

Конспект интегрированного занятия «Поможем Весне освободить солнышко».

Подготовительная к школе группа.

Автор: воспитатель Путенко Надежда Корнеевна.

МБДОУ №8 г. Боготол, Красноярский край.

Цель:

Обучение детей умению решать поставленную проблему.

Задачи:

- обобщать знания детей о временах года, о зимующих и перелётных птицах, животных, цветах;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- развивать желание помогать тем, кто нуждается в помощи;
- закрепить умение детей выразительно читать стихотворения, интонационно передавать радость пробуждения природы;
- закреплять умение заниматься коллективной деятельностью, умение делать аппликацию, составлять композицию;
- сформировать желание выращивать растения своими руками, закрепить навыки ухода за растениями;
- развивать эстетический и музыкальный слух, согласованность движений со словом, воображение, выразительность пантомимики.

Развивающая среда:

- проектор, экран, музыкальный центр, презентация;
- «снежные комья» (белые шарики);
- ватман, бумага желтого цвета, ножницы, клей, салфетки;
- одноразовые стаканчики с землёй, палочки, влажные салфетки для рук.

Предварительная работа:

- беседы, чтение книг о временах года, о птицах, животных, цветах;
- разучивание стихотворений, песен, игр по данной теме;
- подбор иллюстративного и музыкального материала для презентации;
- приобретение стаканчиков, палочек и салфеток.

Ход занятия:

На экране изображение 4 девушек в костюмах зимы, весны, лета и осени.

Звучит запись «Времена года» П. Чайковского.

Воспитатель:

Дети, назовите, кого вы видите на экране. Рассмотрите их одежду.

Кто они? *Ответы детей.*

- А какое время года сейчас? Какое время года было перед весной? Какое будет потом? Какое время года последует за летом?

Дети отвечают и показывают соответствующее изображение на экране.

Д/и. «Весна - то хорошо или плохо?» (ТРИЗ).

Д/и. «Назови весну ласково».

Воспитатель:

Весна придёт, на земле всё оживёт! Давайте, закликаем весну:

Приходи весна!

Обогрей всех нас!

Растопи снега!

Разбуди всех ото сна!

На экране появляется видеофильм «Просьба весны».

Весна:

Здравствуйте дети. Злая зима не хочет уходить. Она солнце захватила в плен, закрыло его тучами и не отпускает, а без солнца не будет тепла. Вы хотите, чтобы поскорее наступили тёплые деньки? (*Ответы детей*). Тогда я прошу вас помочь мне победить зиму. Посмотрите вокруг, видите «снежные комья», а в них спрятаны задания для вас, выполните их, тогда появится солнышко.

На стене изображение солнца с лучами, закрытое тучей, за каждым лучиком спрятан фонарик, когда дети выполняют задание, лучик начинает светиться (кто - то включает фонарик), тучка приоткрывает солнце.

1 задание. «Расскажите выразительно стихотворения о весне».

С. Маршак «Весенняя песенка», Ф.Тютчев «Весна», А. Плещеев «Ожила вокруг природа», В. Берестов «О чем поют воробышки».

Пальчиковая игра по стихотворению В. Берестова «О чем поют воробышки».

2. Дигра «Прилетели птицы».

(Презентация птиц на экране.) Воспитатель называет перелётных птиц, если называет зимующую птицу, то дети хлопают в ладоши. (Прилетели птицы: ласточки, синицы, гуси, журавли и т.п. набор птиц)

Воспитатель:

Летели птицы, летели, перышки потеряли, а мы их возьмём, да поиграем.

Дыхательное упражнение «Не урони пёрышко».

Звучат голоса птиц.

3.

В «снежном коме» лежит загадка.

Кто, скажите, спит зимой,

Просыпается весной,

Когда солнце засияет,

Когда снег везде растает,

Ручьи в поле побегут,

Когда птицы запоют?

Ответы детей.

Игра - перевоплощение «Бурый медвежонок»

Координация слова с движением, сл. В. Афанасова, муз. М. Красева.

4.

В «снежном коме» лежит загадка.

Рос цветочек золотой,

Он подрос и стал седой.

Ветер к нему подлетел

И цветочек облысел.

Звучит «Вальс цветов» П. И. Чайковского.

Коллективная аппликация «Укрась полянку одуванчиками».

Бумажный кружок сложить 2 раза пополам, сделать надрезы. Развернуть кружки и приклеить друг к другу по несколько штук. Края цветка приподнять приоткрытыми ножницами. Наклеить на лист ватмана.

Воспитатель:

Друзья мои, не рвите одуванчики!
Не рвите без нужды, иль просто так.
Они на травке – «солнечные зайчики»,
Растут, цветут и радуют ваш глаз.
Ведь одуванчик всем вам нужен,
Он так полезен для всех вас.
Его вы рвите только для салата,
Иль для лекарства, или сделать мёд:
Кто это делал, тот меня поймёт.
И если вы его сорвать хотите,
То у него прощенья попросите.
Все одуванчики прошу, вас не срывайте,
Для пчёл, для бабочек цветочки оставляйте.
И для игры он позже пригодиться:
Вот подрастёт и быстро распушиться,
Пушинки будете с него сдувать,
А это значит - цветочки размножать!
Н. К. Путенко.

5. «Посей семена».

Воспитатель:

Дети, вы знаете, что цветочные культуры размножаются семенами. Полевые и луговые цветы рассеиваются сами, с помощью ветра, птиц, животных. А садовые цветы сеют люди, сегодня мы с вами будем этим заниматься. В «снежном коме» - семена календулы и георгинов, на экране - цветы календулы и георгинов. Дети рассматривают, сравнивают семена, описывают их, называют сходство и различия, находят и показывают цветы на экране. Рассказывают о способах посева и ухода за растениями. Сеют семена в индивидуальные стаканчики, подписывают на них маркером своё имя.

Звучит музыка Ф. Мендельсона «Весенняя песенка». Сияет солнце.

Входит Весна (воспитатель в костюме весны).

Весна:

Спасибо вам дети! Выручили меня, помогли мне очень. И зиму победили, солнышко из плена освободили, медведя разбудили, птиц встретили, одуванчиками землю украсили, семена посеяли. А обо мне, сколько добрых, да ласковых слов сказали, стихотворения рассказали. Спасибо огромное.

Воспитатель: Весна, послушай дети тебе ещё и песенку споют.

Песня «Весна пришла» (слова Н. Некрасовой, музыка З. Левиной).

Весна угощает детей, прощается и уходит.