

Конспект занятия по аппликации в подготовительной группе по теме «Поздравительная открытка папам»

Цель: сделать открытку, посвященную 23 февраля.

Задачи:

Обучающие: обеспечить в ходе выполнения заданий усвоение способ изготовления открытки.

Развивающие: развивать воображение и творческие способности.

Воспитательные: способствовать формированию аккуратности; воспитывать любовь к малой родине (семье).

Возраст участников: 6 - 7 лет.

Количество: 15 человек.

Форма работы: фронтальная.

Тип: учебное занятие закрепления знаний и способов деятельности.

Средства обучения: динамические (мимика, диалог, разговорное слово), технические (ауди).

Методы: словесные (рассказ, беседа).

Время проведения: 30 минут.

Оборудование и материалы: цветная и обычная бумага, бумажные трафареты, клей, ножницы, готовая открытка, цветные карандаши, компьютер, телевизор, музыкальные композиции, влажные салфетки.

Ход занятия

Этап занятия, время	Деятельность педагога	Деятельность обучающегося
---------------------	-----------------------	---------------------------

<p>Организационный, 2 минуты</p>	<p>- Здравствуйте ребята! Я попрошу вас всех пойти на ковер. Сегодня мы с вами будем заниматься интересным делом. Но для начала давайте встанем в круг и поздороваемся пальчиками, ладошками и подарим хорошее настроение. И так ребята хорошо, я вижу, что вы настроились на работу, давайте возьмем клеёнку и пройдем на свои места.</p>	<p>Приветствуют, отвечают</p>
<p>Подготовительный, 2 минуты</p>	<p>- Ребята, а какой праздник у нас скоро? Правильно, скоро к нам в гости придет праздник 23 февраля, а как он называется? Кто знает? А что вы знаете про этот праздник? Ребята, а как вы думаете, какая тема нашего занятия? Правильно, сегодня наше занятие будет посвящено 23 февраля.</p>	<p>Отвечают на вопросы <i>(23 февраля, День Защитника Отечества)</i></p>
<p>Актуализация знаний, 2 минуты</p>	<p>- В этот день мы поздравляем своих братьев, пап, дядей, дедушек с этим праздником. А как вы думаете почему? Потому что они сильные и могут защитить не только нас, но страну, в которой мы живем. Ребята, а в этот праздник вы поздравляете своих родных?</p>	<p>Рассказывают то, что знают</p>

<p>Усвоение новых знаний, 5 минут</p>	<p>- Ребята, а давайте мы приготовим подарок вашим родным? Ведь подарок не обязательно должен быть покупным. Он может быть сделан и своими руками. Подарки, сделанные своими руками намного ценнее, чем покупные. Кто мне ответит почему? Правильно, когда ты делаешь сам подарок ты тратишь время, силы и делаешь его с душой. Давайте мы с вами сделаем открытку, посвященную 23 февраля? Сейчас я вам покажу какую я открытку сделала (<i>готовая открытка</i>)</p> <p>- Вот такая открытка у меня получилась, хотите, чтоб и у вас такая вышла? Хорошо, сейчас я вам расскажу, как выполнить такую работу. У вас на столе уже лежит лист бумаги, берем его и складываем пополам. Откладываем в сторону и теперь переходим к самому интересному. На столе лежат трафареты, которые нужно будет обвести и вырезать. Но не забываем, как мы обращаемся с карандашами и ножницами. После того как вырежете все элементы нужно будет выложить на наш</p>	<p>Слушают, дополняют</p>
---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

	<p>сложенный лист пополам, но не клеим, а только прикладываем и смотрим так ли получилось, как готовая открытка или нет. Хорошо? После всего этого берете клей и приклеивайте уже на открытку, но аккуратно. Не забываем, как мы работаем с клеем.</p>	
<p>Самостоятельное применение знаний, 15 минут</p>	<p>- Ребята я вам буду помогать, если что-то будет непонятно или сложно. Хорошо?</p> <p>- На фоне включу вам музыку, выполняем работу аккуратно не торопясь. И так я вижу, что у вас получилось. Теперь приведем рабочее место в порядок.</p>	<p>Выполняют задание</p>
<p>Физминутка, 2 минуты</p>	<p>- Ребята давайте встанем возле своих рабочих мест. Сейчас давайте проведем нашу с вами физминутку, которую уже выучили.</p> <p>- Самолетик загудел, <i>(сгибает руки в локтях и вращают ими перед грудью)</i> самолетик полетел. <i>(расставляет прямые руки в стороны и показывает, как летит самолет)</i> На поляну тихо сел, <i>(приседает, руки кладет на колени)</i> а потом вновь полетел. <i>(вновь</i></p>	<p>Выполняют разминку</p>

	<i>показывает, как летит самолет)</i>	
Итоговый, 2 минуты	<p>- Ребята, давайте вытянем ручку вперед. И будем загибать пальчик говоря то, что мы с вами делали. Хорошо?</p> <p>- Правильно, здоровались интересным способом, говорили про праздник, делали открытку.</p>	Рассказывают, что сегодня выполняли
Рефлексия, 2 минуты	<p>- Ребята, а теперь посмотрите на свою работу, вам понравилась она? Вы подарите ее родным? А все ли у вас вышло? Хорошо ли вы поработали?</p>	Отвечают на вопросы, анализируют свою деятельность