«Почему опадают листья» О. В. Дыбина «Неизвестное рядом: интересные опыты и эксперименты для дошкольников». (с. 55)	Помочь установить зависимость роста растений от температуры и поступающей влаги.	- обсуждение; - долгосрочные наблюдения; «Фотосинтез»
Октябрь			
1.	«Вода-основа жизни» «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ» Н.В.Нищева вып.2, стр.87 Беседа о волшебнице-воде.(Бондаренко стр95)	Дать знания о значении воды в жизни человека; ознакомить со свойствами воды. Рассказать о значении воды в жизни, показать, где, в каком виде есть вода, рассказать о состояний воды. 2. Дать детям первые знания о круговороте воды в природе	- беседа о воде;

2.	«Вода – растворитель. Очищение воды» «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ» Н.В.Нищева вып.2, стр.89 «Какой бывает вода». (Бондаренко стр385)	Выявить вещества, которые растворяются в воде. Познакомить со способом очистки воды – фильтрованием. Познакомить детей с некоторыми свойствами воды (прозрачность)	- опыты с веществами
3.	«Почему изменился цвет?» «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ» Н.В.Нищева вып.1 стр.155 Опыт «Очистка грязной воды». (Бондаренко стр313)	Познакомить с понятием «движение воды». Дать детям представление об очистке воды	- опыт с краской и белой гвоздикой
4.	«Пар - тоже вода».(Бон. стр143) «Лед - твердая вода».(Бон. стр 179)	Кипение воды, замерзание, измерение температуры.	- опыт с водой
Ноябрь			
1.	«Свет» «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» Г.П.Тугушева с.21	Познакомить с понятием «свет» и как он влияет на жизнь живых организмов	- беседа; - отгадывание загадок;
2.	«Свет и тень» «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» Г.П.Тугушева с.22	Познакомить с образованием тени от предметов. Установить сходство тени и объекта.	- беседа; - игра «Найди отличие» - «Теневой театр»
3.	«Световой луч» «Познавательная исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника» с.121	Формировать представления детей о свойствах света	- постановка исследовательской задачи; выполнение эксперимента с Бондибон
4.	«Что такое свет?» «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста»Г.П.Тугушева 22	Уточнить, что такое свет, что мы видим благодаря свету учить измерять силу света.	- опыт со светом

Декабрь			
1.	«Воздух» «Конспекты занятий в разных возрастных группах» Н.В.Нищева с212 «Воздух и его роль в жизни человека.» (Бондаренко стр271)	Уточнить знания детей о свойствах воздуха. Познакомить детей с понятием «воздух», его свойствами, ролью в жизни человека.	- беседа о свойствах воздуха - проведение опытов
2.	«Почему дует ветер?» «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ»Н.В.Нищева вып.2с.94 Опыт «Здравствуй, ветер» (Бондаренко стр 323)	Познакомить детей с причиной возникновения ветра. Познакомить детей со свойствами воздуха.	беседа и высказывание предположений по теме
3.	Опыт «Пузырьки в стакане» Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ» Н.В.Нищева вып.1 с.136	Формировать представления о свойствах воздуха	-беседа «Что мы знаем о воздухе?» - проведение опыта
4.	Опыт «Ветряная мельница»	Формировать представления о свойствах воздуха	
Январь			
1.	«Магнит и его свойства» «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ» Н.В.Нищева вып.1 с.154-155	Познакомить с магнитом некоторыми его свойствами	- беседа - рассматривание магнитов
2.	«Полярное сияние» «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ»Н.В.Нищева вып.1с. 156	Дать представление о полярном сиянии, как проявлении магнитных свойств земли.	просмотр презентации о полярном сиянии
3.	«Магнетизм в нашей жизни» «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ» Н.В.Нищева вып.1 с. 155	Закрепить знания о магнитах, показать, как человек сам может стать магнитом.	Беседа и проведение опытов с Бондибон «Металлодетектор»
4.	«Работа с цифровой лабораторией «Наураша» «Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников»Е.А.Шутяева	Формирование представлений о магнитном поле, полюсах магнита, магнитных материалах.	-опыт с магнитами

