Конспект занятия по аппликации во 2 - ой младшей группе «Веточка мимозы».

Цель:

Закреплять умение наклеивать разноцветные круги мелкого размера, желтого цвета. Вызвать положительные эмоции от работы.

Задачи:

1. Учить выполнять в аппликации, наклеивание мелких деталей.

2. Развивать пространственное мышление и воображение.

3. Развивать мелкую моторику

4. Научить аккуратности при выполнении работы.

5. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности и вызвать положительные эмоции от работы.

Ход занятия:

Вос-ль: Ребята, сегодня в дет. сад пришло письмо от Красной Шапочки.
Вот, что она пишет: «Дорогие ребята у всех и мам недавно был праздник.
Вот я опоздала и не сделала подарок маме. Но всё равно решила, что цветы я сделаю любимой маме и подарю ей просто так.
Сначала хотел подарить ей букет живых цветов.
Маме очень нравятся цветы.
Но потом подумала, что конечно, живые цветы прекрасны, но они быстро вянут и гибнут.
Поэтому я решила нарисовать большую ветку мимозы.
Ведь нарисованные цветы будут её радовать долго – долго.
Но нарисовать я успела только одну ветку и у меня закончились краски.
Я очень расстроился. Что же мне делать? Помогите, пожалуйста! »

Вос-ль: Вот такая беда случилась у Красной Шапочки.
Но мне кажется, что мы сможем ей помочь.
Красная шапочка зря расстроилась, цветы можно не только нарисовать, но и сделать их даже из цветной бумаге.
Пусть каждый наклеит цветочки для своей мамы.
А я сделаю цветок для мамы Красной Шапочки.
Хорошо! Садитесь за столы.

Вос-ль: Ребята, а вы хотите научиться делать цветы из бумаги? (да.)
Тогда отгадайте загадку, и вы узнаете, какой цветок мы с вами будем делать.

Цветик желто-золотистый
Как цыпленочек пушистый
Сразу вянет от мороза
Наша неженка… мимоза».

Вос-ль: Дети, посмотрите какой красивый цветок – мимоза.
Обратите внимание на внешний вид цветка.
Какого он цвета? (цветок желтого цвета.)
Скажите, какие цветы по размеру: крупные или мелкие?
(мелкие по размеру.)
Цветы мелкие, но их много, они плотно сидят на веточках, поэтому веточка выглядит пышно.
Теперь давайте приступим к работе, я покажу вам, как это делать.
(Все приемы показываю.)
Молодцы, ребята! Все справились с заданием, наклеили красивые цветы.
Ребята, вы все дружно выполнили работу.
Вам понравилось? (да.)
А из чего мы с вами делали цветы? (цветы мы делали из мелких кружочков бумаги).
Какого цвета у нас цветы? (цветы желтого цвета).
А теперь давайте вспомним, какой мы с вами делали цветок, как он называется? (цветок называется мимоза).
Все верно. Я думаю, что Красная Шапочка будет очень довольна вашей работой. Сегодня мы ваши веточки мимозы покажем мамам, а вот эту веточку мимозы завтра я пойду на почту и отправлю её Красной Шапочке для ее мамы. Я думаю, что она будет приятно удивлена. Теперь и она узнает, что цветы можно не только нарисовать, но и сделать из бумаги.