

**Познавательно-творческий проект на тему:**

**«Книга-лучший друг»**

(средняя группа)



## «Книга-лучший друг»

**ВИД ПРЕКТА:** познавательный-творческий

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:** краткосрочный (две недели)

**СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** воспитатель, дети, родители.

**АКТУАЛЬНОСТЬ:** Книга – незаменимый источник знаний для взрослых и детей. Не секрет, что интерес к книге, к чтению, вхождение в книжную литературу с каждым годом снижается. Детей все больше интересуют игры компьютеров и телефонах, а также просмотр телевизоров.

На сегодняшний день актуальность решения этой проблемы очевидна, ведь чтение связано не только с грамотностью и образованностью. Оно формирует идеалы, расширяет кругозор, обогащает внутренний мир человека

В настоящее время мы наблюдаем, что дети очень мало знают о книгах, о писателях. Поэтому перед педагогами стоит важная задача: заполнить пробелы по данной теме, грамотно выстроить работу по приобщению детей к книге.

Во время реставрации детских книг, мы заметили, что дети проявляют активное желание «помочь книжке выглядеть красиво», мы предложили детям выбрать книги с разорванными страницами и вместе заклеить их. Во время совместного ремонта книг ребята стали задавать вопросы: «Кто делает для нас книги? Где их делают и как?». Исходя из вопросов детей, возникла идея создания проекта «Книга-лучший друг», который поможет детям, найти ответы на их вопросы, привить любовь к книге, книжной литературе, побудить стремление к постоянному общению с книгой.

Таким образом, актуальность нашего проекта обусловлена недостаточной востребованностью книг подрастающим поколением как основного источника знаний для развития и воспитания.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** формирование любви к книге, развитие интереса и потребности к художественной литературе у детей дошкольного возраста.

### **ЗАДАЧИ:**

- 1) Воспитывать любовь и бережное отношение к книгам, обучить правилам обращения с ними.
- 2) Формировать у детей понимание того, что книга – основной источник знаний.
- 3) Воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции.
- 4) Развивать память, речь, внимание, коммуникативные навыки, художественно-эстетический вкус.

- 5) Формировать умение анализировать художественные произведения.
- 6) Поддерживать детскую инициативу, воплощать образ литературного героя в игре.
- 7) Расширять представления детей об изготовлении книг и профессиях людей.
- 8) Привлекать родителей к работе по приобщению дошкольников к художественной литературе.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:** В результате данного проекта дети узнают кто, как и где изготавливает книги, о профессиях библиотекаря, писателя и художника-иллюстратора. Научатся правилам общения с книгой, станут бережно относиться к ним (не бросать, не рвать, аккуратно перелистывать страницы). Повысится интерес к чтению и художественной литературе.

#### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:** Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта. Подбор методической литературы для реализации проекта. Подбор наглядно-дидактического материала: художественной литературы, репродукций картин, организация развивающей среды в группе.

**ОСНОВНОЙ ЭТАП:** Беседы с детьми о книгах, о библиотеках. Рисование сказочных героев, изготовление закладок для книг. Чтение художественной литературы, дидактические игры, Сюжетно — ролевые игры. Работа с родителями. Выставка детских работ.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:** Анализ результатов проекта.

### ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (основной этап):

ДАТА	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	УЧАСТНИКИ
понедельник	Беседа «Какие бывают книги»	Воспитатель, дети
	Чтение стихотворений, загадки про книгу	Воспитатель, дети
вторник	Чтение «Сказка про книжки»	Воспитатель, дети
	Изготовление дома с родителями «Книжки малышки»	Родители, дети
среда	Беседа «О том кто и как делает книжки»	Воспитатель, дети
	Отгадывание загадок про книги	Воспитатель, дети
	Консультация для родителей «Ребёнок и книга»	Воспитатель, родители
четверг	Сюжетно — ролевая игра «Книжный магазин»	Воспитатель, дети
	Рисование любимых сказочных героев.	Воспитатель, дети
пятница	Выставка «Моя любимая книга», (дети приносят из дома свою любимую книгу, рассказывают о ней)	Воспитатель, родители, дети
	Аппликация из клейкой бумаги «закладка для любимой книжки»	Воспитатель, дети
понедельник	Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи»	Воспитатель, дети
	Чтение произведений К. Чуковского	Воспитатель, дети
вторник	Дидактическая игра «Расскажи сказку по картинке»	Воспитатель, дети
	Беседа на тему: «Библиотека»	Воспитатель, дети
	Сюжетно - ролевая игра «Библиотека»	Воспитатель, дети
среда	Чтение русских народных сказок.	Воспитатель, дети
	Игра-драматизация сказок, отрывков из сказок (по желанию детей)	Воспитатель, дети
четверг	Модернизация, драматизация сказки «Колобок»	Воспитатель, дети
	Чтение произведений Н. Носова	Воспитатель, дети
пятница	Выставка изготовленных детьми и родителями «Книжек малышей»	Воспитатель, дети, родители

## Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин»



## Аппликация из клейкой бумаги «закладка для любимой книжки»





Моя любимая книга

