

Конспект беседы по ОБЖ в подготовительной группе «Опасность взаимодействия с незнакомыми людьми»

Цель: Расширение представления у детей об опасности взаимодействия с незнакомыми людьми.

Задачи:

Обучающие: Углубить у детей представления об опасности, контактирования с незнакомыми людьми.

Развивающие: Развивать чувство осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми.

Воспитательные: Не перебивать друг друга в беседе; побуждать активному участию в беседе.

Ход мероприятия:

Воспитатель: – Ребята, мы живем с вами мире разных людей. Кто может быть хорошим, а кто-то и нет. Хорошие люди, те которые совершают добрые поступки, заботятся о других, о природе, о животных. А вот плохие люди, это те которые могут нам с вами навредить. Мы каждый день с вами выходим на улицу, ходим в детский, посещаем магазины, кто-то посещает кружки, гуляем во дворе. Большую часть времени рядом с нами находится кто-то из взрослых – мама, папа, бабушка, дедушка и другие наши родственники – одним маленьким детям находиться на улице нельзя. Но иногда случается, что ребенок может потеряться – в большом магазине, на площади, на которой проходит городской праздник, где собралось много людей, в парке и других местах, где собирается много людей.

– Какие **опасности** могут поджидать нас на улице? (*ответы детей*)

– О чем нужно помнить, если нет рядом взрослого, а вы потерялись или заблудились? (*Адрес, телефоны своих родных*).

– Поднимите руку, кто из вас помнит свой адрес? Это очень хорошо, а ребятам, которые не знают своего адреса я даю задание выучить адрес с родителями.

–Что вы будете делать, если заблудитесь? (*ответы детей*)

Правильно, нужно найти и зайти в ближайший магазин, аптеку, пункт охраны порядка и объяснить людям, что ты потерялся. Они помогут тебе вернуться домой или встретиться с родителями. Но если вам внешне не понравится человек или вызовет у вас страх, то лучше к нему не обращаться, а найти более доброжелательного.

Запомните!

– Лучше всего не отставать и не теряться, для этого необходимо не отвлекаться, не убегать и находиться рядом с взрослыми. А если вы хотите пойти качаться на качелях, или увидели что-то для вас интересное, то нужно об этом сказать сопровождающим и пойти с ним вместе.

– А теперь давайте представим ситуацию, что к вам на улице подошел **незнакомый** человек и заговорил с вами.

– Как вы думаете, какие взрослые могут представлять для вас **опасность**?

– Как они выглядят, разговаривают? (Большинство детей считают, что **опасными** могут быть люди с неприятной внешностью, неопрятно одетые. Как правило думают, что **опасность** представляют чаще всего мужчины (страшный дядя, а молодые, хорошо одетые, симпатичные, улыбчивые девушки (*юноши*) не могут причинить вред).

– Ребята, не всегда приятная внешность и ласковый голос говорит о добрых намерениях **незнакомца**. **Незнакомая** тетя может лишь казаться доброй и хорошей, для того, чтобы увести вас с собой.

– Итак, давайте представим, что может говорить **незнакомец** и как вам нужно себя вести в этой ситуации:

Незнакомый мужчина:

1. Хочешь конфетку? Только она у меня вон за тем домом в машине осталась, пойдем со мной и я тебя угощу.
2. У меня есть дома бабочки и попугай, хочешь посмотреть? Тогда пойдем со мной.
3. Давай я тебя подвезу до дома, садись ко мне в машину.
4. Ох, сегодня так жарко, хочешь попить, держи бутылку с водой.

Незнакомая женщина:

5. Девочка помоги мне донести сумки тяжелые до дома. А то я уже старенькая, а помощников у меня нет.
6. У меня есть много игрушек, а отдать их не кому. Но я смотрю ты хороший ребенок, послушный. Вот решила тебе их и отдать, пойдем со мной в гараж.

Симпатичная девушка 18-ти лет:

7. А ты веришь в фей? У нас тут недалеко от дома есть шалаш. Там живут феи. Пошли я тебе покажу. Только не говори никому, что ты пошел на них смотреть, а то они улетят.
8. Давай построим домик на дереве. Но для этого нужен материал, пошли ближе к лесу, там соберем палки и листья. Построим самый сказочный домик на дереве.

И так далее.

– А что делать в ситуации, когда **незнакомый** человек хватает тебя за руку, за одежду и тащит в машину, в незнакомое место для тебя, в кусты? (*ответы детей*)

Мы с вами выяснили, как нужно себя вести:

- не брать ничего у **незнакомых**, не разговаривать с ними;
- не уходить с ними ни под каким предлогом, как бы они не просили.

А кто ответить, как попросить помощи у прохожих? (*ответы детей*)

Нужно громко закричать: ты чужой, я тебя не знаю, я никуда с тобой не пойду! Помогите, мне больно, пожар и так далее. Кто-нибудь из взрослых обязательно услышит и увидит вас, а незнакомый человек испугается и убежит.

Но если все же такое случилось, что вы ушли с незнакомым человеком, то у вас есть телефоны или смарт часы, на которых есть функция

местоположения, вам родители уже об этом говорили. Ее нужно активировать и обязательно вас найдут. Главное чтоб незнакомый вам человек не увидел ваш телефон или часы.

Итог:

Воспитатель: – Давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили:

НЕЛЬЗЯ оставаться одним на улице, нужно держаться всегда рядом со взрослыми!

С просьбами и вопросами лучше обращаться к милиционеру, зайти в магазин, аптеку и т. п.

НЕЛЬЗЯ вступать в разговор с незнакомыми людьми

НЕЛЬЗЯ брать ничего из рук у незнакомых людей

НЕЛЬЗЯ уходить с незнакомыми людьми, что бы они тебе не говорили!

Если тебя пытаются увести силой, сопротивляйся, вырывайся, кричи: -

Я вас не знаю, отпустите меня! Это не мои родители! Помогите!

Ребята, мы с вами хорошо поработали и запомнили, что нужно делать в таких ситуациях. Скажите, что нового вы сегодня узнали? (Ответы детей).

А что знали, но повторили вместе с нами? (Ответы детей).