Конспект «Поможем кукле Маше постирать одежду»

Цель: формирование положительного отношения к труду и его результатам.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать у детей представление о некоторых трудовых действиях (намыливание ткани, стирка вещей, полоскание, развешивание одежды на веревку) и предметах необходимых для стирки (вода, мыло, таз).
- формировать у детей практические действия, которые необходимы им для наведения порядка в вещах (стирки).

Развивающие:

- Развивать творческие способности, через продуктивную деятельность, мелкую моторику пальцев рук;
- развивать речь детей, обогащать словарный запас;
- развивать зрительную память.

Воспитательные:

- Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Оборудование: Кукла Маша. Одежда для куклы: платье, брюки, кофта, носки, шапочка. Таз: 2 шт., теплая вода, мыло, кроватка, веревка прищепки.

Ход:

Дети садятся полукругом около стола, за которым будут стирать белье. Воспитатель говорит, что утром в группе кто-то горько плакал. Это была кукла Маша. Она гуляла на улице и испачкала одежду: платье, брючки, носки, кофту и шапочку.

Воспитатель: Надо кукле помочь. Что же делать?
Как поднять кукле настроение? (показ испачканной одежды).

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, мы можем постирать грязную одежду,
чтобы кукла была чисто одета.
Быстро мы беду исправим,
Всю одежду постираем!

Воспитатель: Прежде чем мы с вами постираем, нужно нашу куклу раздеть (дети по очереди снимают с куклы одежду и складывают в корзину, называя предмет одежды).

Воспитатель спрашивает у детей, что нужно для того, чтобы постирать белье? По мере того, как дети называют предметы (таз, вода, мыло, воспитатель выставляет все на стол.

Воспитатель: А теперь пусть наша кукла отдохнет, она гуляла и устала (просит ребенка отнести куклу Машу на кроватку в кукольный уголок).

Пальчиковая гимнастика: «Стирка».

Мылом мою я носки (водим кулачком по ладошке)
Крепко трутся кулачки (трем кулачками друг о друга)
Сполосну носочки ловко (двигаем кистями рук вправо и влево)
И повешу на веревку (поднимаем руки вверх и сгибаем кисти)

Воспитатель дает детям возможность потрогать воду в тазу и определить, что она теплая. Грязное белье лежит в корзине рядом с тазиком.

Воспитатель: Я вам покажу, как начинаем работу. Вначале намочили одежду. Опускаем в воду, смотрите, платье намокло. Я кладу платье на ладонь, беру кусок мыла, намыливаю, кладу мыло в мыльницу, а затем начинаю стирать. Затем выжимаем. Платье постирали, но его нужно еще прополоскать, чтобы не осталось мыла. Положим платье в другой таз с чистой водой и прополощем его.
Поласкаем чисто, чисто, чтоб белье было душисто! Выжимаем.

Воспитатель предлагает одному ребенку постирать брючки, при этом следит за тем, чтобы вода не выплескивалась из тазика. Таким же образом дети стирают кофту, шапочку и носки. Детям предоставляется возможность полоскать белье самостоятельно, ощутить руками теплую воду. Белье полощут те дети, которые не стирали.

Воспитатель: Выливаем из таза воду, сполоснули.
Кладем чистую одежду в пустой таз. Выполнение всех действий детьми.

Проговаривание детьми: Мыло пенится в корыте,
Мы стираем, посмотрите!
Не мешайте нам сейчас,
Стирка срочная у нас!

Воспитатель: Вот теперь все чисто. Повесим на веревку белье, чтобы оно высохло.
Воспитатель берет чистое платье, спрашивает детей: «Что это?».
Ответ детей.

Воспитатель предлагает повесить белье на веревку и закрепить его прищепками, дети повторяют слово «прищепки».
Далее воспитатель предлагает детям повесить
остальную одежду, постоянно спрашивая, что они вешают.

Воспитатель: Вот и все, дети. Мы все вместе выстирали одежду нашей куклы Маши. Когда белье высохнет, мы с вами погладим его утюгом и оденем на нашу куклу.

Дидактическая игра: «Что исчезло?»

1. На столе несколько предметов одежды. Воспитатель предлагает детям запомнить их, а затем предлагает закрыть глаза и убирает один предмет, после этого просит детей определить чего не стало.

2. Дети запоминают предметы одежды, закрывают глаза, открывают глаза, называют недостающий предмет одежды.

Воспитатель: Молодцы, хорошо потрудились!
Чему мы сегодня научились?
А дома мамам будем помогать стирать одежду?
Ответы детей.

Обращение к кукле: Кукла Маша будет очень довольна и вместе с нами пойдет на прогулку!