

Развлечение «Снежные загадки» (старшая группа)

Цели и задачи: Закрепить представления детей о зиме (явлениях и объектах живой и неживой природы). Продолжить формировать умения отгадывать загадки, расширять словарь детей за счет слов, отражающих зимние явления природы. Развивать память, внимание, логическое мышление и воображение. Формировать осознанное отношение к здоровью. Вызвать эмоциональный интерес к совместной игровой и творческой деятельности, воспитывать любовь к устному народному творчеству (загадкам).

Ход: Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель: Дети, какое сейчас время года? А какой сейчас месяц? Назовите все зимние месяцы. (Ответы детей)

Воспитатель: (читает стихотворение)

«Снег да вьюжные узоры,
В поле вьюги, разговоры,
Холод, полутьма...
День – коньки, гора, салазки,
Вечер – бабушкины сказки.
Вот она – зима!»

Воспитатель: В какие игры вы любите играть зимой? Какие зимние забавы вы знаете? (Дети отвечают). Вы любите лепить из снега? А давайте мы сейчас слепим Снежную бабу. (Дети встают в круг)

Динамическая пауза:

Сегодня из мокрого снежного кома (дети «лепят» комочки)
Мы Снежную бабу слепили у дома. (рисуют в воздухе круги)
Стоит эта баба у самых ворот, (показывают «забор» пальцами)
Никто не проедет, никто не пройдет. (грозят указательным пальцем)

Игровой момент: выходит Снежная баба (взрослый в костюме).

Воспитатель: Вот она какая Снежная баба получилась!

Снежная баба: Ой, не хочу я стоять как неживая, хочу с вами, ребята, играть и веселиться. Давайте познакомимся. Меня зовут Снежная баба. А вас? (дети называют свои имена). Ой, ничего не понимаю. Давайте на «Раз, два, три!» каждый крикнет свое имя громко. (дети кричат) Ну, вот и познакомились.

Воспитатель: Предлагаю вам сыграть в игру «Снежная баба». (Снежная баба стоит в кругу. Звучит запись песни «Снежная баба». Дети стоят в кругу и выполняют движения в соответствии с текстом песни.)

Воспитатель: Снежная баба любит в снежки играть, а вы любите? Давайте налепим снежки и поиграем. (Дети «лепят» снежки, выполняют движения по тексту) **Малоподвижная игра «Снежок»:**

1,2,3,4 ! (пальцы сжимают в кулачки и разжимают)

Мы с тобой снежок слепили: («лепят» снежок)

Круглый, ровный, плотный, гладкий,

Но совсем, совсем не сладкий. (рисуют в воздухе круг, грозят указательным пальцем)

Раз – подбросим, (руки поднимают вверх)

Два – поймаем , (руки вытянуты вперед)

Три – уроним (руки опускают)

И сломаем. (руки на поясе, ноги вместе, дети подпрыгивают и приседают)

Воспитатель: Вот и налепили снежков. (в это время на пол высыпают снежки, изготовленные из смятой бумаги, внутри которых написаны загадки)

Снежная баба: Предлагаю поиграть в игру «Поймай снежок». (Снежная баба бросает снежок ребенку, он ловит)

Воспитатель: А снежки – то не простые, в них загадки «снежные» спрятаны. (Ребенок разворачивает снежок, воспитатель читает загадку.)

Загадки:

* Дел у меня немало – я белым одеялом
Всю землю укрываю, в лед реки убираю,
Белю поля, дома, а зовут меня ... (зима)

*Белый, белый, словно мел –
К нам с тобой он прилетел.
Лес укрыл, поля, лужок.
Что за чудо то? (снежок)

*Человек озорной,
Неразлучен он с метлой,
Жить в тепле он не привык.
Кто весной растает? (снеговик)

*Они летят быстрее ветра,
И я лечу с них на три метра.
Вот мой полет закончен.
Хлоп! Посадка мягкая в сугроб. (санки)

*Под ногами у меня
Деревянные друзья.
Я на них лечу стрелой,
Но не летом, а зимой. (санки)

*Мои новые подружки
И блестящи и легки,
И на льду со мной резвятся,
И мороза не боятся. (коньки)

*На дороге только лед Это значит... (гололед)

*Скоро солнце и капли,
А пока метут ... (метели)

*Белый, а не сахар,
Мягкий, а не вата,
Без ног, а идет. (снег)

*С неба – звездой,
В ладошку – водой. (снег)

*Невидимкой осторожной
Он является ко мне
И рисует, как художник,
Он узоры на окне. (снег)

*Кто все ночи напролет
Песни снежные поет?
Ветру – зимняя подруга,
Северная гостья... (вьюга)

*Растет вниз головою,
Не летом, а зимою. (сосулька)

*Он слетает белой стаей
И сверкает на лету,
Он звездой прохладной тает
На ладошке и во рту. (снег)

Воспитатель: Дети, а сейчас мы посмотрим на результат нашего эксперимента «Свойства снега». (заранее закладывается эксперимент: дети набирают снег в емкость и приносят в помещение) -Посмотрите, что произошло со снегом? (Ответы детей) -Какой мы видим воду?

Воспитатель: Да, вода не совсем чистая. В ней мы видим мелкие частицы какого-то мусора, примеси. А вот некоторые дети у нас любят есть снег. Сейчас я вам прочитаю стихотворение о мальчике, который ел снег. Послушайте внимательно и скажите, что с ним случилось? (Воспитатель читает стихотворение «Я лежу и кашляю...»). После прочтения стихотворения воспитатель беседует с детьми. Дети приходят к выводу о том, почему опасно есть снег)

Снежная баба: Я вам предлагаю поиграть в игру «Снежное и белое». На зимнее – снежное (белое) внимание! Я буду много чего называть, а вы будете белое лишь узнавать. Скажу про белое и снежное – хлопайте, а как про другое – топайте: зима, снег, сосулька, чайник, мороженое, книга, автобус, зайчик, льдинка, яблоко, борода деда Мороза, снежинка, листья, морозные узоры на окне, метель.

Воспитатель: А сейчас поиграем в игру «Найди пару». (Детям дают по одной варежке(из бумаги) разного цвета и с рисунком – геометрической фигурой, а вторые парные варежки раскладывают на полу. Дети должны в общей куче найти свою варежку, объяснить свой выбор.)

Снежная баба: Были вы очень внимательны. А сейчас я хочу проверить, какие вы ловкие.

Игра «Не наступи на метлу». (Снежная баба стоит внутри круга, а дети – в кругу. Снежная баба пытается метлой коснуться ног ребенка. Если ребенок наступает на метлу, то он должен выйти из игры. Побеждает тот, кто дольше других продержится в игре.) «Выше ноги поднимайте, На метлу не наступайте».

Воспитатель: Хорошо мы поиграли со Снежной бабой. А давайте все вместе сделаем подарок для нее. (Дети изготавливают общую аппликацию «Снежная баба» (совместная работа) из скрученных салфеток)

Снежная баба: Вот спасибо вам, друзья, повеселилась с вами я. (угощает детей «снежными» конфетами) Но не буду сейчас я прощаться, зимою еще будем с вами встречаться! (Снежная баба уходит)