

**Проект «Я и моя семья»
в подготовительной группе «Земляничка»**

Подготовила и провела воспитатель:
Даниленко Светлана Владимировна

Вид проекта: Познавательный-творческий.

Цель проекта: Расширение знаний детей о своей семье.

Задачи проекта:

1. Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким.
2. Воспитывать интерес к своей родословной.
3. Познакомить детей с понятием «генеалогическое древо семьи».
4. Обогащать словарь (родственники, родословная, генеалогическое древо, предки)
5. Участие родителей в реализации проекта.

Семья – источник вдохновения,
Где рядом взрослые и дети,
В семье от всех невзгод спасенье,
Здесь друг за друга все в ответе.

О.В.Токмакова

Актуальность.

В наши дни, когда родители озабочены решением проблем, усилилось самоустранения многих их от воспитания и развития своего ребёнка. Родители должны не только кормить, одевать, но и проявлять внимание, помогать справляться с трудностями маленького человека, своего ребенка.

Семья – это дом, дети, родители, бабушки и дедушки... И очень хорошо, если прабабушки и прадедушки. Это любовь и забота друг о друге, общие радости и печали, привычки и традиции. Семья - это место, где тебя любят и всегда ждут близкие, родные люди. Она живет по своим правилам, традициям. И каждый член семьи делает что-то доброе, полезное для всех.

Семья и детский сад стоят у истоков формирования будущих взрослых граждан. И от того какими вырастут дети, будет зависеть будущее нашей страны. И именно в дошкольном возрасте закладываются основы для успешного человека.

Работая с детьми, обратила внимание, что большинство из них почти ничего, кроме имени, не знают о своих родителях, бабушках и дедушках, не говоря уже о прадедах. Они затрудняются рассказать о традициях своей семьи. Дети не знают истории своего рода и семьи, интерес к изучению и сохранению семейных обычаев и традиций неустойчив. Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека. Так и появилась идея создать проект «Я и моя семья».

Особенность моего проекта состоит в том, что вместе с семьей работаю в одной команде «Воспитатель - дети - родители», где родители активные участники в жизни детей в детском саду.

Дата	Название мероприятия
22.09 - 23.09	1. Беседа: «Что такое СЕМЬЯ». 2. Беседа: «Генеалогическое древо семьи» 3. Беседа «Семейный праздник – День рождение». 4. Подбор стихов и загадок и поговорок о семье и обо всех членах семьи. Разучивание песен, стихов о семье. 5. Подготовка к анкетированию для детей «Я и моя семья»
24.09.- 27.09	1. Беседа: «Я и моя семья». 2. Рисование «Я и моя семья». 3. Чтение художественной литературы: В. Осеева «Волшебное слово», «Хорошее», «Сыновья», 4. Составление генеалогического древа своей семьи (совместно с родителями)
28.09	1. Беседа «На кого ты хочешь быть похожим» 2. Сюжетно-ролевая игра «Маленькие помощники». 3. Просмотр генеалогического дерева каждого ребенка «Я и моя семья», рассматривание семейных фотографий.
29.09	1. Беседа: «Мы разные». 2. Чтение художественной литературы и обсуждение рассказов В. Осеевой «Волшебное слово», «Хорошее». 3. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки - матери». 4. Раскрашивание «Ладочки»
30.09	1. Беседа «В какой сказке встречаются семьи» (инсценировка русской народной сказки «Репка») 2. Рисование «Раз ладошка – два ладошка» (совместно с родителями) 3. Анкетирование детей «Я и моя семья» 4. Подведение итога проекта, создание презентации «Я и моя семья»

Берегите свои семейные традиции, берегите их, чтобы они могли передаваться из поколения в поколение. Ведь именно они являются той «изюминкой», которые отличают все семьи друг от друга.

**Составление генеалогического древа « Я и моя семья»
(совместно с родителями)**

Цель: познакомить детей с понятиями «родословная» и «генеалогическое древо», «поколение»; упражнять в составлении связных рассказов о своей семье на основании генеалогического древа.

С давних пор люди старались сохранить для будущих поколений память о своих родственниках. Так как их было много, но необходимо было всех помнить, то люди решили записывать их имена, фамилии в специальные тетради, чтобы потом передавать эти сведения своим детям, внукам, правнукам. Эти записи назывались «родословными». А потом люди придумали зарисовать свою «родословную» в виде дерева, (генеалогического древа), где листочки и ветки изображали поколения и членов семьи. Таким образом, сведения о многих поколениях родственников сохранялись в памяти потомков на многие годы, даже на столетия. А дерево это стали называть «Генеалогическим древом».

Дидактические игры

«Домашний труд»

Цель: содействовать развитию у ребенка памяти, логического мышления, учить называть действия, которые можно отнести к домашнему труду, совершенствовать диалогическую форму речи.

Материал: мячик, картинки с изображением различных действий человека во время выполнения домашнего труда.

Воспитатель. Вы уже знаете, что такое домашний труд. Давайте поиграем: я передаю мячик и называю действия, которые можно отнести к домашнему труду. Каждый из вас должен будет назвать действие и передать мячик другому. Старайтесь не повторяться.