Февраль			
1.	«Электричество» «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ» Н.В.Нищева вып.2 с. 154	Дать понятие о том, что такое электричество. Объяснить принцип работы электроприборов.	-беседа опыт с настольной лампой - экспериментальная деятельность с Бондибон «Сила раствора. Делаем батарейки»
2.	«Электричество и электрический ток» «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ» Н.В.Нищева вып.2с. 155	Формировать основы безопасности при взаимодействии с электричеством.	- беседа - эксперименты с электронным конструктором
3.	«Электричество в природе» «Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» О. В. Дыбина(с. 154)	Дать понятие, что гроза – это проявление электричества в природе.	- беседа; - показ презентации по данной теме
4.	«Измерение силы тока» «Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников»Е.А.Шутяева	Расширять представления о понятиях «электрический ток», «сила тока», «электрическая цепь»	- беседа
Март			
1.	«Звук» «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ» Н.В.Нищева вып.2	Дать представление о передаче звука на расстояние.	опыт «Как быстрее?» - опыта Бондибон «Свет и звук»
2.	«Распространение звука через воду» «Конспекты занятий в разных возрастных группах» Н.В.Нищева	Дать представление об особенностях передачи звука через твердые и жидкие тела.	- беседа проведение опыта с Бондибон «Свет и звук»
3.	«Низкие и высокие звуки» «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» Г.П.Тугушева	Познакомить с органом слуха	- опыт «Поющая струна» - игра на различных муз.инструментах

4.	«Что мы знаем о звуке» «Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников» Е.А.Шутяева	Дать первичные знания о звуке как о физическом явлении	- эксперименты со звуком
Апрель			
1.	«Почва» «Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» О. В. Дыбина(с. 89) «Почва: необходимость ее удобрения для роста растений». (Бондаренко 395)	Дать представление о внутреннем содержании Земли, о природных ресурсах Дать понятие о почве как о «живой земле»	- беседа по теме - показ презентации
2.	«Фильтрация воды» «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» Г.П.Тугушева	Сравнить свойства песка и глины.	опыт «Фильтрация воды»
3.	«Цветной песок» «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» Г.П.Тугушева	Познакомить со способом изготовления цветного песка перемешав его с цветным мелом	- проведение опытов
4.	«Сравнение свойств песка и камня» «Конспекты занятий в разных возрастных группах» Н.В.Нищева с106 «Природный материал- песок, глина, камни» О.А.Соломенникова. С.74	Уточнить представления о свойствах объектов неживой природы (песка, воды, камней) - проведение опытов Закреплять знания детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. Формировать умение исследовать свойства природных материалов. Развивать познавательный интерес.	- проведение опытов
Май			
1.	«Как происходит извержение вулкана» «Конспекты занятий в разных возрастных группах» Н.В.Нищева с.95	Познакомить с природным явлением «извержение вулкана»	- проведение опыта
2.	«Вода, бумага, дерево» «Конспекты занятий в разных возрастных группах» Н.В.Нищева с.102	Способствовать обобщению представлений детей о воде, бумаге, дереве	- беседа - проведение опыта

3.	«Сахарный песок и соль. Определение свойств разных веществ» «Конспекты занятий в разных возрастных группах» Н.В.Нищева с.142	Развивать творческую и исследовательскую активность	проведение опытов с сахарным песком и солью
4.	«Солнечные зайчики» «Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» О. В. Дыбина (с. 149)	Помочь детям понять, что отражение возникает на гладких блестящих поверхностях и не только при свете, научить пускать солнечных зайчиков (отражать свет зеркалом).	Эксперименты зеркалами и другими отражающими поверхностями

