

Краткосрочный проект во второй младшей группе «Разноцветная неделя»

Вид проекта: групповой, краткосрочный (1 неделя)

Участники: воспитатель, дети и родители группы.

Цель проекта: закрепление знаний цвета - красного, желтого, синего зеленого. Развитие творческих способностей детей.

Задачи проекта:

- формировать знания 4 основных цвета (красный, желтый, синий, зеленый).
- учить различать цвета, сопоставлять их с предметами.
- развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность.
- развивать речь и словарный запас детей.

Актуальность:

Детство – пора удивительных открытий. Мир предстаёт разнообразием цветов, запахов, звуков. Но главным для дошкольника является цвет. Вся наша жизнь наполнена цветом. Ребёнок устанавливает связи: солнце – жёлтое, трава – зелёная, небо – синее... Знакомство с цветом помогает ему лучше воспринимать предметы и явления окружающего мира, развивает наблюдение, мышление, обогащает речь.

Таким образом, возникла идея в создании проект «Разноцветная неделя» – используя основные цвета для детей 3-4 лет. Использовать этот проект для развития положительных эмоций и позитивного жизненного настроения у воспитанников.

Актуальностью данного проекта является направленность на сплочение не только детского коллектива, но и совместной работы родителей. А также развитие коммуникативных навыков. В процессе деятельности дети естественным образом осваивают цветовую гамму.

Предполагаемый результат проекта:

Дети правильно различают и называют основные цвета (красный, синий, желтый, зеленый), используют свои знания в повседневной деятельности.

Проект состоит из 3 этапов:

- подготовительный
- основной (практический)
- заключительный.

Каждый день недели соответствует определенному цвету. В предметную среду каждый день вносились предметы соответствующего цвета, воспитатель и дети одевались так, чтобы в одежде присутствовал данный цвет.

Понедельник – красный цвет,

Вторник – желтый, оранжевый цвет,

Среда – голубой, синий цвет,

Четверг – зеленый цвет,

Пятница – разноцветный.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный.

Изучение методической литературы.

Подбор материалов по теме проекта.

Ознакомление детей и родителей с темой проекта.

Составление плана основного этапа проекта.

II этап – основной (практический).

Беседы с детьми о цвете.

Чтение художественной литературы.

Проведение дидактических игр.

Папка - передвижка для родителей «Цвет и его влияние на детей».

III этап – заключительный.

Проведение развлечения «Разноцветные шары»

Оформление материала о проекте в родительском уголке.

Содержание проекта:

Каждый день в группу к детям приходит гномик по цвету дня (технологии Воскобовича) понедельник – красный, вторник- желтый.....

В каждый «цветной день» - выставка работ детей в родительском чате.

1.Понедельник: Красный день

А у нас секретов нет,

Самый лучший красный цвет.

1. Игровая деятельность:

Дидактические игры:

«Давайте познакомимся – Я Красный»,

«Цветные предметы»,

«Найди и назови все красное».

Подвижная игра:

«Красная ленточка».

Упражнения на дыхание: «Красное перышко»

Цель: развивать дыхание, формировать умение делать короткий и длинный выдох.

2. Беседа «Что бывает красным?»

3. Развитие речи.

Чтение и обсуждение сказки «Красная шапочка»;

Отгадывание «красных» загадок.

4. Художественное творчество:

Рисование: «Красный карандаш».

Лепка: « Ягодки для мишки»



Ягодки для мишки в «красный » день

2. Вторник: Желтый (оранжевый) день

Жёлтый — самый яркий цвет,
Словно солнце, первоцвет!

1. Игровая деятельность:

Дидактические игры:

«Давайте познакомимся – Я Желтый(оранжевый)»;

«Найди и назови все желтое и оранжевое»;

«Найди желтый цвет на одежде друга»;

Подвижная игра:

«Попади в корзину»

Упражнения на дыхание: «Бабочка и цветы»

Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Солнечные зайчики»

2. Опыты с водой «Цветная вода»

Познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в желтый цвет). Оборудование: прозрачные стаканчики, вода, гуашь желтого цвета, тканевые салфетки.

3. Развитие речи

Рассказывание «разноцветных» сказок: «Желтая сказка»

Заучивание стихотворения «Солнечный зайчик»

Чтение «Сказочка про ясное Солнышко» (Т. Маршалова)

Отгадывание «желтых» загадок.

4. Художественное творчество:

Лепка «Солнышко лучистое».

5. Домашнее задание:

Нарисовать дома овощ или фрукт желтого цвета.



Солнышко в «желтый» день

3. Среда: Синий (голубой) день

Самый нежный и родной,
Цвет конечно ж голубой.

1. Игровая деятельность:

Дидактические игры:

«Найди и назови все синее и голубое»;

«Каждый предмет на свое место»;

«Раз, два, три, четыре, пять гномики пошли гулять».

Подвижные игры:

«Иди по голубой дорожке, найдешь голубые сапожки».

Упражнение на развитие мелкой моторики рук:

Пальчиковая гимнастика «Синие лужи весны».

2. Развитие речи:

Рассказывание «разноцветных» сказок: «Синяя сказка»

Чтение рассказа «Письмо от Незнайки», «Сказка про цвета»;

Просмотр мультфильма: «Голубая щенок»;

Отгадывание «синих» загадок.

3. Музыка:

Прослушивание фонограммы «Шум моря».

4. Художественное творчество:

Аппликация + рисование «Синий кораблик в синем море».



Синий кораблик в «синий» день

4. Четверг: Зеленый день

Цвет зеленый – огородный,

Он весной самый модный.

1. Игровая деятельность:

Дидактические игры:

«Давайте познакомимся – Я Зеленый»;

«Найди и назови все зеленое».

Подвижная игра:

«Разноцветные мячики».

Упражнения на дыхание: «Зеленый шарик».

Цель: развивать дыхание, формировать умение делать короткий и длинный выдох.

Упражнение на развитие мелкой моторики рук:

Пальчиковая гимнастика «Дерево».

2. Познавательная деятельность:

«В мире зеленого цвета»;

«Посчитай зеленые игрушки».

3. Развитие речи:

Рассказывание «разноцветных» сказок: «Зеленая сказка»;

Чтение стихов с упоминанием цвета;

Просмотр презентаций: «Зелёная планета»;

Отгадывание «зеленых» загадок.

4. Художественное творчество:

Рисование ладошками «Елочка».



Елочка в «зеленый» день

5. Пятница «Разноцветное путешествие».

Нам подарок разноцветный,
Всем поднимет настроенье!

1. Игровая деятельность:

Дидактические игры:

«Соберем букеты для Гномиков»; «Сложи узор».

Подвижная игра:

«Разноцветная карусель».

Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Радуга - дуга».

2. Развитие речи.

Заучивание стихотворения «Цветной дождик»;

Чтение рассказа «Разноцветная сказка» С. Я. Маршак;

Просмотр мультфильма В. Катаев «Цветик-семицветик»;

Отгадывание «разноцветных» загадок.

3. Труд.

«Разноцветная уборка»

Цель: развивать умение группировать предмету по цвету. Оборудование: корзины (желтого, красного, зеленого, синего цветов, разноцветные игрушки).

4. Развлечения «Разноцветные шары»

Цель: создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональный подъем и сформировать праздничную культуру.