Дети. Приготовление пищи, уборка комнаты, глаженье белья, мытье посуды, ремонт крана, вынос мусора, чистка паласа, покупка продуктов, стирка белья и т.д.

«Чем можно порадовать маму»

Цель: способствовать развитию у ребенка памяти, воображения, совершенствовать диалогическую форму речи.

Материал: мячик.

Воспитатель. Ребята, давайте встанем в круг, образуем хоровод. Сейчас мы с вами поиграем в игру, будем передавать мячик друг другу. Мама – это близкий человек, который всегда рядом: и в радости и в печали, ее мы любим, ею дорожим, ее не хочется огорчать, а хочется только радовать. Подумайте и скажите, чем можно порадовать свою маму.

Игры на развитие мелкой моторики.

Пальчиковая гимнастика «Семья»

Цель: обеспечить кратковременный активный отдых для дошкольников во время, активизировать дыхание, развитие мелкой моторики рук, глазной и ручной координации.

Ход игры.

Воспитатель. Ребята, давайте встанем в кружок и поиграем в игру.

Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши)

Кто живет у нас в квартире? (повороты в стороны с подниманием плеч)

Раз, два, три, четыре, пять (хлопки в ладоши)

Всех могу пересчитать: (указательным пальцем пересчитывают и

Папа, мама, брат, сестренка, загибают поочередно пальцы на руке)

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щегол, сверчок и я-

Вот и вся наша семья!

Анкета для детей.

1. Назовите самых родных для ребенка людей? (Папа и мама).

2. Кто самый младший член семьи? (Ребенок).

3. А самые старшие члены семьи? (Бабушка и дедушка).

4. Есть ли у ваших мамы и папы родные братья и сестры? (Да. Нет).

Кем они вам приходятся? (Тетя и дядя)

А вы им? (Племянник и племянница).

5. Есть ли у них дети? (Да. Нет).

Кем они вам приходятся? (Двоюродный брат и двоюродная сестра).

6. Сколько у вас двоюродных братьев (сестер)? (Ответы детей).

7. Кем вы приходитеесь бабушке? (Внучка и внук).

8. Кем приходится ваша мама вашей бабушке? (Дочка).

9. Это чужие люди или родственники? (Родные люди).

10. Как можно назвать одним словом этих людей? (Родственники)

11. Самый радостный для каждого человека день, который бывает только раз в году и у каждого он свой? (День рождение).

12. Хорошо иметь много родственников? Почему?

13. Что такое семья?

Поговорки о семье

Семья без детей, что цветок без запаха.

Семейный горшок всегда кипит.

В семье и каша гуще.

Не будет добра, коли в семье вражда.

В хорошей семье - хорошие дети растут.

В своем доме и стены помогают.

Везде хорошо, но дома лучше.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

Не нужен и клад, коли в семье лад.

Согласная семья - самая счастливая
Согласие да лад - в семье клад.
Согласную семью горе не берёт.
В семье согласно, так идёт дело прекрасно.
Земля без воды мертва, человек без семьи пустоват.
Когда нет семьи, так и дома нет.
Семья сильна, когда над ней крыша одна.

Анкета для детей.

1. Назовите самых родных для ребенка людей? (Папа и мама).
2. Кто самый младший член семьи? (Ребенок).
3. А самые старшие члены семьи? (Бабушка и дедушка).
4. Есть ли у ваших мамы и папы родные братья и сестры? (Да. Нет).
Кем они вам приходится? (Тетя и дядя)
А вы им? (Племянник и племянница).
5. Есть ли у них дети? (Да. Нет).
Кем они вам приходится? (Двоюродный брат и двоюродная сестра).
6. Сколько у вас двоюродных братьев (сестер)? (Ответы детей).
7. Кем вы приходитеесь бабушке? (Внучка и внук).
8. Кем приходится ваша мама вашей бабушке? (Дочка).
9. Это чужие люди или родственники? (Родные люди).
10. Как можно назвать одним словом этих людей? (Родственники)
11. Самый радостный для каждого человека день, который бывает только раз в году и у каждого он свой? (День рождение).
12. Хорошо иметь много родственников? Почему?
13. Что такое семья?

Список использованной литературы.

1. Алямовская В.Г. "Как воспитать здорового ребенка".
2. Жуковская Р.И., Пеньевская Л.А. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста: Пособие для воспитателя детского сада
3. Нестерюк Т.Е. "Гимнастика маленьких волшебников".
4. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет. сада/ Сост. З.Я. Рез, Л.М. Гурович, Л.Б. Береговая; Под ред. В.И. Логиновой.- М.: Просвещение, 1990 -420 с.
5. Козлова А. В. , Дешулина Р. П. «Работа с семьей»: -М. : Т. У. Сфера, 2004.
6. Моя родословная. Генеалогическое древо - Maam.ru

www.maam.ru/.../integrirovanoje-zanjatie-moja-rodoslovnaja-drevo.html

genealogičeskoe-