

«Мой любимый детский сад. Сегодня и в будущем»

Проект в подготовительной группе «Земляничка»

Вид проекта: Познавательный-творческий.

Участники проекта: воспитатель, родители, дети.

Цель: Обобщение знаний детей о профессиях сотрудников детского сада.

Задачи:

1. Воспитывать уважительное отношение детей к труду взрослых.
2. Воспитывать интерес к разным профессиям.
3. Познакомить детей с работой детского учреждения.
4. Обогащать словарь (заведующий, завхоз, секретарь, мясорубка, дуршлаг, половник, машинист по стирке белья, пищеблок)

Актуальность.

В детском саду дети проводят много времени, поэтому важно, чтобы дети знали о своём «втором доме» как можно больше полезного и интересного. Каждый день ребят встречают взрослые, которые стараются, чтобы малышам в детском саду было уютно и весело. Поэтому важно, чтобы ребята знали, кто их ждёт в детском саду и как эти люди готовятся к их приходу, чем занимаются.

Ценность и значимость знакомства детей с профессиями работников детского сада заключается в том, что ребята приобретают коммуникативные навыки и уважение к труду взрослых.

Ожидаемые результаты:

- Знание детьми информации о профессиях , медсестра, повар, дворник, завхоз, прачка и т.д.
- Понимание значения слова «профессия»
- Сформированы элементарные представления о профессиях детского сада;
- Вызван интерес к труду взрослых;
- Обогащение словарного запаса, развитие связной речи, памяти, коммуникативных навыков.

Скоро выпускной вечер и ребята будут прощаться с любимым детским садиком. Всю неделю вместе с ребятами ходили в экскурсию по нему.

Детки в садике живут.

Формы работы:

1. Экскурсии.
2. Интервью - рассказ о своей профессии сотрудников детского сада.
- 3.Игровая деятельность (настольно-печатные и сюжетно-ролевые игры, дидактические и театрализованные игры)
4. Продуктивные виды деятельности – рисование.

15апреля.

- 1.Беседа «С чего начинается детский сад» (профессия – заведующий дет.садом)
- 2.Экскурсия в кабинет заведующего.
3. Экскурсия в кабинет секретаря.
4. Экскурсия в кабинет завхоза.

16 апреля.

- 1.Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»
2. Экскурсия в кабинет к логопеду
3. Экскурсия в кабинет к психологу.
4. Знакомство с профессией – сторож

17 апреля.

1. Чтение стихотворений о профессиях.
2. Экскурсия в пищеблок.
3. Знакомство с профессией - дворник.
4. Игра «Угадай профессию».

18 апреля.

1. Загадки о профессиях.
2. Экскурсия в мед. пункт.
3. Экскурсия в прачку.
4. Беседа «Какая экскурсия понравилась больше и почему?» (ответы детей - рисунки)

19 апреля

1. Беседа «Какие профессии есть в детском саду»
2. Беседа «Детский сад сегодня и в будущем» (рисунки детей)
3. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для зверят».
4. Театрализованные игры - «Профессии в детском саду» (по желанию ребят)

Здесь играют и поют,
Здесь друзей себе находят,
На прогулку с ними ходят.
Вместе спорят и мечтают,
Незаметно подрастают.
Детский сад - второй ваш дом,
Как тепло, уютно в нем!
Вы его любите, дети,
Самый добрый дом на свете!

15 апреля. Экскурсия в кабинет заведующего, секретаря, завхоза.

Любят детки Детский Сад,
Он всегда ребятам рад.
Их с улыбкою встречает,
Улыбаясь, провожает.
Потому что там живет,
Трудиться из года в год,
Я скажу вам по секрету,
Лучший персонал на свете!



16 апреля. Экскурсия в кабинет к логопеду, психологу, сторожу.



17 апреля. Экскурсия в пищеблок.

Жили-были сто ребят,
Все ходили в детский сад,
Все садились за обед,
И съедали сто котлет.



18 апреля. Экскурсия в мед. пункт, прачку.



19 апреля

Экскурсии, которые больше понравились.(рисунки детей)



Детский сад сегодня и в будущем» (рисунки детей)

