

ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ.

ДАВАТЬ ЛИ РЕБЁНКУ СЧЁТНЫЕ ПАЛОЧКИ?

Дорогие родители , давайте посмотрим, нужны ли в дошкольном возрасте счетные палочки. Наверно некоторые думают: "Привыкнет к палочкам, а потом ему трудно будет обходиться без них". Такие опасения напрасны. Научившись считать, ребёнок сам откажется от использования счётных палочек - они станут для него помехой, потому что требуют дополнительных движений: их приходится пересчитывать, перекладывать и т. д.

ЧТО ПРИГОТОВИТЬ ДЛЯ ИГРЫ ?

Для игры понадобится несколько десятков счётных палочек. А еще - мелкие предметы: жетоны, кусочки цветной бумаги или материи, шарики, бусинки, крышки от коробочек, бутылок , пуговицы и т. д. Важно, чтобы среди этих предметов были как различные, так однородные . Все предметы сложите в подходящую коробку или пакет , так как длительная подготовка к каждой игре может погубить интерес к ней.

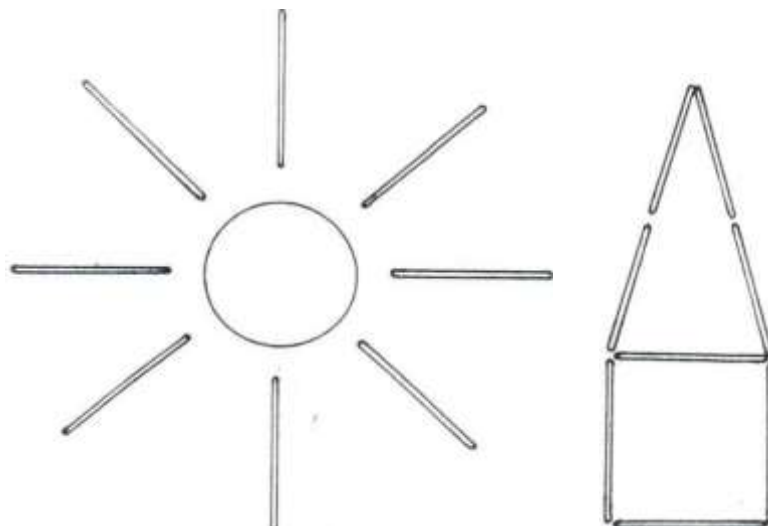
ПРИДУМАЙ И СЛОЖИ !

