

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА ПО ПОТЕШКАМ И СТИХОТВОРЕНИЯМ

Развитие движений пальцев очень хорошо влияет на функционирование речевых зон коры головного мозга. Иначе говоря, делая зарядку для пальчиков, ребенок стимулирует клетки головного мозга, т. к. мозг напрямую связан с работой пальцев. К тому же пальчиковая гимнастика способствует концентрированию внимания, а в дальнейшем облегчит усвоение навыков письма. Пальчиковая гимнастика развивает ловкость, подвижность, а веселые стишки помогают снять нервное напряжение. Развитие мозга очень сильно зависит от двигательной активности ребенка, а особенно — от движений пальцев рук (*то есть от тонкой моторики*). "Пальчиковая гимнастика" является очень важной частью работы по развитию мелкой моторики. Игры эти очень эмоциональны, увлекательны. Они способствуют развитию речи, творческой деятельности. "Пальчиковые игры" как бы отображают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе "пальчиковых игр" дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Выполняя упражнение, сначала объясните, как выполняется то или иное упражнение, покажите позу пальцев и кисти. Постепенно от показа отказываются, остаются только словесные указания. Только если ребенок действует неправильно, надо снова показать ему верную позу. Сначала все упражнения выполняются медленно. Если ребенок не может самостоятельно принять позу и выполнить требуемое движение, надо взять его руку в свою и действовать вместе с ним. Можно научить в случае необходимости ребенка самого поддерживать одну руку другой или помогать свободной рукой действиям работающей.



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА ПО ПОТЕШКАМ И СТИХОТВОРЕНИЯМ



«БАЮ – БАЮ»



Баю – баю – баиньки, *(Ладони сложены под щечкой)*
В огороде зайчики. *(Упражнение «Заячьи ушки»)*
Зайки травку едят, *(Упражнение «Веер»)*
Малым деткам спать велят. *(Ладони сложены под щечкой)*



«КИСКА - КИСКА»

Киска, киска, киска, брысь!
На дорожку не садись: *(Погрозить пальчиком)*
Наша деточка пойдёт, *(Упражнение «Пальчики шагают»)*
Через киску упадёт. *(Хлопнуть ладошками по коленкам)*



«САМОЛЁТ»

Самолёт построим сами, *(Стучим кулачками)*
Понесёмся над лесами. *(Упражнение «Веер» с поднятыми руками)*
Понесёмся над лесами,
А потом вернёмся к маме. *(Обнять себя руками)*



«СНЕГ»

Снег, снег кружится, (Упражнение «Фонарики»)
Белая вся улица! (Упражнение «Веер» с вытянутыми вперёд руками)
Собрались мы в кружок, (Упражнение «Шарик»)
Завертелись как снежок. (Упражнение «Фонарики»)



«ЗАЙКА»

Зайку бросила хозяйка - (Упражнение «Заячьи ушки»)
Под дождём остался зайка. (Упражнение «Дождик»)
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок. (Встряхнуть руками)



«БЫЧОК»

Идёт бычок, качается,
Вдыхает на ходу: *(Упражнение «Пальчики шагают»)*
- Ох досточка кончается,
Сейчас я упаду! *(Хлопнуть ладошками по коленям)*



«БЕЛКА»

Сидит белка на тележке, *(Сжимают и разжимают кулачки)*
Продаёт она орешки:
Лисичке - сестричке, *(Поочерёдно разжимают пальцы)*
Воробью, синичке,
Мишке – топтыжке
И зайчику – трусишке.





«КАК ЖИВЁШ?»



- Как живёшь? – Вот так! *(Показать большой палец)*
 - А идёшь? – Вот так! *(«Шагать» пальчиками)*
 - Как даёшь? – Вот так! *(Протягивать открытую ладонь)*
 - Ждёшь обед? – Вот так! *(Кулачок подпирает лицо)*
 - Машешь вслед? – Вот так! *(Помахать рукой)*
 - Утром спишь? – Вот так! *(Ладонки под щекой)*
 - А шалишь? – Вот так! *(Надуть щёки и руками лопнуть)*
- 



КОНЕЦ

