

Физкультурный досуг во второй младшей группе «В гости к Зайчишке».

Цель: Создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством активизации двигательной деятельности.

Задачи:

1. Продолжать обучать детей выполнению физических упражнений с предметами.
2. Закреплять навыки ходьбы, бега, прыжков.
3. Развивать ловкость, равновесие, глазомер, умение ориентироваться в пространстве.
4. воспитывать доброжелательное отношение к лесным жителям.

Оборудование: по две погремушки на каждого ребенка, плюшевые заяц и медведь, шишки, корзина, бревно, маска медведя, музыкальное сопровождение, магнитофон. Воспитатель с детьми входит в зал под музыку и садит детей на стульчики. Воспитатель держит в руках плюшевого зайца под пеленкой и загадывает загадку.

Прыгает ловко,

Грызет морковку!

Кто это?

Дети: Зайчик.

Воспитатель: Правильно, это зайчик (показывает). Хотите поиграть с Зайчиком? Но чтобы до него добраться, надо выполнить несколько заданий.

Игра «По ровненькой дорожке»

Дети шагают по кругу друг за другом и проговаривают слова, « по ровненькой дорожке шагают наши ножки», и повторяют за воспитателем.

Воспитатель: Теперь придется идти по мостику. Вы ведь не боитесь трудностей?

Дети проходят по бревну.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Мостик вы хорошо перешли. А теперь давайте покажем Зайчику, какие вы ловкие да умелые. Пусть он посмотрит, как вы делаете зарядку.

Зарядка в игровой форме с погремушками.

Погремушки дети взяли,

С ними быстро зашагали.

Дети идут вслед за руководителем, помахивая погремушками, 20-30 сек.

Стали бегать и скакать,

Погремушками играть.

Дети бегают, звеня погремушками, 20-30 сек.

Надо в круг теперь всем стать,

Погремушки показать.

Все становятся в круг.

Погремушки поднимать,

А потом их опускать,

Поднимать и опускать!

Поднимать и опускать!
Поднимать и опускать!
Дети поднимают и опускают погремушки.
Стали дети приседать,
Погремушками стучать.
Стук – и прямо!
Стук – и прямо!
Стук, стук, стук!

Дети приседают, стуча погремушками, встают, повторяют эти движения дважды, на слова «стук, стук, стук» быстро стучат ручками погремушек о землю трижды, затем поднимаются.

Воспитатель: К нам пришел еще один гость. Угадайте, кто он.

Он хозяин леса строгий,
Любит спать зимой в берлоге.
И всю зиму напролет
Ему снится сладкий мед!
Страшно может он реветь,
Кто же он, скажи...

Дети: Медведь. (картотека игр)

Игра «Медведь» (2-3 раза).

Вылез Мишка из берлоги, *ходьба, переваливаясь с ноги на ногу*

Разминает Мишка ноги:

На носочках он пошел *ходьба на носочках*

И на пяточках потом. *ходьба на пятках*

На качельках покатался *перекатывание с носочков на пяточки*

И за детками погнался. *дети убегают от медведя*

Игра «Ты катись, веселый мячик» (2-3 раза)

Дети стоят в кругу и передают мяч из рук в руки со словами:

Ты катись, веселый мячик,

Быстро, быстро по рукам.

У кого веселый мячик,

Гопака станцует нам.

Ребенок, у которого оказался мяч, выходит в круг и танцует под веселую музыку.

Воспитатель: Вот ребята в гостях у зайчика побывали, а теперь обратно надо возвращаться в детский сад.

Игра «По ровненькой дорожке»

Дети шагают по кругу друг за другом и проговаривают слова, «по ровненькой дорожке шагают наши ножки»

И за воспитателем дети уходят из зала.