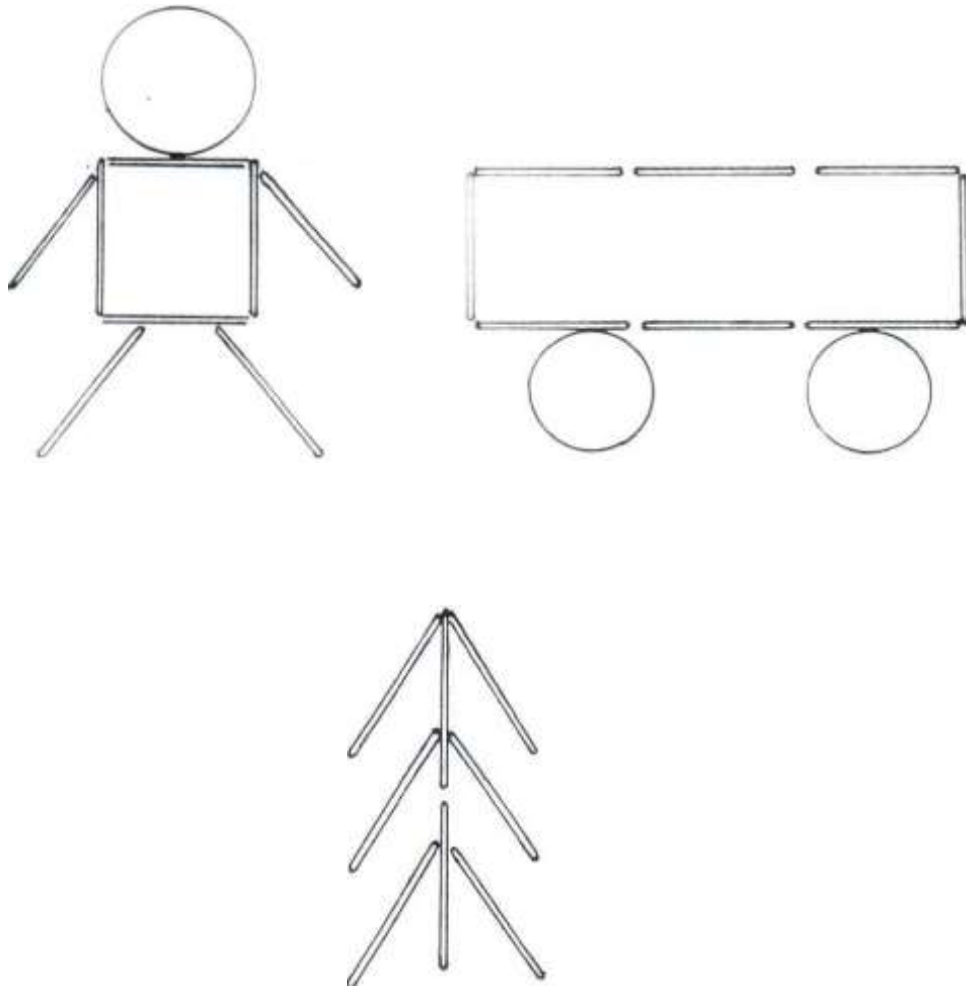
1. Игра заключается в придумывании и выкладывании различных фигур : людей, животных, растений, домиков, машин и т. п. с помощью счётных палочек и других предметов.

Договоритесь с ребёнком, сколько палочек вы будете сейчас использовать для создания каждой фигуры. Ограничения в количестве распространяется только на палочки, другие предметы можно использовать без ограничений.

Допустим, вы договорились, что будете использовать 8 палочек. Сложите вместе с ребёнком одну - две фигуры, соблюдая эти правила.

Вот несколько таких фигур.





2. Можно перейти к соревнованию. Каждый самостоятельно выкладывает придуманные им фигуры из заданного количества палочек и других предметов. Желательно, чтобы фигуры каждого игрока были сюрпризом для другого: тогда их интересно будет потом сравнить. Играть можно либо "на время" /скажем, 10 минут, что будет развивать у ребёнка чувство времени/, либо "на количество фигур" /например, кто раньше сложит три фигуры?. Когда фигуры готовы, вы показываете их друг другу. И заодно проверяете, сколько палочек использовано в каждой фигуре. Фигуры с "неправильным" числом палочек не считаются.

Наверное, и Вы разок "ошибётесь", делая свои фигуры, не правда ли? Ведь ребёнку так нравится искать и находить ошибки!

Как дорого общение с ребенком! Радуйтесь вместе его победе, не забыв высказать сожаление по поводу собственного поражения. Приободрите ребёнка в случае неудачи и дайте шанс поправить дело, но ни в коем случае не играйте в откровенные "поддавки". Для любой игры нет ничего хуже фальши.

НАЙДИ, ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ.

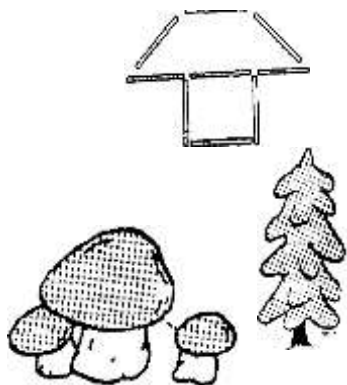
С готовыми фигурами можно поиграть в новую игру. Один отворачивается, а другой, скажем, добавляет к солнышку один или два луча. Первый, снова глядя на фигуры, должен определить, какие фигуры

изменились, и как. Если ребёнок увидел, что лучей у солнышка стало больше, похвалите его и спросите: "А сколько было? Сколько стало? Сколько добавили?" Пусть ребёнок и Вам задаёт такие же вопросы. Равноправие очень важно в игре.

