

«По дорогам сказок»

Старшая группа «Земляничка»

**Сказка – ложь, да в ней – намек, добрым молодцам урок.
А. С. Пушкин.**

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Воспитанники группы «Колокольчик» их родители, воспитатели.

ВИД ПРОЕКТА

Краткосрочный, групповой, информационно-творческий.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ : Краткосрочный (19-30 августа)

ЦЕЛЬ:

Приобщать детей к высокохудожественной литературе, формировать у них запас литературных художественных впечатлений, прививать интерес к театральной деятельности, раскрывать ценности совместного творчества детей и их родителей.

ЗАДАЧИ:

1. Знакомить с различными видами сказочных произведений, учить узнавать персонажи сказок, знать название и автора, пересказывать содержание, высказывать свое отношение к героям сказки; закреплять умения использовать средства выразительности (позы, жесты, мимику, интонации, движения) и разные виды театров (пальчиковый, театр картинок, кукольный) ; совершенствовать навыки самостоятельно выбирать сказку для постановки, драматизации, готовить необходимые атрибуты и декорации для будущего спектакля, распределять между собой обязанности и роли.
2. Развивать творческую самостоятельность и эстетический вкус дошкольников в организации театрализованных игр, в создании и передаче образов, отчетливость произношения, традиции семейного чтения.
3. Воспитывать партнерские отношения между детьми, коммуникативные качества, создавать радостный эмоциональный настрой, поощрять творческую инициативу.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Дети стали меньше читать, электронные носители и средства массовой информации вытесняют книгу. Сказка же обладает преимуществом над другими воспитательными приемами. Это своего рода нравственный кодекс народа, их героика – это хотя и воображаемые, но примеры истинного поведения честного человека, умеющего постоять за свое достоинство.

Сказка играет важнейшую роль в развитии воображения – способности, без которой невозможна ни умственная деятельность ребенка в период дошкольного и школьного обучения, ни любая творческая деятельность взрослого. Сказки прививают интерес к чтению художественной литературы

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- проявлять любовь к сказкам и театральной деятельности;
- знать и называть прочитанные сказочные произведения, их авторов, тексты, персонажей, мораль;
- знать различные виды театров и уметь показывать их;
- уметь использовать различные средства выразительности;
- уметь самостоятельно выбирать сказку, проводить предварительную работу к ее показу, вживаться в свою роль.

ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Чтение сказок (русских народных и разных народов) .
2. Рисование иллюстраций к сказкам воспитанниками.
3. Лепка героев и сюжетов сказок.
4. Аппликации, ручной труд из природного и бросового материалов, конструирование из бумаги по мотивам сказок.
5. Инсценировки сказок, игры-драматизации.
6. Разучивание поговорок, пословиц, небылиц и концовки сказок.
7. Придумывание и составление сказок.
8. Сюжетно-ролевые, театрализованные игры с элементами волшебства.
9. Организация выставок рисунков детей по прочитанным сказкам.
10. Использование сказок в режимных моментах, на занятиях.
11. Оформление и пополнение книжного уголка сказками разных жанров.
12. Выполнение творческих работ детьми совместно с родителями.
13. Изготовление вместе с родителями атрибутов, декораций, костюмов сказочных персонажей.