

Проект «Моя семья» средняя группа «Земляничка»

Семья – это самое дорогое и родное, что есть у каждого человека.

Семья – это удивительный незаменимый и сложный организм. Это близкие люди, это традиции, которые мы перенимаем из поколения в поколения, это греет нас своей добротой и бескорыстностью и помогает идти дальше. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности.

Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Актуальность проекта:

Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья. В современных условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилось самоустранение многих родителей от решения вопросов воспитания и развития ребёнка.

Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую. А семья для малыша - это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям.

В Семейном кодексе говорится: «Родители являются первыми педагогами». Это действительно так. Воспитательное влияние семьи велико и, к сожалению, не всегда позитивно. От того, каков психологический климат в семье, какие сложились отношения, традиции, обычаи, во многом зависит личность ребёнка в будущем. Там, где родители в семьях уделяют большое внимание формированию традиций и обычаев семьи, дети более уверенно входят в мир взрослых, социализируются.

При работе с детьми выявилась проблема: не все дети знают, как зовут их родителей. Они не могут их назвать полным именем. Кем работают их родители. Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека. Что тогда говорить об их бабушках и дедушках и семейных праздниках. У детей нечеткие, неясные, несформированные представления о семье.

Цель: формирование осознанного понимания значимости семьи.

Задачи:

1. Формировать у детей представления о семье, профессии родителей.
2. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
3. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада, а также сохранению и укреплению семейных ценностей.

Ожидаемые результаты:

1. Владение детьми знаниями о своей семье.
2. Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.

3. Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

4. Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.

5. Активное участие родителей в реализации проекта

Реализация проекта: с 16 сентябрь по 16 ноября

Этапы реализации проекта

Рисование «Моя семья», «Моя комната и дом»

Аппликация «Платочек для бабушки», «Чайная пара для мамы», «Машина для папы»

Лепка: «Я - цветочек в букете «СЕМЬЯ»», «Моя мама», «Еж и ежик»

Беседы

«Выходной день в моей семье»

«Как я помогаю родителям»

«Как мы отдыхаем»

«О членах семьи: мама, папа, бабушка, дедушка и др.»

«О родственниках в семье: в семье ребенок не только сын (дочь, но и внук (внучка, брат (сестра))»

«Об обязанностях членов семьи дома»

«Моя бабушка»

«Что такое хорошо, а что такое плохо»

«Я и моя семья»

«Моё любимое занятие»

«Права и обязанности семьи»

«Мое имя»

«Знакомство с профессиями родителей»

«Семья не только у людей «Мамы и детки у животных»»

Дидактические игры:

«Сложи картинку»

«Собери портрет»

«Составь семью из фигурок»

«Закончи предложение»

«Кто старше?»

«Кто младше?»

«Родственные отношения»

«Чудесный мешочек»

«Назови по имени»

«Найди и назови»

Пальчиковые игры «Моя семья»

Артикуляционная гимнастика

«Вкусное варенье», «Блинчики»

Речевое развитие

1. Заучивание песен и чтение стихотворений о семье

2. Обсуждение пословиц и поговорок

3. Отгадывание загадок,

4. Прочтение художественных произведений о семье:

«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

«Синяя чашка» М. Матвеева

«Теплый хлеб» К. Паустовский

«Сказка об умном мышонке» С. Маршак
«Мамина работа» Е. Пермяк
«Чем пахнут ремесла» Д. Родари
«Мамина дочка» В. Белов
«Косточка» К. Ушинский
«Старый дед и внучек» Л. Толстой
«Как Вовка бабушек выручил» А. Барто
«У бабушки дрожат руки» В. Сухомлинский
«Похищенное имя» Шорыгина Т. А.
З. Александрова «Посидим в тишине».

Упражнения:

«Кем ты приходишься своим родителям?»
«Кто ты для бабушки?», «Огорчится ли мама, если...»
«Скажи ласково!»

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Магазин»

Работа с родителями

Мастер-класс «Поделки из слоеного теста» (мама Минеевой Евы- Анастасия Евгеньевна)

Создание странички для группового альбома «Моё имя»
Семейная стенгазета «Моя семья»

Консультации

«Ребенок-член семьи»,
«Права и обязанности в семье»,
«Что такое генеалогическое древо семьи»,
«Семья глазами ребёнка»

Итог проекта: Выставка продуктов детской деятельности.