Возможностей видоизменения фигур много : можно удлинять или укорачивать вагоны и лодки, надевать на человечков шляпы, пристраивать дома и т.п. Чтобы уменьшение числа было не так заметно, используйте его, когда выкладываете фигуры из 8-10 палочек. Дети любят эту игру, потому что она даёт простор фантазии, а ради её воплощения можно и посчитать.

ВЫЛОЖИ ПО ОБРАЗЦУ.

Также детям можно предложить выложить более сложные фигуры по образцу. Когда ребёнок выложит фигуру с опорой на образец, можно убрать картинку и предложить выложить фигуру по памяти.



Грибок

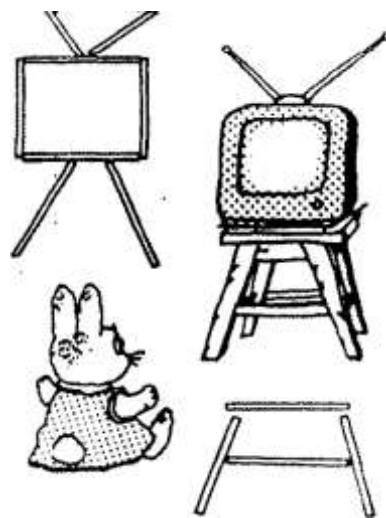
В лес с корзинкой я пошел,
У пенька грибок нашёл.

Телевизор

Без телевизора
скучно, друзья,
А долго смотреть
телевизор нельзя!

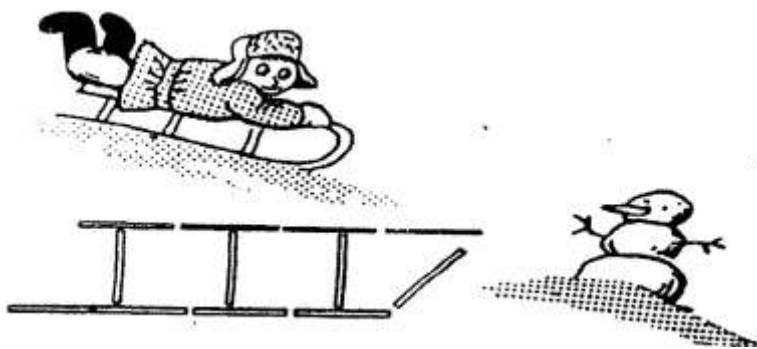


Ёлочка.
Ёлочка зелёная
выросла в лесу.
Ёлочку на праздник
я домой несу.



Табуретка

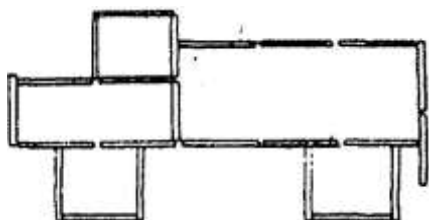
На табуретке сидят
за столом,
И без неё не уютен
наш дом.



Санки

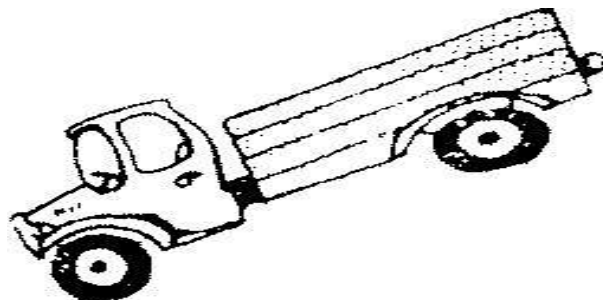
Санки с горки лихо
летят

Ребята на санках громко свистят.



