

Консультация для родителей «Птицы»

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ:

Тема проекта: Зимующие птицы.

Нет зимующих птиц «наших» и «ваших».

Птицы – достояние всего человечества, драгоценность всей Земли.

Всем их и беречь. Природу может спасти только «Наша любовь».

Н. Сладков

«Расскажите детям о зимующих птицах»

Птицы украшают наши леса, радуют нас звонкими, красивыми песнями.

Кто еще может сравниться в природе с этим чудом.

Птицы – летают, бегают по земле, прыгают по веткам, лазают по стволам деревьев. И каких только профессий нет среди птиц.

Птицы – строители: сооружают из травинок, глины, пуха и веток разные по форме гнезда.

Птицы – санитары: очищают сады, поля и леса от вредных насекомых.

Птицы - врачи: спасают деревья от гибели.

Птицы – разносят семена деревьев и растений.

Птицы – путешественники: летят из теплых стран через моря, высокие горы, пустыни и степи.

По красоте и яркости оперения многие птицы превосходят самые изысканные букеты цветов.

Нельзя представить себе без веселого гомона птиц наши леса, парки, сады.

Синица-маленькая, на брюшке, чёрная полоса, юркая, ловкая.

Снегирь - красногрудый, толстый, малоподвижный.

Очень красивые птицы живущие стайкой.

Птица эта чуть крупнее воробья, очень плотного сложения.

Снегирь получил своё название за то, что прилетает он к нам вместе со снегом, и живёт всю зиму.

Верхняя часть головы, крылья и хвост у него чёрные.

А грудка, брюшко, и щёки красные, клюв у снегиря короткий и толстый.

Воробей - маленький, серенький, невзрачный, скромный но драчливы, боевой, удалой.

Ворона - чернохвостая, чернокрылая, разбойница.

Сорока - белобока. по бокам пёрышки у неё белые, а голова, крылья и хвост чёрные. Очень красив у сороки хвост – длинный прямой, будто.

Типичным звучанием "ча, ча, ча".

Стрела перья на нём не просто чёрные, а с красивым зеленоватым отливом.

Голубь - большой, воркующий, любит кушать хлебные крошки.

Поползень - **птица необычная**. Название свидетельствует о том, что пташка умеет ползать по деревьям даже вниз головой. Однако такой вывод может быть дан человеком ненаблюдательным. **Птица не ползает**. Она бежит очень быстро, со звонким посвистыванием «*сить-сить*»,

Найдите время поиграть с детьми в игры:

Игра: «Назови ласково»

Тема: «**Птицы**»

Цель: Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (*по образцу*)

Птенец - птенчик, цапля - Цапелюшка

перо - перышко, соловей - соловушка,

голова - головка, головушка,

шея - шейка, жаворонок - жаворонушек

крыло - крылышко, скворец - скворушка,

гусь - гусек, гусенок, утка - уточка,

лебедь - лебедушка, гнездо - гнездышко

журавль - журавушка, Журка,

трясогузка - трясогузочка, аист - аистенок,

Игра «Закончи предложение»

Тема «**Птицы**»

Цель: Учить детей сравнивать птиц по внешнему виду, находить видимые отличия.

-У воробья глазки маленькие, как бусинки, а у вороны? (*большие глазки*)

-У вороны клюв большой, клювище, а у воробья? (*маленький клювик*)

-У воробья маленькие лапки, а у вороны? (*большие лапки*)

-У вороны хвост длинный, хвостище, а у воробья? (*маленький хвостик*)

Заучите с ребёнком чистоговорку.

Проворонила ворона вороненка.

Игра: «Чьи крылья».

Тема «**Птицы**»

Цель: учить детей образовывать притяжательные прилагательные от существительных:

у воробья – воробьиные крылья, у вороны - вороньи, у журавля – журавлиные.

Игра: «Кто как поет?».

Тема: «Птицы»

Цель: учить образовывать звукоподражательные глаголы: ворона – каркает, воробей – чирикает, голубь - воркует.

Игры:

Один - много». «Назови ласково». «Счет птиц». «Четвертый лишний». "Угадай птицу по описанию». «Чей хвост?». «Кто что ест». «Узнай по голосу». «Что едят птицы».