

## Развлечение в подготовительной группе «Волшебница Вода».

Цель:

Создать у детей радостное веселое настроение.

Закрепить полученные знания о воде, ее свойствах и качествах, значении ее в жизни людей.

Воспитывать бережливое отношение к воде.

Ход:

Вед. Ребята, послушайте стихотворение.

И сугроб, и снегопад-  
Белоснежный водопад,  
Капля в чашечке цветка,  
Кучевые облака.  
То туман в осенней мгле,  
То узоры на стекле,  
То сосульки, то капли,  
Что весной зазвенели,  
Иней хрупкий ледяной,  
Что укрыл леса зимой,  
В лужице осколки льда  
Это все вокруг.... Вода!

Правильно ребята, это вода!

Вода наполняет моря, океаны,  
И реки, и родники.  
Растают над степью седые туманы,  
Наполнят весной ручейки.

Вода улетает высоко, за тучи  
И кружит всю жизнь напролет:  
То станет легчайшей снежинкой летущей,  
То дождиком землю польет.

То кружится, кружится без передышки-  
То капля, то иней, то снег, то ледышка.

Звучит мелодичная мелодия. Входит Волшебница Вода.

Вода. Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки! Я слышу, вы меня вспоминаете.

Вед. Ой, ребята, кто же это? (Вода)

Вода. Правильно! Я Волшебная Вода! К вам добралась я сюда, чтобы лучше вас узнать и себя вам показать.

Вы слышали о воде?

Говорят, что я везде!  
В луже, в море, в океане,  
И в водопроводном кране.

Вед.

Ох и чудная вода, нам она нужна всегда!

Как сосулька замерзает,  
В дом туманом к нам вползает,  
На плите у нас кипит,  
Паром чайника шипит,  
Растворяет сахар в чае  
Мы её не замечаем,  
Мы привыкли, что вода –  
Наша спутница всегда!  
Без неё нам не умыться.  
Не наесться, не напиться!  
Смею вам я доложить –  
Без воды нам не прожить.

Вед. Госпожа Водица, послушай, что наши дети знают о тебе.

Ребята, я буду задавать вопросы, а вы на них отвечайте.

1. Как попадает вода в городские дома и квартиры?
2. Какую воду называют водопроводной?
3. Какую воду называют питьевой?
4. Где видели воду в природе?
5. Град - это вода? Почему?
6. Где вода соленая- в реке или в море?
7. Можно ли пить морскую воду?

Вода. Ой, ребята, какие вы молодцы! А давайте с вами поиграем. Моя игра называется «**Дождик**».

Хлопайте в ладоши, когда услышите слово или словосочетание, подходящее по смыслу к слову «дождь»: ливень, грибной, толстый, громкий, сильный, водяной, струи, косой, струиться по крыше, морозящий, осенний, неуклюжий, мокрый, мохнатый, зонт, лужа, метель, резиновые сапоги, плащ-дождевик.

Ребята, а знаете ли вы:

1. Какая вода на вкус? - без вкуса.
2. Какой у воды запах? (посмотреть, понюхать) - без запаха.
3. Будет ли ложка видна в стакане с водой? – будет, вода прозрачная.
4. Что произойдёт с сахаром, если его размешать в воде? - сахар растворится.
5. Что произойдёт, если воду вскипятить? – пар.
6. Что произойдёт, если воду вынести на холод? – она замерзнет, лед.

«**Дегустационная**»

Определить вкус воды. Рассказать, чем она полезна человеку.

(медовая, чесночная, лимонная, минеральная)

Вед. Госпожа Вода, а наши дети не только могут на вопросы отвечать, но и загадки отгадывать.

Вода. Тогда, за каждый правильный ответ получите мою волшебную капельку. Тот у того больше всего будет капелек, тот и станет победителем!

Вед. Ну, что, ребята, слушайте и отвечайте. А ты, госпожа Вода, раздавай свои волшебные капельки.

1. Что за звёздочки сквозные

На пальто и на платке?

Все сквозные, вырезные,

А возьмёшь – вода в руке? (Снежинки)

2. Разноцветное коромысло,

Через речки повисло. (Радуга)

3. Бел, да не сахар,

Не колючий, светло-синий.... (Иней)

4. Прозрачен, как стекло,

А не вставишь в окно ... (Лёд)

5. Детки сели на карниз

И растут всё время вниз. (Сосульки)

6. Чуть дрожит на ветерке

Лента на просторе.

Узкий кончик – в роднике,

А широкий – в море. (Река)

7. Кругом вода,

А с питьём беда. (Море)

8. Бегу я, как по лесенке,

По камушкам звеня,

Издалека по песенке

Узнаете меня. (Ручеёк)

9. Утром бусы засверкали,

Всю траву собой заткали

И пошли искать их днём,

Ищем, ищем не найдём. (Роса)

10. Шумит он в поле и в саду,

А в дом не попадёт.

И никуда я не иду,

Покуда он идёт. (Дождь)

11. Дождь прошёл, а я осталась  
На дорожке во дворе.  
Воробьи во мне купались  
На потеху детворе.  
Но до завтрашнего дня  
Солнце высушит меня. (Лужа)

12. Не вода и не суша –  
На лодке не уплывёшь  
И ногами не пройдёшь. (Болото)

13. Пушистая вата  
Плывёт куда-то.  
Чем вата ниже,  
Тем дождик ближе. (Облака)

14. По небесам оравую  
Бредут мешки дырявые.  
И бывает – иногда  
Из мешков течёт вода.  
Спрячемся получше  
От дырявой ... (Тучи)

15. С неба сыплется горох.  
Съела шесть горошин Нина,  
У нее теперь ангина (Град)

16. Без нее, без нее  
Нам не выстирать белье,  
И посуду не помыть,  
Суп и кашу не сварить.  
Она нужней нам чем еда,  
И называется ... (Вода)

Вед. Молодцы, ребята, все загадки отгадали. Все эти явления природы – связаны с водой. А теперь, давайте посчитаем капельки и определим победителя.

Вода. У меня для вас есть интересная загадка...

Приказало солнце: стой,  
Семицветный мост крутой.  
Тучка скрыла солнца свет –  
Рухнул мост, и щепок нет. (радуга)

А вы знаете, что такое –радуга? Задумывались ли вы о том, почему возникает радуга? Почему она яркая, разноцветная? Потому что после дождя в воздухе висят мельчайшие частички воды. Солнечные лучики преломляются в каждой крошечной капельке. Белый солнечный свет расщепляется на семь цветов, его составляющих. Какие это цвета? Знаете? (дети отвечают) Верно! Один цвет плавно переходит в

другой, образуя сказочной красоты небесные ворота. Чаще всего радуга появляются над озером, рекой, ведь там в воздухе много влаги.

Сейчас поиграем в игру **«Радуга»**.

2 команды. В команде по 7 человек. Дети по очереди подходят к столу, где лежат разноцветные полоски цвета радуги. Составить радугу из цветной бумаги. Кто быстрее.

Игра **"На болоте"**

Двое детей в обруче, на одной ноге должны вытолкнуть друг друга, кто остается, тот победитель.

**«Кто больше нарисует картинок, связанных с водой»**

Делимся на 2 команды, каждый участник должен нарисовать одну картинку, связанную с водой, повторять нельзя.

Вед. Молодцы, столько много знаете про воду.

Вода: Пришла пора прощаться с вами. Сегодня мы еще раз подружились с водой и узнали, что она таит в себе много неизвестного и интересного.

Вода - источник жизни. Хорошо прошел наш праздник воды.

В конце развлечения всем детям сладкие призы.