Машина

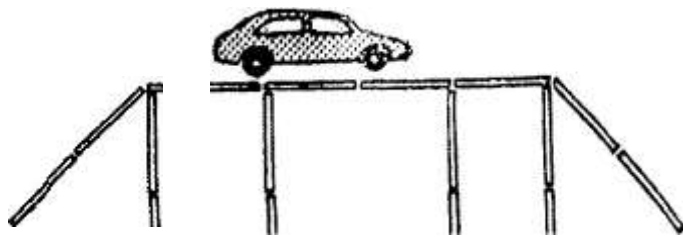
Машина по улицам мчится,
Из –под колёс пыль клубится.



Мос

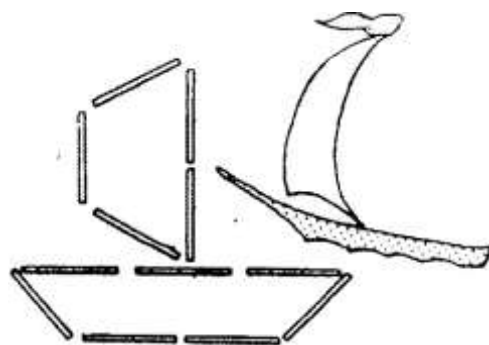
Мост

Мост построим через реку
Для машин и человека.



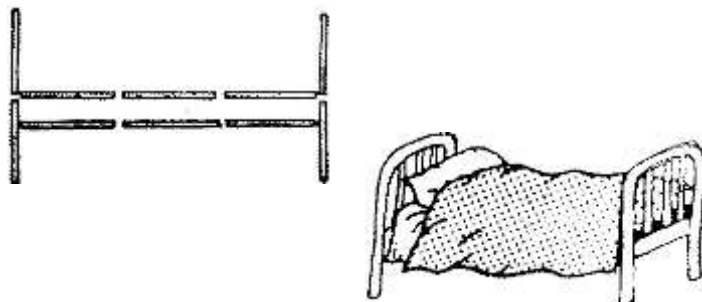
Лодка с парусом

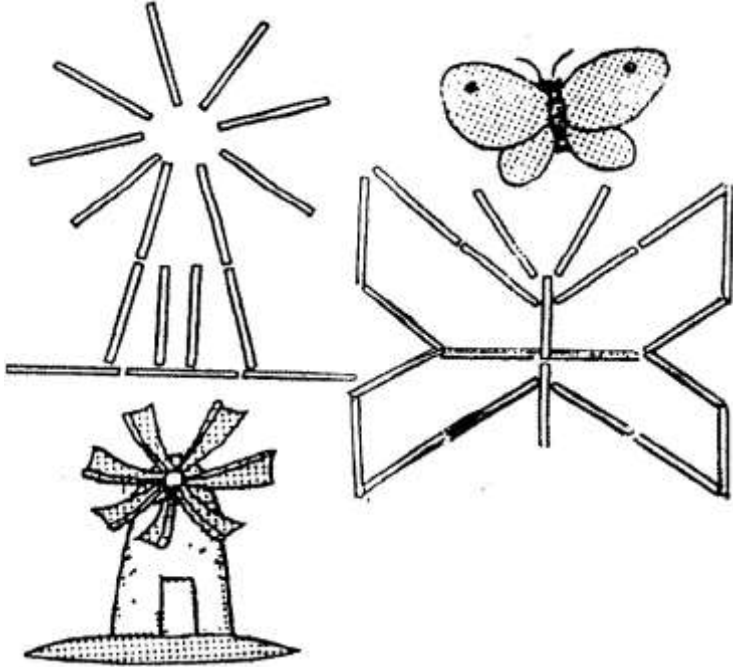
Лодка с парусом плывёт,
Путешествовать зовёт.



Кроватка

Поставим в спальню мы кроватку
И спать на ней мы будем сладко.