№	Тема	Программное содержание Исследовательская деятельность в подгот. группе	Способы
1	«Наблюдения за насекомыми» Инструкция к работе с лабораторией для наблюдения за насекомыми и растениями Бондибон (с. 2-3)	Формировать представления о характерных внешних признаках насекомых (6 лапок, усики, голова, брюшко, грудь, оболочка, могут быть крылья)	беседа о правилах обращения с насекомыми; - рассматривание насекомых - зарисовка схемы строения насекомого
2	«Разведение дождевых червей» Инструкция к работе с лабораторией для наблюдения за насекомыми и растениями Бондибон (с. 4-5)	Наблюдать за жизнедеятельностью червей. Установить роль червей в повышении плодородности почвы.	- беседа «Какие бывают черви» - рассматривание червей (установление отличий от насекомых); - создание условий для их жизни с помощью оборудования лаборатории;
3	«Теплая и холодная муха» Инструкция к работе с лабораторией для наблюдения за насекомыми и растениями Бондибон (с. 4-5)	Установить зависимость поведения насекомого от изменения температуры окружающей среды.	- обсуждение проблемы «Мухи – вред или польза?»;

4	«Из чего сделана паутина» Инструкция к работе с лабораторией для наблюдения за насекомыми и растениями Бондибон (с. 8-9)	Наблюдать за жизнедеятельностью пауков.	- беседа; рассматривание; - определение отличительных особенностей паука от других насекомых; - долгосрочные наблюдения за жизнью пауков.
Октябрь			
1	«Ветер, ветер, ты могуч!» «Опыты и эксперименты с веществами и материалами»	Продолжать знакомить детей с таким природным явлением, как ветер. Учить исследовать явления окружающей действительности с помощью практических познавательных действий.	беседа «Что такое ветер и как он работает?» - игра с ветряными игрушками
2	«Большой, а не тонет» «Опыты и эксперименты с веществами и материалами»	Познакомить детей с зависимостью параметров объекта и его свойств. Закреплять умение обобщать полученные знания, развивать интерес.	опыты с предметами
3	«Роса-росинка» «Опыты и эксперименты с веществами и материалами» Технологические карты.	Продолжать знакомить детей с разнообразием природных явлений. Дать представления о процессе образования росы. Развивать мыслительные процессы.	- беседа «Откуда берется роса?» - рассматривание иллюстраций с изображением росы
4	«Слышишь – эхоооо!» «Опыты и эксперименты с веществами и материалами» Технологические карты.	Познакомить детей с природным явлением-эхо. Закрепить умение обобщать полученные знания, самостоятельно формулировать выводы, развивать любознательность	отгадывание загадок об эхе. -опыт с емкостью типа бочки.
ноябрь			
1	«Летающие магниты» «Опыты и эксперименты с веществами и материалами» Технологические карты.	Закрепить знания детей о свойствах магнита. Продолжать учить устанавливать взаимосвязь между объектами исследования. Развивать интерес к практическим действиям.	- опыты с магнитами - работа с цифровой лабораторией «Наураша в стране Наурандии» (блок «Магнитное поле»)

