Проектная деятельность в группе «Звёздочка»

Технология проектирования ориентирована на совместную деятельность участников образовательного процесса в различных сочетаниях: воспитатель – ребенок, ребенок – ребенок, дети – родители.

Одно из достоинств технологии проектирования в том, что каждому ребенку обеспечивается признание важности и необходимости в коллективе. Он видит результаты коллективных усилий группы.

Дети испытывают безграничную жажду знаний с самого раннего возраста и на протяжении всего дошкольного детства. Маленькие непоседы всегда активны в поисках чего - то нового, неизведанного и интересного только им одним.

Проект «Подводный мир»

Вид проекта:

Среднесрочный (2 месяца), фронтальный, групповой, исследовательский проект с заданным результатом и элементами творчества для детей 6-7 лет

Образовательные области:

«Познавательное развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие

Актуальностьпроблемы:

из бесед с детьми было выявлено, что они очень мало знают о флоре и фауне рек, морей и океанов.

mywalls.ru
© Фотограф - Григорий Иващенко

Цель проекта:

создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации творческого проекта

Задачи проекта:

- формировать у детей представления о морских обитателях;
- формировать навыки поисковой деятельности;
- развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Предварительная работа:

поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Море», «Морские обитатели» «Рыбы»;
знакомство с литературными произведениями,
разучивание стихов, пословиц и поговорок, пальчиковой гимнастики , загадывание загадок;
рассматривание репродукций картин и иллюстраций по теме;
прослушивание песен;
просмотр мультфильмов.

Реализация проекта

Тематическая НОД:

«Рыбы», «Обитатели морских глубин»,

«Подводное царство»,

«Очистим морское дно».

Экскурсия в экологический центр.

Познавательные опыты с водой.

Предметы плавают, тонут, растворяются…

Вода бывает холодная, горячая, прозрачная, она закрашивается, испаряется…….

Изобразительная деятельность:

рисование «Морские просторы»;

коллективная аппликация «В морских глубинах»;

пластилинография «Необыкновенные рыбки»;

конструирование « Осьминожки»;

квиллинг «Аквариум»;

обводка трафаретов рыб, штриховка, раскраска;

прокалывание.

Квиллинг «Аквариум»

Пластилинография

«Необыкновенные рыбки»

Рисунки детей и родителей.

Конструирование «Осьминожки»

Лепка «Морские звёздочки»

Конструирование «Парусник»

Сотрудничество с семьёй:

Создание мини-музея «Подводный мир» с участием родителей (делали поделки, эстампы, панно).

Выставка семейных рисунков «Морские обитатели!».

Родители заучивали с ребёнком стихотворение на морскую тему, помогали оформить рисунками.

МИНИ-МУЗЕЙ

ПОДВОДНЫЙ МИР

Правила поведения в мини-музее

В руки экспонат возьми, хорошенько рассмотри.

На него ты посмотри и на место положи.

Экспонат нельзя ломать и без спроса забирать.

Если что-то не понятно – получить ответ приятно.
Посетитель, не робей, задавай вопрос скорей!

Что нового в музее узнаешь ты –

своим друзьям ты расскажи.

Вместе с папой, вместе с мамой

приходи в музей скорей,

пополняйте наш музей!

«Аквариум» Кусакиных.

