Конспект интегрированного занятия «Зазовём весну, да закликаем».

Цель:

Возрождение у детей интереса к традициям русского народа закликивать птиц, весну, солнышко.

Задачи:

Познакомить детей с русским обрядовым праздником «Сороки».
Совершенствовать умение выразительно рассказывать заклички.
Расширить представления детей о ранней весне.
Упражнять в умении подбирать прилагательные и глаголы к существительному.
Закрепить умение различать и называть зимующих и перелётных птиц.
Развивать память, внимание, логическое мышление и воображение.
Формировать понимание причин наследственных связей и закономерностей в явлениях природы.
Формировать умение выполнять задание в паре с другим ребенком.
Воспитывать любовь к природе, умение чувствовать ее красоту.
Воспитывать у детей любовь и уважение к обрядовым праздникам.

Предварительная работа:

Работа по лексическим темам «Перелётные птицы», «Зимующие птицы», «Ранняя весна».
Беседы по темам.
Наблюдения сезонных изменений в природе.
Рассматривание картинок, иллюстраций по темам.
Рассматривание репродукции картины А.Саврасова «Грачи прилетели»,
Чтение художественных произведений:
В.Бианки «Синичкин календарь»;
Н. Сладкова «Весенние радости»;
Ф.Тютчева «Зима недаром злится»;
И.Токмаковой «Весна».
Разучивание закличек, р.н. песни «В хороводе были мы», загадок, примет и поговорок о весне.
Проведение игр:
русских народных «Аюшки», «Гори, гори ясно»;
пальчиковой игры «Десять птичек - стайка»;
дидактических игр «Подбери признаки и действия», «Четвёртый лишний»;
«Кто как кричит», «Летает, не летает»;
подвижной игры «Не урони пёрышко».
Подбор музыкального сопровождения, материала, составление презентации *(картинки с изображением зимующих и перелётных птиц)* к занятию.

Материал:

Проектор;
экран;
музыкальный центр;

кукла - «Домовёнок»;
солнце, передвигающееся с помощью лески;
лучики к солнцу.
Участники:
«Гости» - дети;
«Хозяйка» и кукла «Домовёнок»- воспитатель;
«Весна» - помощник воспитателя;
музыкальный руководитель.
Зал убран в стиле «Русской избы». Входят гости (дети). Их встречает хозяйка (воспитатель в русском народном костюме).
Хозяйка.
Входите, гости дорогие, милости просим. Гость в дом, хозяйке радость. Кто к нам с добром мы всегда тех в гости ждем. Много гостей, много новостей.
Рассаживает гостей.
Полна изба гостей, стало в горнице светлей.
Дай Бог тому
Кто у нас в дому!
Дорогим гостям,
Милым детушкам,
Наделил бы вас Господь
И житьем, и бытием,
И здоровьицем.
Раздается стук
Кто-то еще пришел. Давайте вежливо пригласим гостя войти.
Никто не появляется, ситуация повторяется трижды.
Голос Домовёнка Кузи (запись):
Домовой за печкой жил,
И с ребятами дружил,
Он Хозяйке помогал,
Всех гостей он развлекал.
Он за печкою сидит,
Иногда слегка ворчит,
А вообще он удалой,
Самый лучший домовой.
Из-за печки показывается «Домовой» (кукла) прячется, затевая с детьми игру «Аюшки».
Дети зовут.
Кузя!
«Домовой»
Аюшки!
- Где ты был?
- У бабушки!
- Что принес?
- Оладушки!
- Где они?

- Под печкой!
- Экий, Кузя, ты чудак!
- А что, детки, не так?
- Мы бы оладушки на стол положили да и съели.
- Ладно, в другой раз так и сделаю.

Прячется.

- Кузя!
- Аюшки!

Выглядывает.

- Где ты был?
-У бабушки!
- Что принес?
-Сапожки.
- Где они?
- А я сделал, как вы велели, на стол поставил.

Дети смеются.

- Экий, Кузя, ты чудак!
- А что, детки, не так?
- Мы бы сапожки под лавку поставили.
- Ладно, в другой раз так и сделаю.

Кузя прячется.

Хозяйка.

