

Экскурсия в детскую библиотеку.

Из опыта работы.

Цель:

Знакомство дошкольников с детской библиотекой, с профессией библиотекаря.

Задачи:

Расширять знания детей о профессиях работников библиотеки.

Познакомить детей с правилами поведения в библиотеке.

Развивать интерес к чтению.

Пробуждать у дошкольников желание самостоятельно обращаться к книге, как источнику содержательного и занимательного проведения досуга.

Воспитывать бережное отношение к книге.

Воспитывать правила культуры поведения на улице и в общественных местах.

Предварительная работа:

Беседа с детьми.

Воспитатель:

Ребята, отгадайте загадку:

Снаружи смотришь –

Дом как дом,

Но нет жильцов обычных в нём.

В нём книги интересные

Стоят рядами тесными.

На длинных полках вдоль стены

Вместились сказки старины:

И Черномор, и царь Гвидон,

И добрый дед Мазай.

Как называют этот дом?

Попробуй, угадай.

Дети: «Библиотека».

Правильно, ребята, это библиотека - дом для разных книг.

Хотите узнать, как появились библиотеки? Слушайте.

Давным-давно, когда люди еще не знали бумаги, но хотели передавать свои знания другим, слова записывали, на чем придется: они высекали значки на камне, позже буквы изображали тиснением на глиняных дощечках. В Древнем Египте писали на папирусе - материале, сделанном из многолетнего растения с таким же названием. А в России выделывали тонкую кожу и писали на пергаменте, на березовой коре.

Эти письма люди старались сохранить: и глиняные дощечки, и папирусы, и пергаменты. Создавались первые библиотеки. Но со временем слова стирались, дощечки, береста портились. Тогда люди научились делать бумагу и печатать книги. Люди, которые пишут книги, называются писателями. Писатели писали о том, что видели, слышали. Писали стихи и придумывали рассказы, сказки. Появилось очень много книг, которые нужны

нам всем, чтобы узнать наше прошлое, настоящее и будущее. Узнать обо всем, что творится в мире, происходит на Земле. Где мы можем взять книги? (В магазине купить, в библиотеке). Как называется работник, который работает в библиотеке? (библиотекарь). Люди, которые читают книги, кто они (читатели). Хотите побывать в библиотеке?

Ход экскурсии.

Дошкольники подготовительной группы впервые пришли в Центральную городскую детскую библиотеку. Встретила их очень приветливая библиотекарь Светлана Николаевна Ливенцева:

Очень просим, заходите
В наш просторный, книжный дом!
Очень просим, поглядите,
Как мы с книжками живем.

Светлана Николаевна рассказала, что слово «библиотека» состоит из 2-х греческих слов: «библио» - книга и «тека» - хранилище». Она пригласила нас в путешествие по «Книжному государству».

Первая остановка - «Абонемент».

Книги в библиотеке не только хранят, но и дают почитать дома, но их необходимо вернуть в определенный срок. Место в библиотеке, где можно выбрать книгу и взять домой, называется абонемент. Книги стоят на полке в определенном порядке, подобранные по темам. Вот смотрите - надпись на полке «Русские народные сказки». Это значит, что именно на этой полке вы найдете свои любимые сказки. А на другой полке написано: «Рассказы о животных». Это значит, здесь находятся книжки о животных и т. д.

Вторая остановка - «Каталог». Вот здесь, в небольших ящичках собраны карточки на все имеющиеся в библиотеке книги. На каждой карточке мы найдем фамилию автора книги, ее название, фамилию художника, оформлявшего книгу, а так же город, где она издана, год издания, количество страниц. Карточки расположены в таком же порядке, как книги на полках. Найти нужную книгу вам поможет библиотекарь.

Третья остановка - «Книжная выставка». На стеллажах вы видите книги, развернутые лицом и что-то написано вверху? (Предлагает прочитать заголовки некоторых выставок). Это книжная выставка, а надпись - это заголовок, прочитав, который, можно понять: по какой теме здесь собраны книги. Сделано это для того, чтобы вы обратили внимание на эти книжки в первую очередь.

Четвертая остановка - «Читальный зал». Здесь находятся книги, которые на дом не выдаются и их читают только в библиотеке. В читальном зале стоят столы, стулья, диваны и кресла. Здесь можно почитать книги, детские журналы и газеты, познакомиться с новыми детскими периодическими изданиями.

Сегодня мы с вами познакомимся с творчеством К. И. Чуковского, почитаем стихи, отгадаем загадки, поиграем.

Библиотекарь Федорова Юлия Олеговна показала детям презентацию по творчеству К. И. Чуковского. Светлана Николаевна Ливенцева провела с

детьми игру-викторину, где они показали свои познания сказочного мира писателя. Детсадовцы на отлично продемонстрировали свои знания – оказалось, что они уже знакомы с большим количеством произведений этого сказочника, благодаря родителям и воспитателям, несмотря на то, что не все еще умеют читать. Дружно и уверенно дети отгадывали литературные загадки и делились впечатлениями об известных им героях. Дети декламировали отрывки сказок. Показали рисунки по произведениям К. И. Чуковского, выполненные совместно с родителями.

Затем дошкольники с большим удовольствием просматривали не только журналы и книги, заинтересовали их и красочные энциклопедические издания, иллюстрированные словари о динозаврах, животных, насекомых.

Детишек очень трудно было оторвать от общения с книгами.

В итоге все согласилось с библиотекарями, что интересных непрочитанных книг еще множество, а купить их все невозможно, поэтому очень важно подружиться с детской библиотекой, чтобы получить доступ к «океану еще непрочитанных книг», к новинкам периодики. Многие обещали прийти в библиотеку с родителями, чтобы записаться и брать книги домой.

Экскурсия, к всеобщей радости, завершилась показом мультипликационного фильма «Федорино горе».

Очень важно привить ребенку любовь к чтению именно в дошкольном возрасте. Очень надеюсь, что детям понравилось в библиотеке, что они станут постоянными читателями, а книги научат их быть добрее, мягче друг к другу, научат милосердию и сочувствию, станут верными друзьями в сложный момент их жизни. И мы надеюсь, что сотрудничество детской библиотеки и детского сада будет продолжено и впредь.