			- игры детей с магнитным конструктором MAGFORMERS
2	«Особое электричество» «Опыты и эксперименты с веществами и материалами» Технологические карты.	Продолжать знакомить детей со статическим электричеством. Закреплять умение обобщать полученные знания. Развивать интерес к экспериментальной деятельности.	беседа - опыт на разделение соли и перца - работа с цифровой лабораторией «Наураша в стране Наурандии»
3	«Песок и камни» «Конспекты занятий в разных возрастных группах» Н.В. Нищева стр. 106	Уточнить представления о свойствах объектов неживой природы (песка и камней). Развивать умение сравнивать материалы, делать соответствующие выводы.	беседа - опыты с веществами
4	«Дерево и бумага» «Конспекты занятий в разных возрастных группах» Н.В. Нищева стр. 104	Совершенствовать исследовательские и продуктивные способности детей. Развивать познавательную активность	беседа - опыты с бумагой и деревянными предметами
Декабрь			
1	«Планеты солнечной системы» «Конспекты занятий в разных возрастных группах» Н.В. Нищева стр.208	Пробуждать интерес к познанию космоса, космических процессов. Развивать наблюдательность, умение делать выводы. Развивать познавательный интерес.	беседа с просмотром иллюстраций; - рассматривание модели Солнечной системы - игровая деятельность с планетарием
2	«Как месяц стал луной» «Конспекты занятий в разных возрастных группах» Н.В. Нищева стр.209	Познакомить детей с взаимосвязью космических тел. Закреплять умение самостоятельно формулировать выводы.	беседа с просмотром компьютерной презентации - экспериментальная деятельность с оборудованием «Телескоп»

3	«Звездопад» «Опыты и эксперименты с веществами и материалами»	Продолжать знакомить детей с космическими объектами и явлениями. Закреплять умение самостоятельно формулировать выводы. Активизировать мыслительную деятельность.	Опыты и эксперименты с веществами и материалами»
4	«Звезды светят постоянно» «Развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников» Е.В. Лосева стр. 64	Продолжать формировать знания о космосе и космических объектах. Показать детям, что звезды светятся постоянно. Развивать интерес к космическим явлениям.	- беседа и опыт с дыроколом и картонкой - экспериментальная деятельность с «Планетарием»
Январь			
1	«О «дрожалке» и «пищалке» «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» Г.П. Тугушева стр. 94	Познакомить детей с понятием звук. Выявить причину возникновения звука – дрожание предметов.	- опыты с предметами - экспериментальная деятельность с Бондибон «Свет и звук»
2	«Как сделать звук громче?» «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» Г.П. Тугушева стр. 95	Обобщить представления детей о физическом явлении – звуке.	опыты с предметами - экспериментальная деятельность с Бондибон «Свет и звук»
3	«Телефон из бумажных стаканчиков» «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» Г.П. Тугушева стр. 94	Дать начальное представление о звуковых волнах.	изготовление «телефона» - опыт с изготовленным предметом
4	«Зачем человеку два уха?» Интернет - ресурсы	Показать изменения восприятия звуков правым и левым ухом.	- беседа - опыты с предметами
Февраль			
1	«Человек часть живой природы» «Опыты и эксперименты с веществами и материалами»	Сформировать у детей понятие об особенностях человека как объекта живой природы. Закреплять умение обобщать полученное знание, формулировать выводы.	беседа - рассматривание иллюстраций - работа с Бондибон «Анатомия человека»
2	«Органы чувств человека» «Конспекты	Расширять представления детей о назначении	беседа с рассматриванием

	занятий в разных возрастных группах» Н.В. Нищева стр.54	отдельных органов человека. Развивать логическое мышление, умение делать выводы.	иллюстраций - опыты с веществами
3	«Все о ногтях» «Опыты и эксперименты с веществами и материалами»	Сформировать первоначальные представления о ногтях человека, их назначении. Закреплять умение осуществлять исследовательские действия.	беседа - работа с Бондибон «Анатомия человека»
4	«Зачем человеку нос и рот?» «Конспекты занятий в разных возрастных группах» Н.В. Нищева стр.138	Уточнить представления детей о назначении отдельных органов человека. Развивать умение делать выводы на основе наблюдений.	- беседа и опыты с веществами - работа с цифровой лабораторией
Март			
1	«Наш глаз» «Свет и сила. Практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет» А. Хюндлингс стр. 38	Дать представление о том, что нам нужно для того, чтобы видеть. Рассмотреть модель глаза.	- беседа и рассматривание иллюстраций - экспериментальная деятельность с Бондибон «Модель глаза»
2	«Глаза ночью» «Свет и сила. Практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет» А. Хюндлингс стр. 39	Показать, как ощущает себя зрение без света.	эксперимент в темноте
3	«Цветовосприятие в темноте» «Свет и сила. Практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет» А. Хюндлингс стр. 41	Показать, что в темноте нельзя определить цвет предмета.	игра «Чудесный мешочек» - экспериментальная деятельность с Бондибон «Свойства света»
4	«Свет и тень» «Свет и сила. Практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет» А. Хюндлингс стр. 52	Дать детям представления о направлении света, что свет идет только по прямой, и, поэтому возникают четко очерченные линии.	игры с теневым театром - беседа и работа с цифровой лабораторией «Наураша в стране Наурандии
Апрель			
1	«Свечка в банке»	Дать детям представления о том, что такое огонь.	-беседа