Кузя, хватит озорничать, ведь я пригласила детей на праздник. Дети, скажите какое сегодня число *(22 марта).* В этот день на Руси отмечается праздник «С**о**роки» *(показ картины на экране).* По народным представлениям, весна сама не придет, ее нужно пригласить. Вот и зазывали весну, закликали. Поскольку в марте начинали возвращаться из теплых краев перелетные птицы, считалось, что именно они на своих крыльях и приносят весну. Считалось, что сегодня прилетают 40 птиц. Желая их поторопить, хозяйки пекли из теста фигурки птичек, и называли их «жаворонками». Их раздавали всем членам семьи, давали на забаву детям. Целый день ребятишки играли со своими птичками, бегали с ними по деревне, изображая прилет настоящих птиц. Вечером ребятишки съедали печенье (считалось, что это должно принести пользу детскому здоровью). Обычай выпекать в этот день печенье сохранилось до наших времен. Давайте и мы постряпаем таких птичек.

Дети подходят к столам, где лежат разделочные досточки с кусочками дрожжевого теста. Раскатывают «колбаски» и стряпают птичек. (До стряпни и после дети протирают руки влажными салфетками).

Читают заклинки:

1.

Ласточки, прилетите,
Весну - красну принесите,
Принесите весну
На своем хвосту.

2.

Грачи, перелетушки,
Прилетите к нам!
Весну ясную, весну красную
Принесите нам!
3.
Скворушки, прилетите,
Холодну зиму унесите,
Весну теплу принесите!
Нам зима - то наскучила,
Без хлебушка замучила.
4.
Кулик из-за моря
Лети, лети до поля! Лети!
Неси, неси по воле
Весну в подоле! Неси!
5.
Ой, вы жаворонки,
Жавороночки!
Летите в поле,
Несите здоровье:
Первое коровье,
Второе овечье,
Третье человечье!
Помощница воспитателя уносит печенье на кухню.
Русская народная игра «Гори, гори ясно».
Появляется Кузя:
Кузя.
Что-то я не понял, кто такие птицы?
Хозяйка.
Дети, давайте, объясним Домовёнку, как узнавать птиц.
Дети.
У птиц есть крылья и они летают.
Кузя.
А понял, понял.
Показывает на бабочку.
Это птица? Она же летает, у нее же крылья есть.
Дети объясняют, чем бабочка отличается от птицы:
Дети.
У птицы есть клюв, у птицы две ноги, у птицы есть перья.
Показ модели птиц на экране.
Кузя.
А что умеют делать птицы? Чем питаются?
Словесная игра «Летает, не летает».
Слышно пение птиц. На экране появляется караван птиц.
Кузя.

Птицы, птицы летят. Какие же это птицы, как узнать?
Дети.
Клином летят журавли.
Вереницей - гуси, утки, лебеди.
Стаей - ласточки, грачи, скворцы.
Кукушки летят поодиночке.
Кузя.
А по крику можно различить птиц? Кто как кричит?
Дети. (По очереди).
Кукушка - кукует. Грач кричит «гра, гра, гра». Соловей - щелкает. Утки крякают. Журавли - курлычут. Ласточки - щебечут. Скворец - может подражать пению любых птиц, животных, свисту человек.
На экране появляется изображения птицы.
Кузя. Ой, какие разные птицы, как их много. Давайте сосчитаем, сколько их тут. *(Дети считают).*
Неужели вы их всех знаете? Назовите мне их. Мне понравилась вот эта птица, *(показывает на грача),* это кто? *(на ласточку).*
Дети называют зимующих и перелётных птиц.
Кузя
Дети, у кого клюв длиннее, у цапли или у синицы?
У кого ноги длиннее у скворца или у аиста?
У какой птицы грудка полосатая?
А могут ли птицы назвать себя птицей?
Какая птица прилетает первой?
Для какой птицы человек делает дом?
Какая птица гнезда не вьет и птенцов не высиживает?
Наряд, какой птицы напоминает черный костюм с белой рубашкой?
Почему птицы летают?
Кузя.
Ну, кажется, всех птиц запомнил. Давайте-ка проверим.
Пальчиковая игра «Десять птичек - стайка».
Дети играют стоя в кругу.

Пой-ка, подпевай-ка:	*Сжимают и разжимают*
Десять птичек - стайка.	*пальцы рук.*
Эта птичка - соловей,	*Поочередно загибают по одному пальчику.*
Эта птичка - воробей,	
Эта птичка - совушка,	
Сонная головушка.	
Эта птичка - свиристель,	
Эта птичка - коростель,	
Эта птичка - скворушка,	
Серенькое перышко.	
Эта - зяблик,	
Эта - стриж,	
Эта - развеселый чиж.	

