

## Развлечение для детей 2 младшей группы «Музыкальные игрушки»

Цель: Создание у детей радостное настроение от пения песен, игр, танцев; получить эмоциональный отклик детей на музыкальное исполнительство.

Задачи

1. Закрепить знания малышей о музыкальных игрушках.
2. Способствовать развитию речи, обогащению словарного запаса.
3. Развивать слуховое внимание, умение начинать и заканчивать движения под музыку.
4. Побуждать детей самостоятельно или с небольшой помощью взрослого строить предложения из 3 – 4 слов.
5. Воспитывать у детей эмоциональный отклик на совместную деятельность.

Материал и оборудование: барабан, погремушки, бубен, колокольчик

Интеграция с другими областями:

ОО «Коммуникация» - договаривание слов, участие в диалоге

ОО «Познание» - рассматривание картинок и игрушек (пред. работа).

ОО «Музыка» - муз. Е. Тиличевой, «Ай-да» музыка Верховинца, «Пляска с погремушками»

ОО «Художественное творчество» - рисование барабана (пред. работа).

Действующие лица:

- Воспитатель-ведущий

- Клоун

Дети под музыку заходят в зал и встают в центре.

Воспитатель. Ребята, мы сегодня с вами будем гостей встречать, с ними в музыку играть. Угадай - те кто к нам сейчас спешит в гости?

Он веселый, озорной,

Рассмешит нас с тобой.

Носит яркий он парик,

И грустить он не привык (клоун)

*Под музыку в зал забегают Клоун*

Клоун. Я – Клоун, Я – клоун озорной!

Кто желает познакомиться со мной?

Здравствуйте, мои дорогие, маленькие и большие,

И такие (показывает рукой вниз)

И во-от такие (показывает рукой вверх).

Вы любите играть? Ой, я тоже люблю поиграть, давайте в мою любимую в «Жмурки». *Клоуну одевают на глаза платок, он под музыку ловит детей.*

*Дети помогают клоуну, хором называют имя ребенка.*

Воспитатель. Клоун, а что это за мешочек??

Клоун. Это волшебный мешочек. В нем музыкальные инструменты.

Кто самый первый и смелый посмотреть, что это за инструменты, подходите, доставайте их и называйте.

*Дети достают музыкальные игрушки и называют их.*

Клоун. Я сейчас буду на них играть, а вы отгадайте, какой инструмент звучит. 1 Дудочка. (Молодцы!). А как надо на дудочке играть? (дети показывают).

2 Барабан. Покажите, как надо палочками стучать по барабану? «БАРАБАН» (Музыка Анисимовой). БАРАБАН ВИСИТ НА ЛЕНТЕ.

3 Колокольчик. Как мы ручками покажем как колокольчик звучит

4. Погремушка. Вот какие вы молодцы.

5. Бубен.

Воспитатель. Ребята, давайте покажем клоуну, как мы умеем танцевать с погремушками.

*Музыкальное упражнение под музыку «Погремушка»*

Так здорово, ребята, поиграли на всех моих любимых музыкальных инструментах.

Воспитатель. Клоун, а ты поиграешь с нами в нашу любимую игру. «Лиса и цыплята»?

Клоун. Конечно, поиграю, давайте я буду лисой, а вы цыплятами?

Воспитатель. *Игра сопровождается бубном. По прекращению звука, ребята прячутся на стульчики.*

Выходите, цыплята,

Клюйте жучков, паучков,

Собирайте крошки, На зеленой дорожке.

*Дети изображают цыплят, вышедших на прогулку.*

*Взрослый говорит, а дети выполняют действия:*

Впереди из-за куста

Смотрит хитрая лиса.

(Цыплята настораживаются.)

Мы лису обхитрим,

Тихо-тихо убежим.

(Цыплята бегут на носочках и садятся на стульчики) Клоун. Ой, какие ребята, вы молодцы! Порадовали. Мне так не хочется уходить от вас, но меня ждут в другой группе. До свиданья, ребята, до новых встреч!