	«Организация опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ» Н.В. Нищева, выпуск 1 стр. 155	Сделать вывод, что для горения нужен кислород.	- проведение опыта
2	«Как задуть свечу» «Детское экспериментирование» Е.А. Дмитриева, О.Ю. Зайцева, С.А. Каминиченко стр. 54	Познакомить с различными способами задувания огня. Развивать умение делать выводы по результатам экспериментов.	- опыты со свечкой
3	«Пламя загрязняет воздух» «Детское экспериментирование» Е.А. Дмитриева, О.Ю. Зайцева, С.А. Каминиченко стр. 55	Показать, что при горении выделяются вредные вещества.	проведение опытов с огнем
4	«Твердые и жидкие вещества» «Детское экспериментирование» Е.А. Дмитриева, О.Ю. Зайцева, С.А. Каминиченко стр. 56	Познакомить со свойством огня изменять некоторые вещества. Развивать наблюдательность, умение делать выводы.	- беседа - проведение опыта - экспериментальная деятельность с Бондибон «Выращиваем кристаллы»
Май			
1	«Основные признаки» «Опыты и эксперименты с веществами и материалами»	Сформировать у детей понятие об отличиях живых и неживых объектов природы. Продолжать учить устанавливать взаимосвязь между объектами исследования. Учить формулировать выводы.	- беседа - дидактическая игра
2	«Это- хорошо, а это – плохо» «Опыты и эксперименты с веществами и материалами»	Продолжать знакомить детей с полезным и вредным влиянием объектов неживой природы на жизнь человека. Закреплять умение осуществлять практические действия.	- беседа - дидактическая игра
3	Вырастет-не вырастет» «Опыты и эксперименты с веществами и материалами»	Установить влияние качества почвы на рост растений. Продолжать учить выявлять свойства исследуемых объектов.	беседа - экспериментальная деятельность с Бондибон «Клетки животных и растений», «Микроскоп»
4	«Цветочные секреты» «Опыты и эксперименты с	Формировать у детей первоначальное понятие о росте и размножении растений. Закреплять умение самостоятельно	беседа - экспериментальная

	веществами и материалами»	формулировать выводы.	деятельность с Бондибон «Растения и насекомые» - практическая работа на клумбе
--	---------------------------	-----------------------	--

Методическое обеспечение:

1. «Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника». Составитель Н.В.Нищева
2. «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ» вып. 1. Составитель Н.В. Нищева
3. «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ» вып. 2. Составитель Н.В. Нищева
4. «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах». Составитель Н.В.Нищева
5. «Познавательно- исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры». Составитель Н.В.Нищева
6. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста». Г.П. Тугушева, А. Е. Чистякова
7. «Наураша в стране Наурандии». Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников. Е.А. Шутяева
8. «Опыты и эксперименты с веществами и материалами». Технологические карты. Издательство «Учитель»
9. «Детское экспериментирование» Е.А. Дмитриева, О.Ю. Зайцева, С.А. Каминиченко
10. «Свет и сила. Практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет» А. Хюндлинг
11. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду» А. И. Иванова
12. «Неизвестное