Ну, а эта - злой орлан.
Разлетайтесь по домам! *Разбегаются и «летают, пока звучит музыка».*
Хозяйка. *(Сердито).*
Кузьма, ты тут всех птиц перепутал и зимующих и перелетных. Надо тебе еще поучиться различать их. Ребята , поможем Кузеньке.
Дидактическая игра « Четвертый лишний».
На экране поочерёдно появляются изображения четырёх птиц:
1. Синица, соловей, кукушка, скворец.
2. Грач, зяблик, ласточка, цапля.
3. Гуси, утки, лебеди, соловей.
Кузя.
Сколько птиц у нас побывало, смотрите, они свои пёрышки растеряли.
Хозяйка*:*
Нет, не потеряли. Это они их детям для игры оставили.
Кузя.
Для какой такой игры?
Подвижная игра в парах «Не урони перышко».
Дети по очереди дуют на пёрышко, стараясь не уронить его.
Звучит пение птиц..
Кузя.
Ребятишки, слышите, как птицы поют, заливаются? Хотите узнать, о чем они рассказывают? Я ведь маленько волшебник, понимаю голос птиц.
Говорят они о том, что зима весну заморозила. Уснула весна, и не может к нам прийти. Нужно кликать солнышко на помощь.
Дети.
6.
Солнышко, ведрышко,
Выгляни в окошко.
Ждут тебя детки.
Ждут малолетки.
7.
Солнышко ясное, нарядись,
Солнышко красное, покажись.
Твои детки плачут
По камушка скачут.
8.
Солнышко, повернись!
Ясное, разожгись
В дорогу выезжай,
Зимний холод забывай!
На центральной стене (двигается с помощью лески) появляется солнышко (только круг, без лучей, спрашивает (звукозапись) у детей, зачем его звали. Дети отвечают.
Солнце.

У меня у самого еще силы мало. Но, вы можете мне помочь, если назовете, каким я бываю летом.

Дидактическая игра «Подбери признаки и действия».

Нужно сказать ласковое слово или действие и приложить лучик к солнцу. (лучики - жёлтые полоски лежат рядом на столе).

Солнце.

Вот теперь я стало сильное, и сейчас вам помогу. *(Солнце с помощью лески перемещают на вверх).* Зовите весну.

На фоне птичьего пения дети произносят весенние заклички.

Дети.

9.

Ой, весна моя,
Ты весняночка!
Из-за темных лесов,
Из-за синих морей
Приходи!

10.

Весна, весна красная!
Приди весна с радостью,
С великой милостью:
Со льном высоким,
С корнем глубоким.
С дождями, с ливнями,
С хлебами обильными.

11.

Весна, приходи!
Три угодья принеси.
Первое угодье -
В лесах половодье!
Другое угодье -
Солнце на подворье!
Третье угодье -
Зеленое раздолье.

Входит «Весна». Дети окружают ее.

Хозяйка.

Здравствуй, Весна - Красна, ты на чем к нам пожаловала?

Весна.

Я приехала на возочке, приплыла на челночечке.

Хозяйка.

Весна - красна, что ты нам принесла?
- Принесла я вам здоровья:
Первое - коровье,
Второе - овечье,
Третье - человечье.
- Весна - красна, чем ты нас дарить будешь?

- Дарить буду ключевой водой, шелковой травой, теплым летом, лазоревым цветом.

Дети водят хоровод и поют песню «В хороводе были мы».

Весна.

Дети, а зачем вы меня ждали?

Зачем вы меня звали?

Дети отвечают.

Весна.

Ребята, а знаете ли вы приметы, поговорки о весне?

Дети называют народные приметы:

- Увидал скворца - весна у крыльца.
- Дружная весна - жди большой воды.
- Ранний прилет грачей - к дружной весне.
- Грач на горе – весна на дворе.
- В марте и курица из лужи напьётся.
- Весна и осень - на дню погод восемь.
- Длинные сосульки - к долгой весне.

Весна.

Какие же вы молодцы! Мне очень помогли, я вас угощу. Часто слышу как вам говорят, что сосульки есть нельзя. А вам хочется их попробовать? Сосульки на улице вы не пробуйте, простынете, заболеете. Откушайте моё угощение - сладкие сосульки (*конфеты - карандаши*). Угощайтесь на здоровье!

Весна прощается и уходит.

Повар приносит печенье.

Хозяйка. Дети, жаворонки наши испеклись *(благодарит повара)*.

Возьмите птичку, загадайте доброе, весёлое пожеланье и угостите ею своего товарища. Ведь, в народе говорят, что посеешь, то пожнешь. Что пожелаешь другому, то и к тебе вернется. А ещё помните, что это печенье принесет пользу вашему здоровью, потому что его постряпали в праздник «Сороки».

Идут в группу, пьют чай с печеньем.