«Аквариум» Шулаковых

Панно Чепиковых

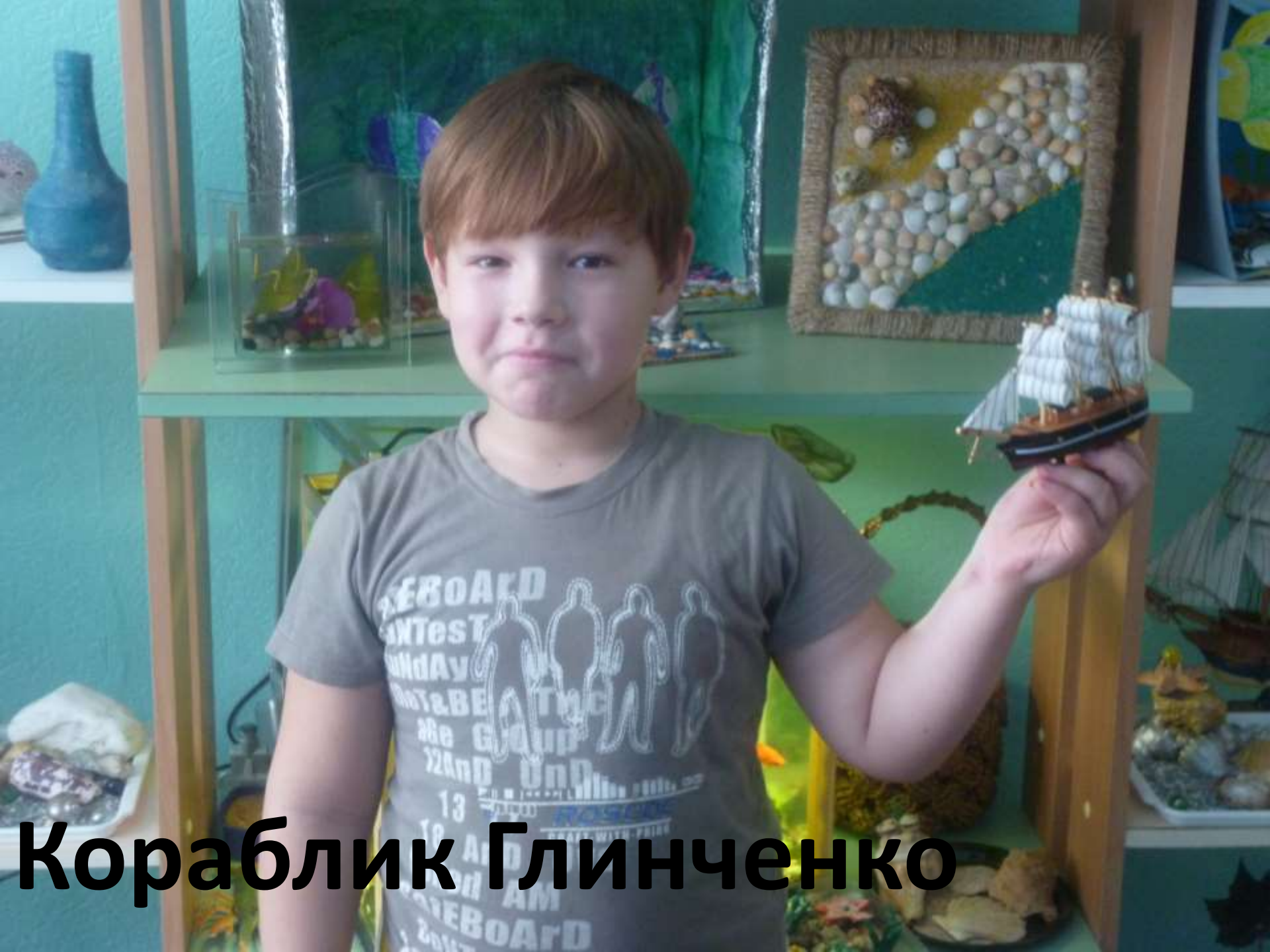
Эстамп Полянских

Шкатулка Соловьёвых

Корабль Вуткарёвых

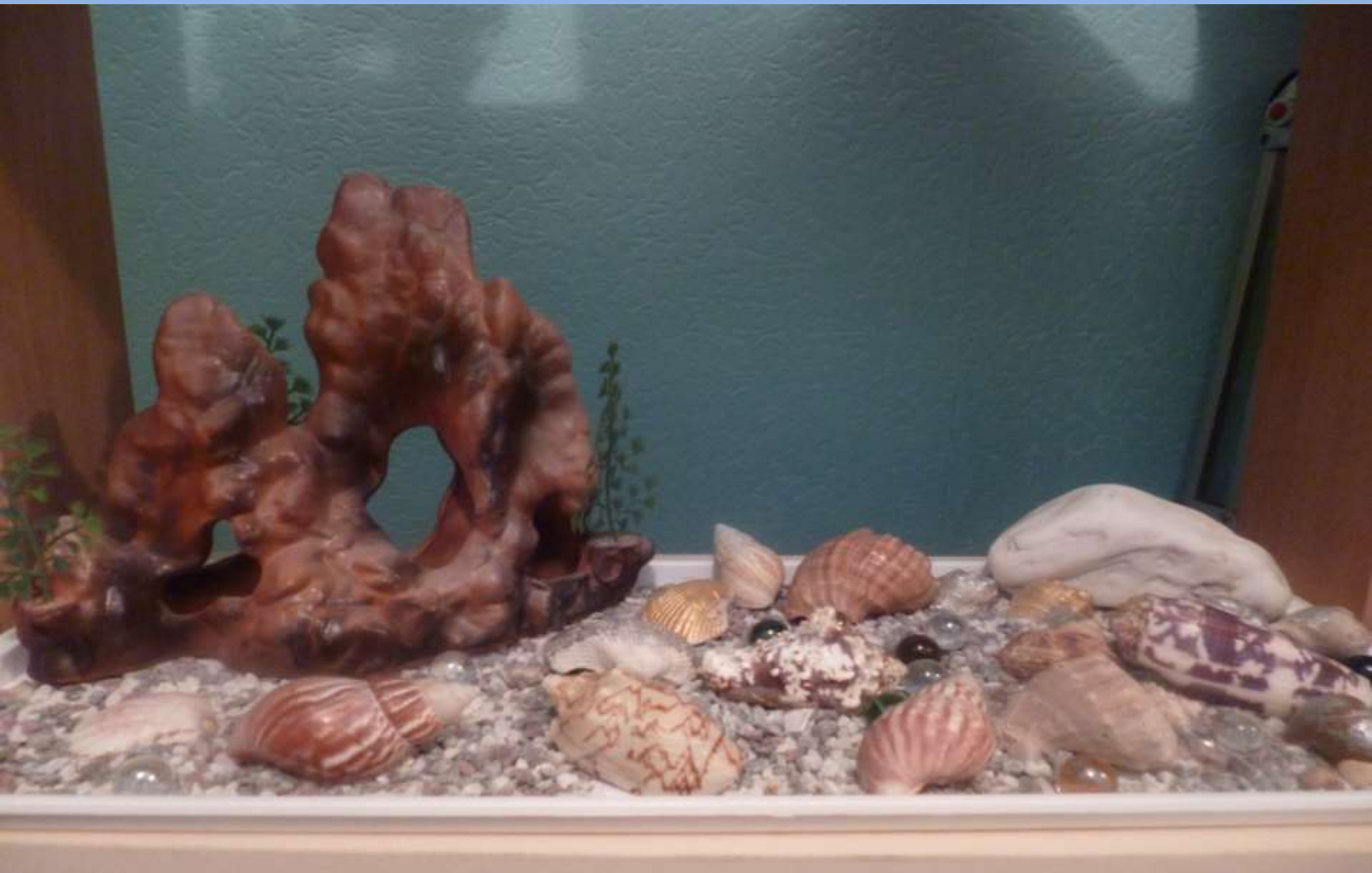
Поделка Казначеевых

Картина из бисера Тарабухиных



Кораблик Глинченко

Коллективные поделки



K

Фотовыставка
«Знакомимся с водой»

Боцман – охранник выставки

Сюжетно-ролевые игры:
«Путешествие на корабле»
«Подводная экспедиция»

Танец «Яблочко»

Подвижная игра «Поймай рыбку»

Настольные игры:

«Остров сокровищ»,

«Поймай рыбку»,

«Морское путешествие».

Подвижные игры:

«Поймай рыбку удочкой»,

«Море волнуется»,

«Водяной», «Водолаз»,

«Рыбаки и рыбки», «Медузы»,

Дидактические игры и набор резиновых игрушек «Морские животные»

Презентация проекта:

Развлечение «Путешествие в Подводное царство»