

Развлечение «День рождение клоуна Кирюши»

2 младшая группа

Цель. Создание условий для обеспечения эмоционально благополучного климата в группе, игровой, двигательной, музыкальной и художественной деятельности.

Задачи.

Расширять представления о клоунах.

Развивать коммуникативные умения, доброжелательные отношения к сверстникам.

Оборудование. Муз. Сопровождение, палка - конь, муз. труба, телеграмма. Группа украшена воздушными шарами.

Ход развлечения.

Вед: Ребята, вы любите играть, веселиться и смеяться? (да). У меня есть знакомый, который вам, понравится. Я пригласила его для вас. Вот посмотрите, вчера я получила эту телеграмму:

«Клоун шустрый, я, Кирюша,
В гости к вам приду,
Шутки, игры, прибаутки
Я с собой возьму».

Стук в дверь. Появляется клоун Кирюша, верхом на палке - коне, поет песню.

Клоун:

Топ, топ, топоток,

Еду , еду в путь далек.

Ни шажком, ни пешком

А на палочке верхом. (слезает с палочки)



Я спешил, я торопился, чуть с коня я не свалился.

На березку налетел, носом два куста задел,

А потом пять раз упал, наконец, я к вам попал.

Ну, здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки! Вы получили мою телеграмму?

Дети: Да!

Зовут меня Кирюша. Вы готовы веселиться? Петь, плясать, играть, резвиться! Я самый, самый ...умный, ну и немножко шумный (свистит в трубу) У меня сегодня день рождение ... но мне так грустно его справлять одному. И я решил справить его вместе с вами. Вы согласны?

Вед. Ребята, поздравим Кирюшу и сделаем его день рождение веселым и интересным? (ответы детей)

Игра «Каравай»

Вед. Кирюша, наши дети знают интересную игру «Как живешь?» Хочешь в нее с ребятами поиграть?

Игра «Как живешь?»

Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.

Как живешь? – Вот так! (*выставляют большой палец вперед*)

Как идешь? – Вот так! (*идут на месте*)

Как плывешь? – Вот так! (*имитируют плавание*)

Как бежишь? – Вот так! (*бег на месте*)

Как грустишь? – Вот так! (*грустят*)

А шалишь? – Вот так! (*кривляются*)

А друг другу улыбаешься? – Вот так! (*улыбаются друг другу*)

Клоун. Ой, а я тоже знаю веселую, интересную игру «Подари улыбку»

Игра «Подари улыбку»

По дорожке я иду. (Клоун идет мимо детей).

И улыбки всем дарю! (Останавливается перед ребенком, улыбается, протягивает руки).

Улыбнись и ты скорей, вместе будет веселей!(Вместе кружатся).

Игра повторяется, пока не будут вовлечены все дети.

Вед. Ребята, давайте, и мы подарим Кирюше веселую игру «Веселые гуси»

Игра «Весёлые гуси» (Дети поют и выполняют разные движения за педагогом.)

Жили у бабуси два весёлых гуся:

Один серый, другой белый, два весёлых гуся.

Вытянули шеи — У кого длиннее!

Один серый, другой белый,

У кого длиннее!

Мыли гуси лапки в луже у канавки.

Один серый, другой белый, спрятались в канавке.

Вот кричит бабуса: Ой, пропали гуси!

Один серый, другой белый — Гуси мои, гуси!

Выходили гуси, кланялись бабусе —

Один серый, другой белый, кланялись бабусе.

Вед Ребята знают еще одну интересную игру «Раздувайся пузырь»

Игра «Раздувайся пузырь»



Вместе с воспитателем дети становятся кружком и начинают «раздувать пузырь», все берутся за руки и постепенно расширяют круг, двигаясь и произнося следующие слова:

Раздувайся, пузырь,
Раздувайся большой,
Оставайся такой,
И не лопайся!!!

Получается большой растянутый круг. Воспитатель говорит: «Лопнул пузырь!» все хлопают в ладоши, произносят слово «Хлоп!» и сбегаются в кучку.

Клоун: Ах, как мне все нравилось! И я так люблю танцевать! А вы любите танцевать?
(Дети - да)



Клоун: Ведь на дне рождении все всегда танцуют. Давайте оденем праздничные колпачки и пойдём танцевать (Дети и Кирюша танцуют под «Танец маленьких утят»)
Ох, как весел праздник был, и про скуку я забыл! За такое развлечение нужно деткам поощренье! (Кирюша дарит детям воздушные шарики)

Вед. Пришла пора прощаться. Вот и кончилось веселье, расставаться нам пора. Давайте запустим для Кирюши праздничный салют.

Клоун: Спасибо большое, ребята. На прощанье всем желаю: мира, счастья и добра. И конечно пожелаю - не скучать, побыстрее подрастать, меж собою дружно жить, своих мамочек любить. Ура! (Кирюша уходит)

