

## Проект средней группе

### «Волшебница зима»

Наступили холода.  
Обернулась в лед вода.  
Длинноухий зайка серый.  
Обернулся зайкой белым.  
Перестал медведь реветь:  
В спячку впал в бору медведь.  
Кто скажет, кто знает,  
Когда это бывает?

**Вид проекта:** познавательный, творческий.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

#### **Актуальность проекта.**

Мы редко задумываемся о том, насколько щедра и благодатна наша природа. Как много чудесных подарков она нам преподносит. Разве можно представить себе Рождество и Новый год без снега и мороза? А ведь в некоторых странах на планете люди вообще не видели подобных явлений! Нам же выпала радость праздновать настоящую зиму каждый год.

Все дети без исключения любят зиму. Поэтому будут с огромной радостью разгадывать загадки о ней. Слушать песни, рассказы и пословицы о зимушке- зиме. Смотреть мультфильмы. А так же ставить первые в своей жизни опыты и эксперименты. И между делом учиться рассуждать, думать, анализировать, искать неожиданные решения.

Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед.

Проект «Волшебница зима» предоставляет большие возможности для творчества, развивает активность, самостоятельность, работу в коллективе.

**Цель:** Расширение знаний о зиме.

#### **Задачи:**

- расширить представление детей о изменениях в природе зимой(погоды, растений, поведение зверей и птиц).
- развивать речь, память, творческие способности дошкольников.
- воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы;
- воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость.
- показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта и вовлечь родителей в творческий процесс.

### **Продукт проектной деятельности:**

- подбор стихов и пословиц о зиме для детей;
- разработаны рекомендации для родителей;
- оформление выставки работ «Волшебница зима» ;
- повышение у родителей интереса к жизни детского сада.

### **Сроки проекта:** краткосрочный

**Организация проекта:** создание условий в группе для активной творческой деятельности детей; индивидуальная и подгрупповая работа с детьми; организация бесед и совместной игровой деятельности с воспитанниками.

### **План реализации проекта**

1. Выбор актуальной темы, поставка цели и задач по выбранной теме.
2. Подбор и накопление различного.
3. Знакомство с песнями о зиме.
4. Итог проекта: выставка детских работ «Волшебница зима».

### **Начало - 15 января**

1. Показ мультфильма: «Зима в Простоквашино».
2. Беседа с детьми «Волшебница зима».

### **16-19 января**

1. Чтение стихов и рассказов о зиме. Загадки и пословицы на зимнюю тему.
2. Словесная игра: «Что нам нравится зимой?».
3. Рассматривание альбома: «Зимующие птицы».
4. Беседа: «Для чего нужны кормушки».
5. Беседа по картине: «Зимние забавы».

### **19 - 22 января.**

1. Изготовление, совместно с родителями, альбома «Зимние забавы».

### **23-28 января.**

1. Сюжетно - ролевая игра: «Оденем куклу на прогулку».
2. Разучивание подвижной игры «Снежинки-пушинки»

### **Подвижная игра «Снежинки-пушинки».**

**Цель игры:** развитие умения действовать согласованно, внимательно слушать команды.

**Ход игры:** Дети движутся в хороводе, поворачиваясь одновременно и вокруг себя. Через некоторое время направление движения меняется, хоровод кружится в другую сторону.

Воспитатель говорит:

Снежинки-пушинки

Устали на лету.

Кружиться перестали,

Присели отдохнуть.

Дети останавливаются, приседают. Отдохнув, продолжают кружиться - играть.

3. Просмотр мультфильмов о зиме.
4. Изготовление цветного льда.

**29-31 января.**

1. Изготовление аппликации «Волшебница зима»
2. Подведение итогов проекта.

**Работа с родителями:**

1. Разучивание стихов о зиме.
2. Консультации для родителей.

**Прогнозируемый результат:**

1. Расширение знаний и интереса у детей к народной традиции отмечать праздник Нового года.
2. Воспитание у детей бережного отношения к продуктам собственного труда и труда взрослых.
3. У детей появится интерес к простейшим взаимосвязям в природе .
4. Созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о зиме;
5. Появление интереса у родителей к жизни ДОУ.