

Проект «Зимушка-Зима» в старшей группе

Создала: Даниленко Светлана Владимировна

Вид проекта: краткосрочный, исследовательский.

Сроки реализации: 3 недели.

Цель проекта: Формирование представлений о живой и неживой природе зимой

Задачи проекта:

1. Обогащать знания детей о зиме.
2. Расширять и углублять знания детей о зимнем времени года (состояние погоды, характерные осадки, состояние растений, особенности жизни диких животных, птиц в зимний период.)
3. Формировать представления о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы.
4. Воспитывать бережное отношение к природе.
5. Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу, умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности.
6. Закрепить знания детей о зимних развлечениях, о свойствах снега.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Актуальность проекта:

Дошкольное детство - один из важнейших этапов формирования личности. И в этот период закладывается позитивное отношение к живой и неживой природе, к предметному миру, к себе и другим людям.

В основе содержания экологического воспитания лежит формирование у ребенка правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится уже в дошкольном возрасте. Природа полна чудес. Она никогда не повторяется. И наша цель - научить искать и находить новое в уже известном. Одна из главных нравственных задач - воспитывать любовь к родине. А значит, и бережное отношение к ее природе. Мы достигнем этого, если научим детей видеть красоту природы и наслаждаться пейзажами родного края.

Ожидаемый результат:

Проект поможет заложить у детей первые представления и ориентиры в мире природы. Благодаря работе по проекту дети научатся наблюдать, воспринимать происходящие вокруг них сезонные явления, у детей активизируется словарь, разовьется зрительное и слуховое внимание, укрепится сила мышц руки.

Общение с природой даст оздоровительный эффект, поможет снять психологическую напряженность, агрессивность, настроит на доброжелательное отношение ко всему живому и друг другу. По окончании проекта дети смогут устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в природе. Бережно относиться к природе. Расширить знания о зимней природе.

Участие семей в выставках в ДООУ Подготовка к проведению утренника в детском саду «Капризная хлопושка».

Работа с родителями:

1. Консультации: « Как одевать ребенка зимой», « Как сделать прогулку зимой интересной», «Осторожно грипп»
2. Домашнее задание: Подборка стихов для разучивание дома.
3. Привлечение родителей для постройки снежного городка и горки для катания.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный

1. Разработка и накопление методических материалов.
2. Создание необходимых условий для реализации проекта.
3. Подбор необходимой художественной литературы по теме проекта.
4. Разработка мероприятий.

2 этап – основной

Рисование: «Рукавичка для Деда Мороза»



Рисование ладошкой:



Аппликация: «Шапочка для деда Мороза»

Экспериментирование: «Зачем Дед Морозу и Снегурочки шуба», «Как согреть руки», «Свойства снега».

Чтение художественной литературы:

«Заюшкина избушка», «Морозко», «Снегурочка», К. Бальмонт «Снежинка», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...», И. Суриков «Зима», Ф.Тютчев «Зима недаром злится», Г. Ладонщиков «Прилетели метели», И. Токмакова «Под Новый год», М. Лапыгин «Снегирь», Е.Русаков «Зима» В. Фитисов «Зима пришла», И. Бурсов «Снежинки».

Подвижные игры

«Охотники и зайцы», «Ледяные фигуры», «У медведя во бору», «Передай рукавичку», «Передай снежок», «Шире шагай», «Снежки», «У ребят порядок строгий», «Кто выше подбросит снежок», «Зимующие и перелетные птицы»,.

Дыхательная гимнастика

«Сердитый ежик», «Подуем на...», «Ножницы», «Трубач», «Вьюга», «Погрейся», «Вырасти большой», «Подуем на».

Просмотр мультфильмов

«Когда зажигаются ёлки», «Новогодняя сказка», «Новогодняя ночь», «Новогоднее путешествие», «Времена года», «Случилось это зимой», «Снеговик почтовик», «Сказка о снегурочки», «Снегурка».

Беседы:

«Что мы знаем о зиме?», «Каково лесным жителям зимой?», «Какие животные живут зимой в лесу, чем питаются», «Что за праздник Новый год», «Без чего не может быть Нового года?» «Кто такая Снегурочка?», «Чем украшают ёлку?» «Что вы ждёте от праздника Новый год?» «Беседа о поведении на Новогоднем утреннике», «Что такое маскарад? Зачем нужны маски?», «Как вы будите встречать Новый год дома?», «О птицах зимой» «В какие забавы любите играть»

3-этап заключительный

1.Обработка результатов по реализации проекта

2.Выставка рисунков, поделок, аппликаций

Физминутки:

«Снежки»

Раз. Два. Три, четыре

(Загибают пальцы, начиная с большого)

Мы с тобой снежок слепили

(Лепят, меняя положения ладоней)

Круглый. Крепкий. Очень гладкий

(Показывают круг)

И совсем- совсем не сладкий

(Грозят пальцем)

Раз - подбросим. Два – поймаем

(Подбрасывают и ловят снежок)

Три уроним

(Роняют воображаемый снежок)

И ломаем

(Топают)

«Зайка»

Зайка беленький сидит,
И ушами шевелит.
Вот так, вот так.

Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть.
Вот так, вот так.

Лапки вверх, лапки вниз.
На носочках подтянись,
Вот так, вот так.

Лапки ставим на бочок,
На носочках скок-скок-скок.
Вот так, вот так.

А затем вприсядку,
Чтоб не мёрзли лапки.
Вот так, вот так. (Движения выполняются по ходу текста стихотворения)

«Зимушка»

В наших тепленьких сапожках
Мы потопаем немножко.
Руки тоже мы согреем и
Похлопаем скорее.
Рукавицы мы надели,
Не боимся мы метели.
Мы с Морозом подружились,
Как снежинки закружились

Загадки:

1. Наступили холода.
Обернулась в лёд вода.
Длинноухий зайка серый
Обернулся зайкой белым.
Перестал реветь медведь:
В спячку впал в бору медведь.
Кто скажет ,кто знает ,Когда это бывает? (Зимой)

2. С каждым днем все холоднее,
Греет солнце все слабее,
Всюду снег, как бахрома, —
Значит, к нам пришла... (зима)

3. Вот какие чудеса:
Стали белыми леса,
Берега озер и рек.
Что случилось? Выпал... (снег)

4. Любит кушать он малину
И в берлоге спать всю зиму.
Страшно может он реветь,
А зовут его... (медведь)

5. Её всегда в лесу найдешь,
Пойдем гулять и встретим.
Стоит колючая, как ёж,
Зимою в платье летнем.
А к нам придет
Под Новый год –
Ребята будут рады,
Хлопот веселых принесет:
Готовят ей наряды. (Елка)

Как вы думаете, о каком времени года говорится в загадках? Какое сейчас время года? Почему вы так решили? Какая зима? Зимняя, снежная.

Ребята, а у меня есть волшебный сундучок. В нем картинки, давайте их посмотрим. Что вы видите на картинках? Правильно, зима. Зимой солнце светит, но не греет. Зимой много снега. Он лежит на деревьях, деревья, словно шапки надели. А вы рассматривали на прогулке снежинки? На что они похожи? Они похожи на красивые маленькие звездочки. Какие они? Легкие, пушистые. Когда из туч падает много снега, то это снегопад. Под деревьями сугробы. Красиво! Вода на реках замерзла и превратилась в лед.

Я вам тоже принесла лед. Возьмите у меня кусочек льда и прикоснитесь к нему щекой. Какой лед? (Холодный). Что с ним происходит, если его держать, а руках? (Тает). А почему он тает? Здесь в помещении тепло и руки наши теплые, поэтому лед тает и превращается в воду. Положите лед на поднос. Что мы с вами узнали, когда делали опыт?

Посмотрите, что у меня еще в сундучку. (картинки с животными). Давайте узнаем, как ведут себя животные зимой. Зимой холодно, поэтому звери надели теплые шубки. Зайчик еще менял цвет шубки, он стал белым. Почему? Белочка тоже оделась в красивую шубку. Заяц, волк, белка, лиса зимой не спят, они ищут себе пищу. А вы знаете, кто спит зимой? Зимой спит медведь. А еще уходит в спячку еж. Ребята давайте с вами поиграем. Дидактическая игра: « Звери» возьмите в руке животных леса.(проверка выполненного задания нахождения лишнего животного, который не живет в лесу.

Сегодня вы мне рассказали о зимушке- зиме. Какая она бывает? (зимняя, снежная, холодная) Рассказали о лесных животных.

Ребята, мне пора возвращаться домой. На прощанья я подарю вам снежинки, чтобы вы не забывали зиму и помнили ее приметы.

Игра на развитие памяти: «Запомни слова».

Воспитатель: Я назову несколько слов, а вы постарайтесь их запомнить. Позже мы проверим, кто сколько запомнил слов. Будьте внимательны.

- Шапка, шуба, шарф, штаны, варежки, валенки.

Воспитатель спрашивает двух – трёх детей.

Наши куклы Таня и Ваня собираются на прогулку, а мы будем им помогать. Какие вещи им надеть, чтобы они не замерзли? (Рейтузы, кофточку, шапку, шарф, шубу, куртку, варежки)