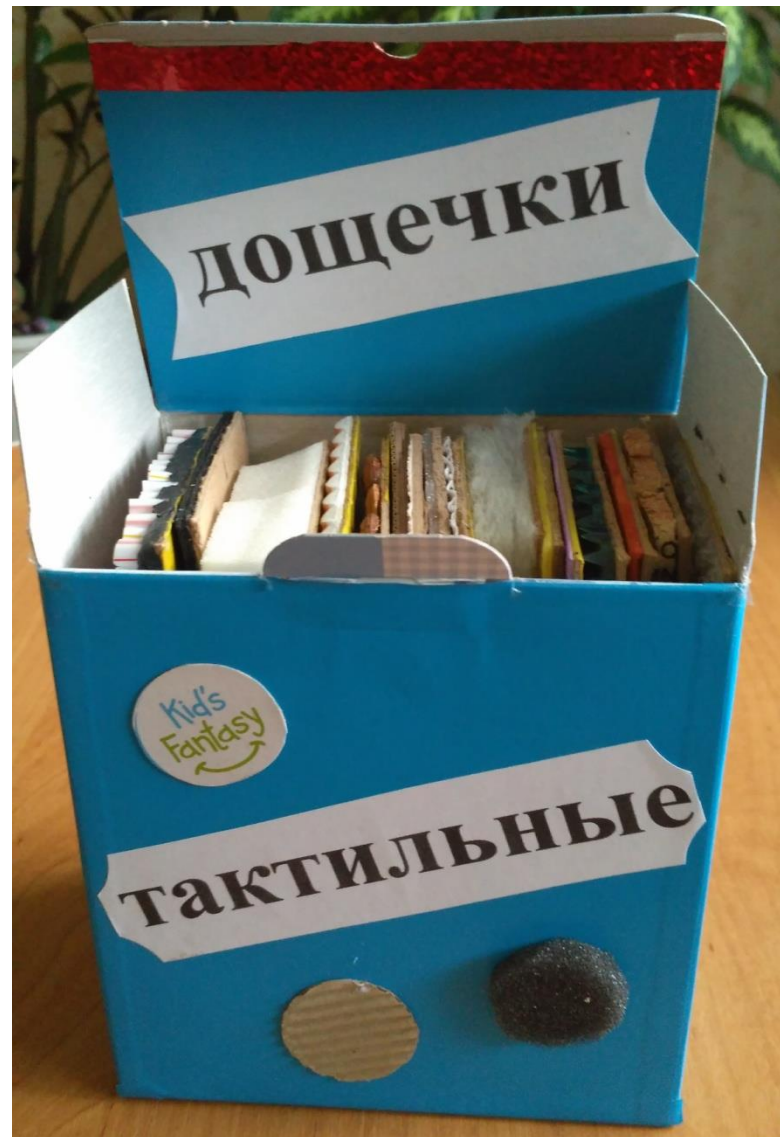


Тактильные дощечки



Даниленко Светлана
Владимировна - воспитатель,
МБДОУ №8; г.Боготол



Тема: Необязательно быть ученым, чтобы заметить, какое огромное значение для развития ребенка, раннего возраста, имеют тактильные ощущения. Рука, пальцы, ладошки- главные органы для ребенка.

Цели: Обучение в определении гладкой, шероховатой, колючей и других поверхностей с помощью кончиков пальцев. Подготовка руки к письму.

Задачи:

1. Подготовить детей к восприятию разнообразия окружающего мира.
2. Научить определять гладкую, шероховатую поверхность.
3. Расширить словарный запас.

Для создания тактильных дощечек использовала различные материалы(поролон, синтепон, косточки хурмы и другой бросовый материал).



Для того чтобы кончики пальцев детей были более чувствительны к ощупыванию дощечек, стоит подготовить их к работе. Можно потереть кончики пальцев двух рук друг о друга и разогреть их таким образом.

А можно использовать и саму коробку. На крышке есть шероховатая ладошка.

С помощью её дети с интересом подготавливают, разогревают кончики пальцев.



Обыгрывая с детьми подготовку кончиков пальцев к ощупыванию дощечки, кроме крышки, можно использовать и стенки коробки.

Это шероховатые аппликации.



Было замечено, что концентрация ребенка фокусируется именно на том чувстве, которое, в данное время, упражняется. Это хорошо знакомо даже взрослым. Например, когда мы слушаем музыку, невольно закрываем глаза, как бы изолируя слух. Вот так же и у детей: чтобы лучше ощутить поверхность дощечки, можно предложить им закрыть глаза. Тактильное чувство будет утончаться само собой. Тактильные ощущения позволяют сравнить различные поверхности и удивиться многообразию окружающей природы.

Так возникла мысль о создании материала для развития (утончения) тактильного чувства и упражнения с ним.

«Чудо коробка с разными дощечками.»

Гладкие



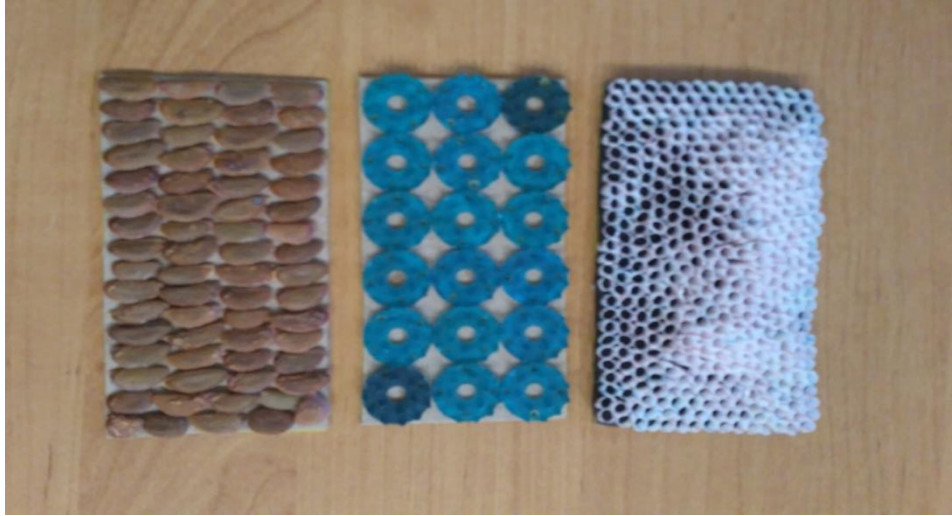
Мягкие



Ребристые



Колючие



Шероховатые



Задания для детей могут быть самые разнообразные.

Предлагая разное сочетание карточек(гладкое и ребристое, колючее и мягкое и т.д.), у детей и ощущения будут всегда разные. Всегда можно предложить новые сочетания и задания.

1. Можно проводить по поверхностям пальцами , ладонями, ступнями, локтями. Определять , гладкие, колючие, мягкие или шероховатые дощечки.
2. Найти на ощупь похожие дощечки: только мягкие, только колючие.... И выстроить из них ряд.
3. Предложить детям выбрать разные дощечки и сказать какие они(шероховатые, гладкие, ребристы).
4. Выбрать, с закрытыми глазами, только гладкие, только ребристые, только мягкие...
5. Положить рядом гладкую и шершавую дощечку, провести левой(правой) рукой сверху вниз(слева направо) и т.д.

Упражнения в ощупывании не только делают тоньше тактильные чувства детей, но все больше и больше совершенствуют само движение кончиков пальцев.



Тем самым развивают тактильные ощущения ребенка и подготавливают руку к письму.