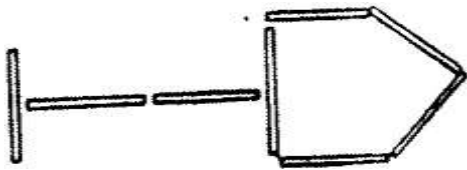


Бабочка

Крыльями бабочка машет,
летает с цветка на цветок -
Нектар собирает.

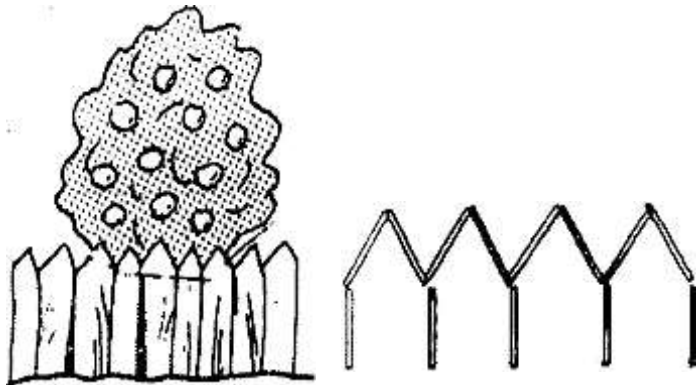
Мельница

Мельница крыльями машет вдали
Будет мука, чтоб пирог испекли .



Лопатка

Лопаткой я песок копаю,
Песком машину нагружаю.

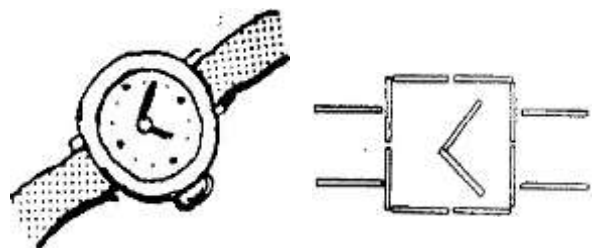


Забор

Сад забором оградили.
Чтоб деревья дольше жили.

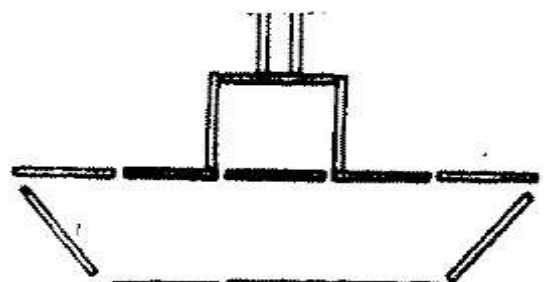
Часы

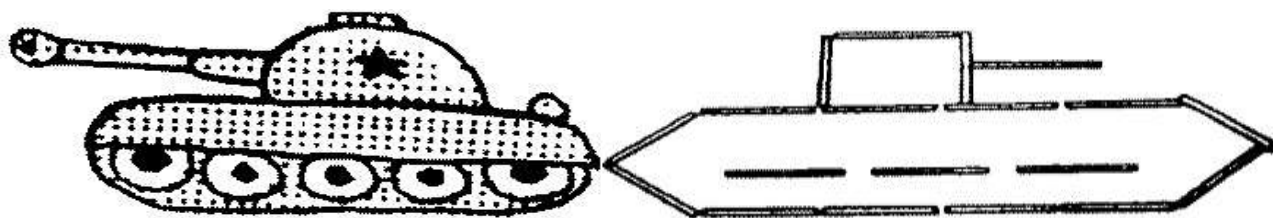
Часы я на руку надел,
На время изредка смотрел.



Пароход

Пароход большой плывёт,
Капитан его ведёт .



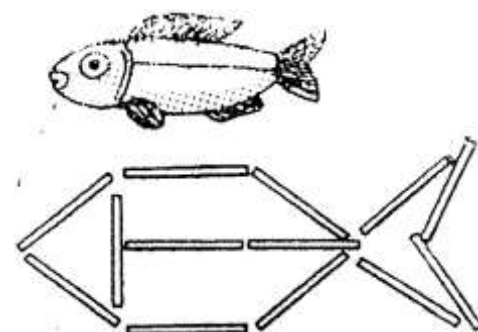


Танк

Танк на войне - боевая машина,
Сильная, смелая, несокрушимая .

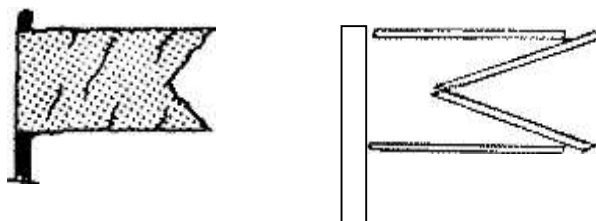
Рыбка

Рыбка плавает в воде,
Плещется, играет.



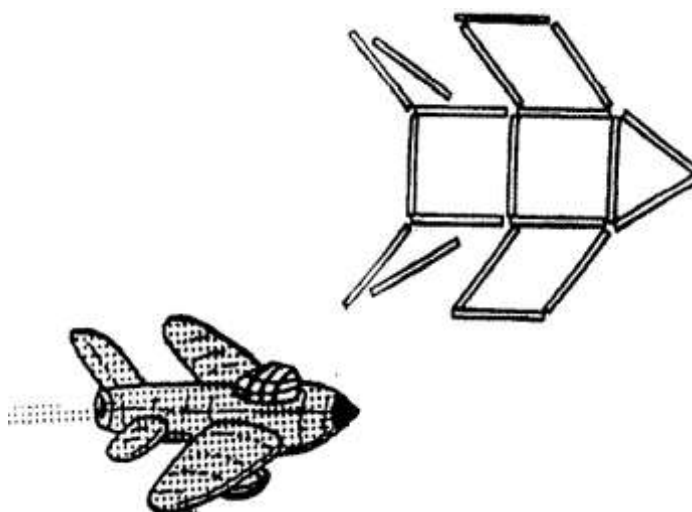
Флажок

В руки я флажок возьму
И на праздник с ним пойду.



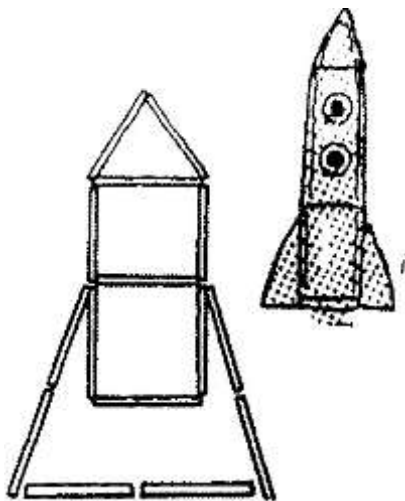
Самолет

Самолёт я в небе
чистом увидал. Жалко,
что ни разу в нём я не
летал.



Ракета.

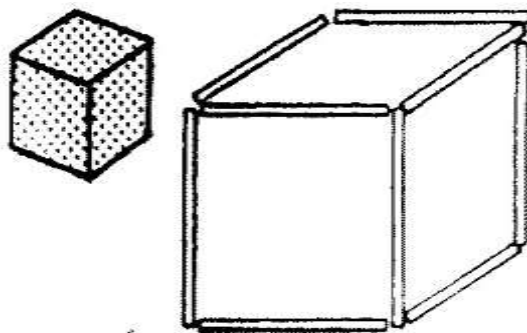
В небо
стрелю
В ней
сильный и



ракета
взлетела,
космонавт сидит,
смелый.

Кубик

У кубика много равных сторон.
Можно построить из кубиков дом.



Окно

В комнате нашей большое окно,
Вижу лужайку я из него.

